

02-03

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Руководитель методического совета
_____ Красицова О.П

Утверждаю:

Директор МОУ Кимильтейская СОШ
_____ С.В. Клешкова
«29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
Курс «Хочу быть человеком»
5-9 класс
На 2023-2024 учебный год**

Адресат программы: 5-9 класс

Срок реализации: 5 лет

Разработчик программы

Педагог доп. образования

Новобрицкая Елена Дмитриевна

С. Кимильтей, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа обучения направлена на реализацию образовательного компонента учебного плана «Хочу быть человеком» (образовательная область «социально-психологическая») и предназначена для обучающихся 5-9 классов с умеренной умственной отсталостью.

До настоящего времени не было создано четкой, структурированной программы по данному предмету, соответствующей психическим особенностям и реальным возможностям обучающихся.

Исходя из этого, была разработана программа обучения этике, построенная на принципах:

- межпредметных связей и связи обучения с жизнью;
- социализации личности.

Программа направлена на создание условий для разностороннего развития детей с умеренной умственной отсталостью.

Цель программы по этике – формирование элементарных нравственных представлений, знаний как необходимое условие социальной адаптации детей с умеренной умственной отсталостью.

Задачи обучения:

1. Образовательные – формирование навыков культурного общения и поведения в повседневной жизни.
2. Коррекционно-развивающие – развитие памяти, внимания, мышления, речи у детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью.
3. Воспитательные – воспитание любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям; бережного отношения к культурным ценностям; воспитание сострадания ко всему живому.

На изучение программы отведено 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа нацеливает учителя на широкое использование наглядного и дидактического материала, использование музыкального, фольклорного материала, литературных произведений.

Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков, так как специальная (коррекционная) школа ставит главной своей задачей социальную адаптацию воспитанников. Так, например, на уроках этики детей обучают правилам поведения на уроке, на перемене, на прогулке, за столом, в общественном транспорте, в театре, кино, цирке, в поликлинике, в магазине, в парикмахерской.

В программе отведены часы для изучения особенностей взаимоотношений юноши и девушки. Ранее эта тема не включалась в содержание программы.

Также уделено внимание такой важной теме как «Гигиеническая культура». Воспитанники знакомятся с понятиями «личная гигиена», «гигиена питания».

Основными формами обучения являются: урок, экскурсия.

Исходя из индивидуальных психофизических особенностей, детей с умеренной умственной отсталостью возможно обучать в **5 классе**:

достаточный уровень:

- понятиям «этика», «семья», «друг», «товарищ», «дружба», «добро», «добрые дела», «трудлюбие», «правда», «ложь»;
- формам приветствия: здравствуйте, привет, добрый день, добрый вечер;
- вежливому разговору по телефону;
- бережному отношению к учебным принадлежностям;

- знакомству по переписке;
- правилам поведения на уроке;
- правилам поведения на перемене;
- правилам поведения на прогулке;
- правилам приема гостей;
- умению войти и выйти из общественного транспорта, оплатить проезд;
- правилам поведения в цирке. (Освоение предметной ситуации: гардероб, фойе, зрительный зал);
- правилам поведения в поликлинике. Освоение предметной ситуации: гардероб, регистратура, кабинет врача);
- правилам поведения в гостях;
- правилам безопасного обращения с водой.

Средний уровень:

- понятиям: «семья», «друг», «добро», «добрые дела», «трудолюбие»;
- формам приветствия: здравствуйте, привет;
- вежливому разговору по телефону;
- бережному отношению к учебным принадлежностям;
- правилам поведения на уроке;
- правилам поведения на перемене;
- правилам поведения на прогулке;
- правилам приема гостей;
- умению войти и выйти из общественного транспорта;
- правилам поведения в гостях;
- правилам безопасного обращения с водой.

Базовый уровень:

- понятиям «семья», «друг»;
- формам приветствия: здравствуйте, привет;
- бережному отношению к учебным принадлежностям;
- правилам поведения на уроке;
- правилам поведения на перемене;
- правилам поведения на прогулке;
- правилам приема гостей.

В 6 классе:

достаточный уровень:

- понятию « культурный человек»;
- формам прощания: до свидания, пока;
- вежливому разговору по телефону. (Ситуация, когда звоните вы);
- обращению к незнакомому взрослому;
- внимательному отношению к бабушкам / дедушкам;
- основам дружеских отношений: доверие, общие интересы;
- доброжелательному отношению к товарищу;
- бережному отношению к книге;
- умению говорить правду;
- знакомству через объявление в газете;
- формам общения со взрослым на уроке;
- играм на перемене;

- играм на прогулке;
- правилам сервировки стола;
- этикетным правилам:(нельзя громко разговаривать в общественном транспорте);
- правилам поведения в цирке. (Поведение зрителя до спектакля, во время, после);
- правилам поведения в кабинете врача;
- правилам разговора с хозяином дома;
- правилам безопасного обращения с газовой плитой.

Средний уровень:

- понятию « культурный человек»;
- формам прощания: до свидания, пока;
- вежливому разговору по телефону. (Ситуация, когда звоните вы);
- бережному отношению к книге;
- играм на перемене;
- играм на прогулке;
- правилам сервировки стола;
- этикетным правилам:(нельзя громко разговаривать в общественном транспорте);
- правилам поведения в цирке. (Поведение зрителя до спектакля, во время, после);
- правилам поведения в кабинете врача;
- правилам безопасного обращения с газовой плитой.

Базовый уровень:

- форме прощания: пока;
- бережному отношению к книге;
- играм на перемене;
- играм на прогулке;
- правилам сервировки стола.

В 7 классе:

достаточный уровень:

- понятиям «культурный/ некультурный человек», «воспитанный/невоспитанный человек»; «зло», «злые люди», «поступки»; «трудолюбие», «взаимопомощь», мед.полис»
- формам благодарности: спасибо, благодарю
- умению вызвать врача по телефону;
- обращению ко взрослым родственникам;
- заботе детей о взрослых
- правилам дружной игры;
- бережному отношению к мебели;
- знакомству в общественных местах;
- умению всегда говорить правду;
- правилам угощения;
- правилам поведения в общественном транспорте. (Этикетные правила: умение не причинять неудобств тем, кто стоит рядом, не проявлять враждебности, не реагировать на случайную неосторожность пассажира);
- правилам поведения в театре. (Освоение предметной ситуации: гардероб, зрительный зал;
- правилам поведения в гостях. (Совместные занятия: чтение книг, игры);
- правилам безопасного обращения с электроприборами;

- знанию своих анкетных данных;
- представлению о своем характере;
- представлению о своем настроении.

Средний уровень:

- понятиям: «воспитанный/невоспитанный человек»; «зло», «злые люди», ; «трудолюбие».
- форме благодарности: спасибо;
- обращению ко взрослым родственникам;
- правилам дружной игры;
- бережному отношению к мебели;
- правилам угощения;
- правилам поведения в гостях. (Совместные занятия: чтение книг, игры);
- правилам безопасного обращения с электроприборами;
- знанию своих анкетных данных.

Базовый уровень:

- понятиям: «воспитанный/невоспитанный человек»;
- форме благодарности: спасибо;
- правилам дружной игры;
- бережному отношению к мебели;
- знанию своих анкетных данных.

В 8 классе:

достаточный уровень:

- понятиям «трудолюбие», «этичные и неэтичные поступки», «пациент», «рецепт», «культура гигиены»
- формам просьбы: пожалуйста;
- вежливой просьбе в разных ситуациях: дома, в транспорте;
- вежливому разговору по телефону. (Поздравление с праздником по телефону);
- правам и обязанностям членов семьи;
- умению увидеть тех, кому нужна помощь;
- бережному отношению к природе;
- умению говорить правду;
- знакомству через Интернет;
- умению вести непринужденную беседу за столом;
- умению уступить место в общественном транспорте;
- правилам поведения в театре. (Поведение зрителей до, во время после спектакля);
- правилам поведения за столом в гостях;
- правилам приема гостей;
- правилам поведения в детской библиотеке. (Освоение предметной ситуации: гардероб, читальный зал.);
- правилам поведения в кафе. (Освоение предметной ситуации: гардероб, зал.);
- правилам поведения в парикмахерской;(Освоение предметной ситуации: гардероб, мужской зал, женский зал);
- правилам поведения в магазине;
- умению делать покупку;
- правилам поведения на природе;

- правилам поведения с животными;
- правилам ухода за больным человеком;
- правилам расставания. (Прощание с близкими перед отъездом).
- правилам ухода за зубами;
- правилам ухода за волосами;
- правилам ухода за ногтями;
- правилам ухода за кожей:
- соотнесению одежды и обуви с погодными условиями;
- различению мужской и женской одежды;
- подбору одежды и обуви с учетом гармоничного сочетания цветов;
- подбору одежды и обуви для дома;
- подбору одежды и обуви для школы;
- подбору одежды и обуви для праздника;
- подбору одежды и обуви для работы (труда);
- подбору одежды и обуви для занятий спортом.

Средний уровень:

- понятиям, «пациент», «рецепт», «культура гигиены»;
- формам просьбы: пожалуйста;
- вежливому разговору по телефону. (Поздравление с праздником по телефону);
- правам и обязанностям членов семьи;
- умению увидеть тех, кому нужна помощь;
- бережному отношению к природе;
- умению уступить место в общественном транспорте;
- правилам поведения в театре. (Поведение зрителей до, во время после спектакля);
- правилам поведения за столом в гостях;
- правилам приема гостей;
- правилам поведения в детской библиотеке. (Освоение предметной ситуации: гардероб, читальный зал.);
- правилам поведения в парикмахерской;(Освоение предметной ситуации: гардероб, мужской зал, женский зал);
- правилам поведения в магазине;
- правилам поведения на природе;
- правилам поведения с животными;
- правилам ухода за зубами;
- правилам ухода за волосами;
- правилам ухода за ногтями;
- правилам ухода за кожей:
- соотнесению одежды и обуви с погодными условиями;
- различению мужской и женской одежды.

Базовый уровень:

- формам просьбы: пожалуйста;
- правам и обязанностям членов семьи;
- бережному отношению к природе;
- правилам ухода за зубами;
- правилам ухода за волосами;

- правилам ухода за ногтями;
- правилам ухода за кожей;
- соотносению одежды и обуви с погодными условиями.

В 9 классе:

Достаточный уровень:

- понятиям «родственники», «родственные отношения», «бескорыстная помощь», «любовь», «ненависть», «мужество», «трусость», «щедрость», «скупость», «милосердие», «жестокость», «радость», «грусть», «спокойствие», «тревога», «честность», «подлость», «аккуратность», «неряшливость», «удивление», «страх», «гнев», «обида», «зависть», «стыд»;
- этикету дома, в школе;
- формам прощения: извините, простите;
- этикету говорящего и слушающего;
- вежливому разговору с другом по телефону;
- бережному отношению к своему времени;
- организации праздничного досуга;
- умению видеть свои достоинства и недостатки;
- образцовому поведению за столом;
- правилам поведения в общественном транспорте. (Правила общения с другими пассажирами);
- правилам поведения в кинотеатре;
- правилам поведения в больнице;
- правилам общения с библиотекарем;
- правилам поведения в кафе(выбор меню);
- правилам общения с парикмахером;
- правилам поведения в магазине;
- взаимоотношениям юноши и девушки;
- правилам поведения во время разговора;
- правилам поведения на дискотеке.

Средний уровень:

- понятиям «родственники», «мужество», «трусость», «щедрость», «скупость», «милосердие», «жестокость», «радость», «грусть», «честность», «аккуратность», «неряшливость», «удивление», «страх», «гнев», «обида»;
- этикету дома, в школе;
- формам прощения: извините;
- вежливому разговору с другом по телефону;
- правилам поведения в кинотеатре;
- правилам поведения в больнице;
- правилам общения с библиотекарем;
- правилам общения с парикмахером;
- правилам поведения в магазине;
- правилам поведения на дискотеке.

Базовый уровень:

- понятию «родственники»;
- формам прощения: извините;

- правилам поведения в кинотеатре;
- правилам поведения в больнице;
- правилам общения с парикмахером;
- правилам поведения в магазине;
- правилам поведения на дискотеке.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Цель	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое этика? Введение в предмет.	Формирование представления об этике как предмете.	1		
2	<i>В мире вежливых слов.</i> Формы приветствия: здравствуйте, привет, добрый день, добрый вечер.	Формирование представления о формах приветствия.	1		
3	<i>Вежливый разговор по телефону.</i> Ситуация, когда звонят вам.	Формирование умения вежливо разговаривать по телефону.	1		
4	<i>Обращение ко взрослому.</i> Обращение к знакомому взрослому (педагогам, обслуживающему персоналу).	Формирование умения обращаться к знакомому взрослому.	1		
5	<i>Семья.</i> Мама – самый близкий и родной человек. (Я. Аким «Моя мама»).	Формирование представления о маме как о самом близком и родном человеке.	1		
6	<i>Дружба.</i> Понятие «друг», «товарищ», «Дружба». (С. Михалков «Хорошие товарищи»).	Формирование понятия о дружбе.	1		
7	<i>Взаимопомощь и взаимоотношения.</i> С чего начинаются взаимоотношения? (приветливость, внимание, взаимопомощь).	Формирование представления о взаимоотношениях.	1		
8	<i>Добро - зло.</i> Понятие о добре, добрых делах. (З. Александрова «Весной»).	Формирование представления о добре, добрых делах.	1 1		
9	<i>Трудолюбие.</i> О полезности и значимости труда. (Стихотворение М. Ивенсена «Всегда найдется дело!»).	Формирование представления о значимости и полезности труда.	1		

10	<i>Бережливость.</i> Бережное отношение к учебным принадлежностям. (З. Александрова «Что взяла, клади на место!»).	Формирование умения бережно относиться к учебным принадлежностям.	1		
11	<i>Правда – неправда (ложь).</i> Понятие «правда».(Л. Толстой «Спасибо за правду»).	Формирование представления о правде.	1		
12	<i>Правда – неправда (ложь).</i> Понятия «ложь», «обман»	Формирование представления о лжи.	1		
13	<i>Знакомство.</i> Знакомство по переписке.	Формирование представления о знакомстве по переписке.	1		
14	Обобщение знаний по разделу «Культура общения»	Систематизация обобщение знаний по разделу.	1		
15	Проверочная работа по разделу: «Культура общения».	Проверка знаний по разделу.	1		
16	<i>Правила поведения на уроке.</i> Общее представление.	Формирование представления о правильном поведении на уроке.	1		
17	<i>Правила поведения на перемене.</i> Общее представление.	Формирование представления о правильном поведении на перемене.	1		
18	<i>Правила поведения на прогулке.</i> Общее представление.	Формирование представления о правильном поведении на прогулке	1		
19	<i>Правила приема гостей.</i> Общее представление.	Формирование представления о правилах приема гостей.	1		
20	<i>Правила поведения в общественном транспорте.</i> Освоение предметной ситуации : автобус, троллейбус, (умение войти и выйти, оплатить проезд).	Формирование умения войти/выйти из общественного транспорта; оплатить проезд.	1		
21	<i>Правила поведения в цирке.</i> Освоение предметной ситуа-	Формирование представления о расположении гардероба,	1		

	ции: гардероб, фойе, зрительный зал.	фойе, зрительного зала, о назначении данных помещений.			
22	<i>Правила поведения в поликлинике.</i> Освоение предметной ситуации: гардероб, регистратура, кабинет врача.	Формирование представления о расположении и назначении гардероба, регистратуры, кабинета врача в поликлинике.	1		
23	<i>Правила поведения при знакомстве.</i> Правила речевого поведения во время знакомства.	формирование представления о речевом поведении во время знакомства.	1		
24	<i>Правила поведения в гостях.</i> Формы приветствия, приглашения, одобрения.	Формирование представления о формах приветствия, приглашения, одобрения.	1		
25	<i>Правила поведения дома.</i> Правила безопасного обращения с водой.	Формирование представления о безопасном обращении с водой.	1		
26	Обобщение знаний по разделу «Правила поведения»	Систематизация обобщение знаний по разделу.	1		
27	Аппликация из природных материалов	Формирование умений работать с природным материалом	1		
28	Аппликация из бумаги	Формирование умений работать с различной бумагой	1		
29	Аппликация из ткани	Формирование умений работать с тканью	1		
30	Куклы обереги	Формирование знаний, умений в создании народных кукол	1		
31	Куклы обереги	Формирование знаний, умений в создании народных кукол	1		
32	Куклы обереги	Формирование знаний, умений в создании народных кукол	1		
33	Цветы из салфеток	Формирование знаний, умений в дпи	1		
34	Цветы из салфеток	Формирование знаний, умений в дпи	1		

6 класс

№ ур ока	Тема	Цель	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	<i>Что такое этика?</i> Понятие о культурном человеке.	Формирование представления о культурном человеке.	1		
2	<i>В мире вежливых слов.</i> Формы прощения: до свидания, пока. (сказка «Праздник вежливости»).	Формирование представления о формах прощения.	1		
3	<i>Вежливый разговор по телефону.</i> Ситуация, когда звоните вы.	Формирование умения вежливо разговаривать по телефону.	1		
4	<i>Обращение ко взрослому.</i> Обращение к незнакомому взрослому.	Формирование умения обращаться к незнакомому взрослому.	1		
5	<i>Семья.</i> Внимательное отношение к бабушкам / дедушкам. (А. Шибаева «Дед и внук»).	Формирование внимательного отношения к бабушкам и дедушкам.	1		
6	<i>Дружба.</i> Для чего она нужна. Основы дружеских отношений: доверие, общие интересы.	Формирование представления об основах дружеских отношений.	1		
7	<i>Взаимопомощь и взаимоотношения.</i> Дружеские взаимоотношения (И. Бутман «Снежки»).	Формирование представления о дружеских взаимоотношениях.	1		
8	<i>Добро - зло.</i> Доброжелательное отношение к товарищу.	Формирование представления о доброжелательном отношении к товарищу.	1		
9	<i>Трудолюбие.</i> «Без труда не будет и плода». (Украинская сказка «Колобок»)	Формирование представления о необходимости трудиться.	1		
10	<i>Бережливость.</i> Бережное отношение к книге. (К. Жанэ «Братишки»; Б. Заходер «Береги книгу»).	Формирование бережного отношения к книге.	1		

11	<i>Правда – неправда (ложь).</i> Доброе дело-правду говорить смело. (С. Баруздин «За обедом»).	Формирование умения говорить правду.	1		
12	<i>Знакомство.</i> Знакомство через объявление в газете.	Формирование представления о знакомстве через объявление в газете.	1		
13	Обобщение знаний по разделу «Культура общения»	Систематизация о обобщение знаний по разделу.	1		
14	Проверочная работа по разделу: «Культура общения».	Проверка знаний по разделу.	1		
15	<i>Правила поведения на уроке.</i> Формы общения со взрослым на уроке.	Формирование представления о формах общения со взрослым на уроке.	1		
16	<i>Правила поведения на перемене.</i> Разрешенные и запрещенные игры на перемене.	Формирование представления о разрешенных и запрещенных играх на перемене.	1		
17	<i>Правила поведения на прогулке.</i> Разрешенные и запрещенные игры на прогулке.	Формирование представления о разрешенных и запрещенных играх на прогулке.	1		
18	<i>Правила приема гостей.</i> Как правильно накрыть на стол. (Библиотека Винни-Пуха «Школа хороших манер»).	Формирование умения правильно накрыть на стол.	1		
19	<i>Правила поведения в общественном транспорте.</i> Этикетные правила: нельзя громко разговаривать.	Формирование представления о правилах поведения в общественном транспорте.	1		
20	<i>Правила поведения в цирке.</i> Поведение зрителя до представления, во время, после представления.	Формирование представления о правильном поведении в цирке.	1		
21	<i>Правила поведения в поликлинике.</i> В кабинете врача.	Формирование умения вести себя в кабинете врача.	1		
22	<i>Правила поведения в гостях.</i> Разговор с	Формирование умения поддержать раз-	1		

	хозяином (хозяйкой) дома.	говор с хозяином дома.			
23	<i>Правила поведения в гостях.</i> Формы приветствия, приглашения, одобрения.	Формирование представления о формах приветствия, приглашения, одобрения.	1		
24	<i>Правила поведения дома.</i> Правила общения со взрослыми дома.	Формирование представления о правилах общения со взрослыми дома.	1		
25	<i>Правила поведения дома.</i> Правила безопасного обращения с газовой плитой.	Формирование представления о безопасном обращении с газовой плитой.	1		
26	Обобщение знаний по разделу «Правила поведения»	Систематизация о обобщение знаний по разделу.	1		
27	Аппликация из круп	Формирование знаний, умений в дпи	1		
28	Аппликация из круп	Формирование знаний, умений в дпи	1		
29	Аппликация из круп	Формирование знаний, умений в дпи	1		
30	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		
31	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		
32	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		
33	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		
34	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		

7 класс

№ урока	Тема	Цель	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	<i>Что такое этика?</i> Понятие о культурном/ некультурном человеке; воспитанном/невоспитанном.	Формирование представления о культурном/ некультурном человеке; воспитанном/невоспитанном.	1		
2	<i>В мире вежливых слов.</i> Формы благодарности: спасибо, благодарю. (Г. Остер «Зарядка для хвоста»).	Формирование представления о формах благодарности.	1		

3	<i>Вежливый разговор по телефону.</i> Вызов врача.	Формирование умения вызвать врача.	1		
4	<i>Обращение ко взрослому.</i> Обращение к взрослым родственникам.	Формирование представления о правильном обращении к взрослым родственникам.	1		
5	<i>Семья.</i> Забота детей о взрослых. (Е.Благинина «Мама спит, она устала»).	Формирование представления о заботе детей о взрослых.	1		
6	<i>Дружба.</i> К чему ведут ссоры в игре. Правила дружной игры. («Подружки» А.Шибяев).	Формирование представления о правилах дружной игры.	1		
7	<i>Взаимопомощь и взаимоотношения.</i> Что такое взаимопомощь. (Индийская сказка (Ссора птиц)).	Формирование представления о взаимопомощи.	1		
8	<i>Добро - зло.</i> Понятие о зле, злых людях, поступках. (сказка «Гуси-лебеди», «Посмеялись над бабушкой» В.А. Сухомлинский)	Формирование представления о зле, злых поступках.	1		
9	<i>Трудолюбие.</i> Кем быть? (С. Михалков «А что у вас?»).	Формирование представления о разнообразии профессий.	1		
10	<i>Бережливость.</i> Бережное отношение к мебели.	Формирование бережного отношения к мебели.	1		
11	<i>Правда – неправда (ложь).</i> Правда всегда узнается! (Л. Толстой «Косточка»).	Формирование представления о лжи.	1		
12	<i>Знакомство.</i> Знакомство в общественных местах (кино, театр).	Формирование представления о знакомстве в общественных местах.	1		
13	Обобщение знаний по разделу «Культура»	Систематизация обобщение знаний	1		

	тура общения»	по разделу.			
14	Проверочная работа по разделу: «Культура общения».	Проверка знаний по разделу.	1		
15	<i>Правила приема гостей.</i> Правила угощения. Этикетные выражения благодарности, просьбы, извинения.	Формирование представления о правилах угощения.	1		
16	<i>Правила поведения в общественном транспорте.</i> Этикетные правила: умение не причинять неудобств тем, кто стоит рядом, не проявлять враждебности, не реагировать на случайную неосторожность пассажира	Формирование умения вести себя в общественном транспорте.	1 1		
17	<i>Правила поведения в театре.</i> Освоение предметной ситуации: гардероб, зрительный зал.	Формирование представления о назначении, расположении гардероба, зрительного зала в театре.			
18	<i>Правила поведения в поликлинике.</i> Освоение новых слов: медицинский полис(серия, номер, страховая компания).	Формирование представления о медицинском полисе.	1		
19	<i>Правила поведения в гостях.</i> Совместные занятия: чтение книг, игры.	Формирование представления о совместных занятиях в гостях.	1		
20	<i>Правила поведения дома.</i> Правила безопасного обращения с электроприборами.	Формирование представления о безопасном обращении с электроприборами.	1		
21	Обобщение знаний по разделу «Правила поведения»	Систематизация обобщение знаний по разделу.	1		

22	Проверочная работа по разделу: «Правила поведения».	Проверка знаний по разделу.	1		
23	Представление о себе: знание ФИО, восприятие собственной внешности. Анкетные данные: ФИО, дата рождения, адрес, номер телефона.	Формирование умения представить себя.	1		
24	Мой характер.	Формирование представления о характере.	1		
25	Мое настроение.	Формирование представления о настроении.	1		
26	Обобщение знаний по разделу «Мои чувства и желания»	Систематизация о обобщение знаний по разделу.	1		
27	Аппликация из круп	Формирование знаний, умений в дпи	1		
28	Аппликация из круп	Формирование знаний, умений в дпи	1		
29	Аппликация из круп	Формирование знаний, умений в дпи	1		
30	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		
31	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		
32	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		
33	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		
34	Плетение из газетных жгутов	Формирование знаний, умений в дпи	1		

8 класс

№ урока	Тема	Цель	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Понятие об этикете. Этичные и неэтичные поступки.	Формирование представления о этичных и неэтичных поступках.	1		
2	Образ культурного человека.	Формирование представления о культурном человеке.	1		
3	В мире вежливых слов. Форма просьбы: пожалуйста.	Формирование представления о формах просьбы.	1		

	(В.Осеева «Волшебное слово»).				
4	Вежливый разговор по телефону. Поздравление с праздником по телефону.	Формирование умения поздравлять с праздником по телефону.	1		
5	Семья. Что такое семья. Члены семьи.	Формирование представления о семье, членах семьи.	1		
6	Семья. Права и обязанности членов семьи.	Формирование представления о правах и обязанностях членов семьи.	1		
7	Дружба. Ссоры, которые приводят к беде.	Формирование представления о ссорах, которые приводят к беде.	1		
8	Взаимопомощь и взаимоотношения. Умение увидеть тех, кому нужна помощь. (Н.Найденова «Девочка», В.А. Сухомлинский «Радость в детских глазах»).	Формирование умения увидеть тех, кому нужна помощь.	1		
9	<i>Добро – зло.</i> Влияние добрых поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей.	Формирование представления о влиянии добрых поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей.	1		
10	Трудолюбие. Кто не работает тот не ест.	Формирование представления о значимости и пользе труда.	1		
11	<i>Бережливость.</i> Бережное отношение к природе (В.Викторов «Цветок»).	Формирование бережного отношения к природе.	1		
12	<i>Правда-неправда.</i> Лживый человек. Отношение к нему окружающих.	Формирование представления о лживом человеке.	1		

13	Любовь - ненависть. Любовь к Родине, малой родине.(В.А. Сухомлинский «Мне захотелось домой»).	Формирование любви к Родине, малой родине.	1		
14	Знакомство. Знакомство через Интернет.	Формирование представления о знакомстве через Интернет.	1		
15	Правила приема гостей. Разговоры за столом.(Непринужденная беседа).	Формирования умения вести непринужденную беседу за столом.	1		
16	Правила поведения в общественном транспорте. Как уступить место.	Формирование умения уступить место в общественном транспорте.	1		
17	Правила поведения в поликлинике. Освоение новых слов: пациент, рецепт.	Формирование представления о новых словах (пациент,рецепт).	1		
18	Правила поведения в гостях. Поведение за столом в гостях.	Формирование представления о поведении за столом в гостях.	1		
19	Правила поведения в библиотеке. Освоение предметной ситуации: гардероб, читальный зал.	Формирование представления о назначении гардероба, читального зала в детской библиотеке.	1		
20	Правила поведения в кафе. Освоение предметной ситуации: гардероб, зал.	Формирование представления о назначении гардероба, зала в кафе.	1		
21	Правила поведения в парикмахерской. Освоение предметной ситуации: гардероб, мужской зал, женский зал.	Формирование представления о назначении гардероба, мужского, женского залов в парикмахерской.	1		
22	Правила поведения на природе и с животными	Формирование представления о правилах поведения на природе и с животными.	1		

23	Правила ухода за больным человеком.	Формирование представления о правилах уходе за больным человеком.	1		
24	Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом.	Формирование представления о правилах расставания.	1		
25	Понятие «Культура гигиены».	Формирование представления о культуре гигиены.	1		
26	Средства гигиены.	Формирование представления о средствах гигиены.	1		
27	Зубы, волосы, ногти, кожа и уход за ними.	Формирование представления об уходе за ними.	1		
28	Гигиена питания.	Формирование представления о гигиене питания.	1		
29	Гигиена одежды и обуви.	Формирование представления о гигиене одежды и обуви.	1		
30	Мужская и женская одежда. Соотнесение одежды и обуви с погодными условиями.	Формирование представления о мужской и женской одежде, умения подбирать одежду и обувь в связи с погодными условиями.	1		
31	Подбор одежды и обуви с учетом гармоничного сочетания цветов.	Формирование умения подбирать одежду и обувь с учетом гармоничного сочетания цветов.	1		
32	Подбор одежды и обуви для дома и школы	Формирование умения подбирать одежду и обувь для дома и школы.	1		
33	Подбор одежды и обуви для праздника.	Формирование умения подбирать одежду и обувь для праздника.	1		
34	Подбор одежды и обуви для работы (труда) и спорта	Формирование умения подбирать одежду и обувь для работы и спорта	1		
ито- го			34 часа		

9 класс

№ уро-ка	Тема	Цель	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Этикет в школьной жизни. Этикет дома.	Формирование представления об этикете в школьной жизни. Формирование представления об этикете дома.	1		
2	В мире вежливых слов. Формы прощения: извините, простите. (Н. Юсупова «Простите»).	Формирование представления о формах прощения.	1		
3	Этикет говорящего и слушающего	Формирование представления об этикете говорящего и слушающего.	1		
4	Вежливый разговор по телефону. Разговор с другом (тема по выбору учителя).	Формирование умения разговаривать с другом по телефону.	1		
5	Семья. Взгляды, традиции, привычки семьи.	Формирование представления о взглядах, традициях, привычках семьи.	1		
6	Семья. Родственники, родственные отношения.	Формирование представления о родственных отношениях.	1		
7	Взаимопомощь и взаимоотношения. Что такое бескорыстная помощь. (В.Сухомлинский «Как Белочка дятла спасла»).	Формирование представления о бескорыстной помощи.	1		
8	Добро – зло. Влияние злых поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей.	Формирование представления о влиянии злых поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей	1		
9	Трудолюбие. Все работы хороши, выбирай на вкус(Формирование представления о профессиях дворника, ого-	1		

	Профориентация: дворник, огородник, садовник). (Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».)	родника, садовника.			
10	Бережливость. Бережное отношение к своему времени(Л.Воронкова «Маша – растеряша»).	Формирование бережного отношения к своему времени.	1		
11	Обобщение знаний по разделу «Культура общения»	Систематизация о обобщение знаний по разделу.	1		
12	Проверочная работа по разделу: «Культура общения».	Проверка знаний по разделу.	1		
13	<i>Любовь – ненависть.</i> Понятие «любовь». (В.А. Сухомлинский «Любовь и жестокость»). Понятие «ненависть».(В.А. Сухомлинский «Я жил ненавистью к врагу»).	Формирование представления о понятии «любовь». Формирование представления о понятии «ненависть».	1		
14	<i>Мужество – трусость.</i> Понятие «мужество». Понятие «трусость».	Формирование представления о понятии «мужество». Формирование представления о понятии «трусость».	1		
15	<i>Щедрость – скупость.</i> Понятие «щедрость». Понятие «скупость», «жадность». (В.А. Сухомлинский «Жадный мальчик», «Самый скупой в мире дед», Я.Аким «Жадина»).	Формирование представления о понятии «щедрость». Формирование представления о понятии «скупость».	1		
16	<i>Милосердие – жестокость.</i> Понятие	Формирование представления о понятии	1		

	«милосердие». (В.А. Сухомлинский «Ласточка с перебитым крылом», «Брошенный котенок»). Понятие «жестокость». (В.А. Сухомлинский «Жестокость»).	«милосердие». Формирование представления о понятии «жестокость».			
17	<i>Радость – грусть.</i> Понятие «радость». Понятие «грусть».	Формирование представления о понятии «радость». Формирование представления о понятии «грусть».	1		
18	<i>Спокойствие – тревога.</i> Понятие «спокойствие». Понятие «тревога».	Формирование представления о понятии «спокойствие». Формирование представления о понятии «тревога».	1		
19	<i>Честность – подлость.</i> Понятие «честность». Понятие «подлость».	Формирование представления о понятии «честность». Формирование представления о понятии «подлость».	1		
20	<i>Аккуратность – неряшливость.</i> Понятие «аккуратность». Понятие «неряшливость».	Формирование представления о понятии «аккуратность». Формирование представления о понятии «неряшливость».	1		
21	<i>Удивление.</i> Понятие «удивление».	Формирование представления о понятии «удивление».	1		
22	<i>Страх.</i> Понятие «страх».	Формирование представления о понятии «страх».	1		
23	<i>Гнев.</i> Понятие «гнев».	Формирование представления о понятии «гнев».	1		
24	<i>Обида.</i> Понятие «обида».	Формирование представления о понятии «обида».	1		

		«обида».			
25	Зависть. «Понятие «зависть».	Формирование представления о понятии «зависть».	1		
26	Стыд. «Понятие «стыд».	Формирование представления о понятии «стыд».	1		
27	Организация праздничного досуга.	Формирование умения организовать досуг.	1		
28	Первое впечатление. Какое оно?	Формирование представления о первом впечатлении.	1		
29	Твои достоинства. Твои недостатки.	Формирование представления о достоинствах и недостатках человека.	1		
30	Правила поведения в больнице.	Формирование представления о правилах поведения в больнице.	1		
31	Правила приема гостей. Понятие о хороших манерах. Образцовое поведение за столом.	Формирование представления о хороших манерах.	1		
32	Правила поведения в общественном транспорте. Правила общения с другими пассажирами, в библиотеке.	Формирование представления о правилах общения с пассажирами в общественном транспорте.	1		
33	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	Формирование основ взаимоотношений юноши и девушки.	1		
34	Правила поведения на дискотеке. Приглашение на танец.	Формирование представления о правилах поведения на дискотеке.	1		
Итого			34		

Содержание программы по этике (5-9 класс)

5 класс (34 часа)

Раздел : Культура общения (14ч)

Что такое этика? Введение в предмет.

В мире вежливых слов. Формы приветствия: здравствуйте, привет, добрый день, добрый вечер. (Д. Дриз «Добрые слова»).

Вежливый разговор по телефону. Ситуация, когда звонят вам.

Обращение ко взрослому. Обращение к знакомому взрослому(педагогам, обслуживающему персоналу).

Семья. Мама – самый близкий и родной человек. (Я. Аким «Моя мама; В.А. Сухомлинский «Самые ласковые руки»).

Дружба. Понятие «друг», «товарищ», «Дружба». (С. Михалков «Хорошие товарищи»).

Взаимопомощь и взаимоотношения. С чего начинаются взаимоотношения? (приветливость, внимание, взаимопомощь).

Добро - зло. Понятие о добре, добрых делах. (З. Александрова «Весной»).

Трудолюбие. О полезности и значимости труда.(Стихотворение М. Ивенсена«Всегда найдется дело!»).

Бережливость. Бережное отношение к учебным принадлежностям. (З. Александрова «Что взяла , клади на место!»).

Правда – неправда (ложь). Понятие «правда».(Л. Толстой «Спасибо за правду».

Правда – неправда (ложь). Понятие «ложь», «обман» .

Знакомство. Знакомство по переписке.

Раздел: Правила поведения. (12ч)

Правила поведения на уроке. Общее представление.

Правила поведения на перемене. Общее представление.

Правила поведения на прогулке. Общее представление.

Правила приема гостей. Общее представление.

Правила поведения в общественном транспорте. Освоение предметной ситуации : автобус, троллейбус, (умение войти и выйти, оплатить проезд).

Правила поведения в цирке. Освоение предметной ситуации: гардероб, фойе, зрительный зал.

Правила поведения в поликлинике. Освоение предметной ситуации: гардероб, регистратура, кабинет врача.

Правила поведения в гостях. Формы приветствия, приглашения, одобрения.

Правила поведения дома. Правила безопасного обращения с водой.

Раздел: творческое самопознание (8ч)

6 класс (34ч)

Раздел : Культура общения (14ч)

Что такое этика? Понятие о культурном человеке.

В мире вежливых слов. Формы прощания: до свидания, пока. (сказка «Праздник вежливости»).

Вежливый разговор по телефону. Ситуация, когда звоните вы.

Обращение ко взрослому. Обращение к незнакомому взрослому.
Семья. Внимательное отношение к бабушкам / дедушкам. (А. Шибаева «Дед и внук»)
Дружба. Для чего она нужна. Основы дружеских отношений: доверие, общие интересы.
Взаимопомощь и взаимоотношения. Дружеские взаимоотношения (И. Бутман «Снежки»)
Добро - зло. Доброжелательное отношение к товарищу.
Трудолюбие. «Без труда не будет и плода». (Украинская сказка «Кособок»)
Бережливость. Бережное отношение к книге. (К. Жанэ «Братишки»; Б. Заходер «Береги книгу»)
Правда – неправда (ложь). Доброе дело- правду говорить смело. (С. Баруздин «За обедом»)
Знакомство. Знакомство через объявление в газете.

Раздел: Правила поведения. (13ч)

Правила поведения на уроке. Формы общения со взрослым на уроке.
Правила поведения на перемене. Дозволенные и недозволённые игры на перемене.
Правила поведения на прогулке. Дозволенные и недозволённые игры на прогулке.
Правила приема гостей. Как правильно накрыть на стол. (Библиотека Винни-Пуха «Школа хороших манер»)
Правила поведения в общественном транспорте. Этикетные правила: нельзя громко разговаривать.
Правила поведения в цирке. Поведение зрителя до спектакля, во время спектакля, после спектакля.
Правила поведения в поликлинике. В кабинете врача.
Правила поведения в гостях. Разговор с хозяином (хозяйкой) дома.
Правила поведения дома. Правила безопасного обращения с газовой плитой.

Раздел: творческое самопознание (7ч)

7 класс (34ч)

Раздел : Культура общения (14ч)

Что такое этика? Понятие о культурном/ некультурном человеке; воспитанном/невоспитанном.
В мире вежливых слов. Формы благодарности: спасибо, благодарю. (Г. Остер «Зарядка для хвоста»)
Вежливый разговор по телефону. Вызов врача.
Обращение ко взрослому. Обращение к взрослым родственникам.
Семья. Забота детей о взрослых.
Дружба. К чему ведут ссоры в игре. Правила дружной игры. («Подружки» А.Шибаев).
Взаимопомощь и взаимоотношения. Что такое взаимопомощь. (Индийская сказка (Ссора птиц).
Добро - зло. Понятие о зле, злых людях, поступках. (сказка «Гуси-лебеди», «Посмеялись над бабушкой» В.А. Сухомлинский)
Трудолюбие. Кем быть? (С. Михалков «А что у вас?»)
Бережливость. Бережное отношение к мебели.
Правда – неправда (ложь). Правда всегда узнается! (Л. Толстой «Косточка»)
Знакомство. Знакомство в общественных местах (кино, театр).

Раздел: Правила поведения (8ч.)

Правила приема гостей. Правила угощения. Этикетные выражения благодарности, просьбы, извинения.

Правила поведения в общественном транспорте. Этикетные правила: умение не причинять неудобств тем, кто стоит рядом, не проявлять враждебности, не реагировать на случайную неосторожность пассажира.

Правила поведения в театре. Освоение предметной ситуации: гардероб, зрительный зал.

Правила поведения в поликлинике. Освоение новых слов: медицинский полис(серия, номер, страховая компания).

Правила поведения в гостях. Совместные занятия: чтение книг, игры.

Правила поведения дома. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Раздел: Мои чувства и желания (5 ч.)

Представление о себе: знание ФИО, восприятие собственной внешности. Анкетные данные: ФИО, дата рождения, адрес, номер телефона.

Мой характер.

Мое настроение.

Раздел: творческое самопознание (7ч.)

8 класс (34 часа)

Раздел: Культура общения (13ч.)

Понятие об этикете. Этичные и неэтичные поступки.

Образ культурного человека.

В мире вежливых слов. Форма просьбы: пожалуйста. (В.Осеева «Волшебное слово»).

Вежливая просьба в разных ситуациях: дома, в транспорте.

Вежливый разговор по телефону. Поздравление с праздником по телефону.

Семья. Что такое семья. Члены семьи.

Семья. Права и обязанности членов семьи.

Дружба. Ссоры, которые приводят к беде.

Взаимопомощь и взаимоотношения. Умение увидеть тех, кому нужна помощь. (Н.Найденова «Девочка», В.А. Сухомлинский «Радость в детских глазах»).

Добро – зло. Влияние добрых поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей.

Трудолюбие. Кто не работает тот не ест.

Бережливость. Бережное отношение к природе (В.Викторов «Цветок»).

Правда-неправда. Лживый человек. Отношение к нему окружающих.

Любовь - ненависть. Любовь к Родине, малой родине.(В.А. Сухомлинский «Мне захотелось домой»).

Знакомство. Знакомство через Интернет.

Раздел: Правила поведения (12ч.)

Правила приема гостей. Разговоры за столом.(Непринужденная беседа).

Правила поведения в общественном транспорте. Как уступить место.

Правила поведения в театре. Поведение зрителей до, во время, после спектакля.

Правила поведения в поликлинике. Освоение новых слов: пациент, рецепт.

Правила поведения в гостях. Поведение за столом в гостях.

Правила поведения в детской библиотеке. Освоение предметной ситуации: гардероб, читальный зал.

Правила поведения в кафе. Освоение предметной ситуации: гардероб, зал.

Правила поведения в парикмахерской. Освоение предметной ситуации: гардероб, мужской зал, женский зал.

Правила поведения в магазине. Экскурсия в продуктовый магазин с целью покупки хлебобулочных изделий.

Правила поведения на природе.

Правила поведения с домашними животными.

Правила ухода за больным человеком.

Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом.

Раздел: Гигиеническая культура (5ч)

Понятие «Культура гигиены».

Средства гигиены.

Зубы и уход за ними.

Волосы и уход за ними.

Ногти и уход за ними.

Кожа и уход за ней.

Гигиена питания.

Гигиена одежды и обуви.

Раздел: Мой внешний вид (4ч)

Соотнесение одежды и обуви с погодными условиями.

Мужская и женская одежда.

Подбор одежды и обуви с учетом гармоничного сочетания цветов.

Подбор одежды и обуви для дома.

Подбор одежды и обуви для школы.

Подбор одежды и обуви для праздника.

Подбор одежды и обуви для работы (труда).

Подбор одежды и обуви для занятий спортом.

9 класс (34ч)

Раздел: Культура общения (13ч)

Этикет в школьной жизни.

Этикет дома.

В мире вежливых слов. Формы прощения: извините, простите. (Н. Юсупова «Простите»).

Этикет говорящего и слушающего.

Вежливый разговор по телефону. Разговор с другом (тема по выбору учителя).

Семья. Взгляды, традиции, привычки семьи.

Семья. Родственники, родственные отношения.

Взаимопомощь и взаимоотношения. Что такое бескорыстная помощь. (В.Сухомлинский «Как Белочка дятла спасла»).

Добро – зло. Влияние злых поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей.

Трудолюбие. Все работы хороши, выбирай на вкус(Профориентация: дворник, огородник, садовник). (Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».)

Бережливость. Бережное отношение к своему времени(Л.Воронкова «Маша – растеряша»).

Раздел: Эмоции и чувства(15ч.)

Любовь – ненависть. Понятие «любовь». (В.А. Сухомлинский «Любовь и жестокость»).

Любовь – ненависть. Понятие «ненависть». (В.А. Сухомлинский «Я жил ненавистью к врагу»).

Мужество – трусость. Понятие «мужество».

Мужество – трусость. Понятие «трусость». Л. Пантелеев «Трус».

Щедрость – скупость. Понятие «щедрость».

Щедрость – скупость. Понятие «скупость», «жадность». (В.А. Сухомлинский «Жадный мальчик», «Самый скупой в мире дед», Я.Аким «Жадина»).

Милосердие – жестокость. Понятие «милосердие». (В.А. Сухомлинский «Ласточка с перебитым крылом», «Брошенный котенок»).

Милосердие – жестокость. Понятие «жестокость». (В.А. Сухомлинский «Жестокость»).

Радость – грусть. Понятие «радость».

Радость – грусть. Понятие «грусть».

Спокойствие – тревога. Понятие «спокойствие».

Спокойствие – тревога. Понятие «тревога».

Честность – подлость. Понятие «честность».

Честность – подлость. Понятие «подлость».

Аккуратность – неряшливость. Понятие «аккуратность».

Аккуратность – неряшливость. Понятие «неряшливость».

Удивление. Понятие «удивление».

Страх. Понятие «страх». Б. Житков «На льдине».

Гнев. Понятие «гнев». (К. Ушинский «Ветер и Солнце»).

Обида. Понятие «обида». (Э. Мошковская «Обида»).

Зависть. «Понятие «зависть».

Стыд. «Понятие «стыд». (К. Ушинский «Играющие собаки», Л. Толстой «старый дед и внучек»).

Организация праздничного досуга.

Первое впечатление. Какое оно?

Твои достоинства.

Твои недостатки.

Раздел: Правила поведения (6 ч)

Правила приема гостей. Понятие о хороших манерах. Образцовое поведение за столом.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила общения с другими пассажирами.

Правила поведения в кинотеатре. Посещение кинотеатра.

Беседа о просмотренном фильме.

Правила поведения в больнице.

Правила поведения в библиотеке. Правила общения с библиотекарем.

Правила поведения в кафе. Выбор меню (заказ).

Правила поведения в парикмахерской. Правила общения с парикмахером.

Правила поведения в магазине. Экскурсия в магазин канцтоваров с целью покупки учебных принадлежностей.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

Правила поведения во время разговора.

Правила поведения на дискотеке. Приглашение на танец.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками.- М.:ТЦ Сфера, 2004.- 128с.
2. Бойков Д.И. Общение детей с проблемами в развитии: коммуникативная дифференциация личности: Учебно-методическое пособие.- СПб.: КАРО, 2005. – 288с.
3. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. -96с.
4. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-синтез, 2007. – 80с.
5. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.- 80с.
6. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике / Сост. О.В. Сухомлинская. – М.: педагогика. 1990. – 304 с.
7. Шипицына Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. – СПб.: Издательство «Союз», 2004. 336 с.
8. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Составители Р. И.Жуковская, Л.А. Пенъевская М.: Просвещение, 1990 г.