

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа  
(МОУ Кимильтейская СОШ)**

«Утверждаю»  
Директор МОУ Кимильтейской СОШ  
С.В. Клешкова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 29.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МОУ Кимильтейской СОШ,  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями - вариант 1,  
обучающихся по адаптированной образовательной  
программе на 2024-2025 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МОУ Кимильтейская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом МОУ Кимильтейская СОШ (утверждён приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 25.09.2017 г. № 112), имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 38Л01 №0002308, рег. № 1023800984085 от 4 июня 2015 г. срок действия – бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации 38 А01 №0000829 регистрационный № 2818 от 23.03.2015 г.).

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1), обучающихся по адаптированным программам Муниципального общеобразовательного учреждения Кимильтейской СОШ (далее – учебный план) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план позволяет реализовать основные образовательные направления и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

На 2024 - 2025 учебный год в МОУ Кимильтейская СОШ сформировано 4 класса комплекта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам обучения.

**Комплект - классы:**

2,3,4 в – 5 человек

5,6,7в – 10 человек,

7,8,9 д – 5 человек,

8-9 в – 7 человек.

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличию протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей).

С 1- по 9 класс обучение идёт по ФГОС.

Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам организуется в соответствии с Уставом МОУ Кимильтейской СОШ.

Обучение будет вестись по 5-ти дневной учебной неделе. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения. Обучение будет идти только в первую смену. Продолжительность уроков в коррекционных классах по 40 минут по Уставу школы. Обучающиеся участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятий совместно с другими детьми.

Учебный план обеспечен учебниками, методическими пособиями. В целях единого образовательного пространства преподавание ведется по учебникам, определенным Федеральным перечнем учебных изданий для специальных (коррекционных) учреждений.

**Недельный учебный план представлен по этапам обучения:**

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Социально-бытовое ориентирование. (5-9 классы). Предмет «СБО» направлен на формирование навыков социокультурного поведения в быту и самообслуживанию.

Целью курса психологии общения является формирования психологической культуры, толерантности, позитивного отношения к себе и другим, способности к рефлексии и саморазвитию, умению строить свои отношения с людьми, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом - все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества. Социально-психологическая и личностная зрелость человека характеризуется способом решения жизненных противоречий и проявляется в умении соединять свои индивидуально-личностные особенности, статусные, возрастные возможности, собственные притязания с требованиями общества, окружающих.

В учебный план включены часы внеурочной деятельности, в соответствии с методическими рекомендациями. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей «Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных обучающихся в заключениях ПМПК<sup>1</sup>, ИПР<sup>2</sup>, ИПРА<sup>3</sup>. ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.)

«Коррекционно-развивающая область» представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

- Логопедические занятия – 2 ч. в неделю;
- Занятия с психологом – 1 час в неделю;
- Занятия с социальным педагогом – 1 час в неделю,
- Ритмика – 1 час в неделю

---

<sup>1</sup> Психолого-медико-педагогическая комиссия

<sup>2</sup> Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (инвалида)

<sup>3</sup> Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

– Итого: 5 часов в неделю

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ритмики и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ритмикой в соответствии с медицинскими рекомендациями.

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: групповая деятельность, проектные работы, этические беседы, кружковая работа. Занятия проводятся во второй половине дня, после обеда чередуясь с динамической паузой в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом действующих санитарных правил и нормативов потребностей (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.)

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (Приказ № 268 от 26.08.2022 года). Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

**Учебный план МОУ Кимильтейская СОШ,  
реализующей адаптированную основную образовательную программу, разработанную на основе федерального государственного  
образовательного стандарта для детей  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)  
2-4 в класс на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл.	3 кл.	4 кл	Всего к оплате
<b>Обязательная часть *</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	2
Искусство	Музыка	2	1	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	1	1	1	1	1
Коррекционная подготовка	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия (Габрикова Л.А.)	1	1	1	1	1
	Занятия с психологом. (Красикова А.А.)	1	1	1	1	1
	Занятия с социальным педагогом (Андреева О.О.)	1	1	1	1	1
	Ритмика. (Никшин В.Л.)	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, праздники, беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Духовно-нравственное	Мастерская самоделкина. Есенина С.В.	1	1	1	1	1
Общекультурное	Курс «Я познаю мир» Новобрицкая Е.Д.	1	1	1	1	1
Социальное направление	Разговоры о важном. Кутина Н.В.	1	1	1	1	1
	Социальные акции и проекты.	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	Классные часы, встречи, праздники	1	1	1	1	0
<b>Общее количество часов</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**для детей с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам 5-6 -7 в класс на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю			Всего Час к оплате
		5 в кл.	6 в кл.	7 кл.	
Язык и речевая практика	<i>Общеобразовательные курсы</i>				
	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение.	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	4
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение/ Биология	2	2	2	2
Человек в обществе	География	-	2	2	2
	Мир истории /История отечества		2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1			1
	Изобразительное искусство	2			2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Трудовая подготовка	Профильный труд	6	6	7	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Коррекционная подготовка	Социально-бытовое ориентирование. (Андреева ОО)	1	1		1
	Психология общения.(факультатив Красикова АВ)	1	1	1	1
<b>Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Коррекционно-развивающая область		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия. (Габрикова ЛА)	1	1	1	1
	Занятия с психологом. (Красикова АА)	1	1	1	1
	Занятия с социальным педагогом. Альтернативная коммуникация. (Андреева ОО)	1	1	1	1
	Ритмика. (Никшин В.Л.)	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Развивающая область	Разговоры о важном. Юрченко Н.А.	1	1	1	1
	«Хочу быть человеком» Новобрицкая Е.Д.	1	1	1	1
	«Мастерская самоделкина». Есенина С.В.	1	1	1	1
	«Удивительный мир чисел» (в/д)Зарубина НМ	1	1	1	1
	Социальные акции и проекты.	1	1	1	0
	Программа «Правила дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0
	Соревнования, праздники, беседы	0,5	0,5	0,5	0
	Классные часы, встречи, праздники	1	1	1	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>43</b>



**Учебный план**  
**для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**обучающихся по адаптированным программам 8-9 в класс на 2024-2025 учебный год**

(Предметные области)	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8в	9в	Час к оплате
	<i>Общеобразовательные курсы</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык/Письмо и развитие речи	4	4	4
	Чтение/Чтение и развитие речи	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
Естествознание	Биология	2	2	2
Человек и общество	География	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
	Основы социальной жизни/ обществознание	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Технология	Профильный труд. Труд (технология)	7	7	7
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Коррекционная подготовка	Психология общения.(Красикова АВ)	1	1	1
<b>Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия. (Габрикова ЛА)	1	1	1
	Занятия с психологом. (Красикова АА)	1	1	1
	Занятия с социальным педагогом. Альтернативная коммуникация. (Андреева ОО)	1	1	1
	Ритмика. (Димова ОВ)	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Развивающая область	Социальные акции и проекты.	1	1	0
	Соревнования и праздники	0,5	0,5	0
	Классные часы, встречи, праздники	1	1	0
	«Я гражданин России» Димова О.В.	1	1	1
	«Хочу быть человеком» Новобрицкая Е.Д.	1	1	1
	Правила дорожного движения	0,5	0,5	0
	Разговоры о важном. Тарасенко ИВ	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>



## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кимильтейская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю			Итого к оплате час
	2-3в	5-7в	8-9в	
Логопедические занятия (Габрикова Л.А.)	2	2	2	3
Занятия с психологом. (Красикова А.А.)	1	1	1	3
Занятия с социальным педагогом (Андреева О.О.)	1	1	1	3
Ритмика. (Никшин В.Л., Сюткина, Димова ОВ)	1	1	1	3
Разговоры о важном. (Остальцова МН, Кутина НВ, Юрченко НА)	1	1	1	3
Соревнования, праздники, беседы	0,5	0,5	0,5	0
Мастерская самоделкина. Есенина С.В.	1	1		2
Курс «Я познаю мир» Новобрицкая Е.Д.	1			1
Курс «Хочу быть человеком» (Новобрицкая Е,Д,)		1	1	2
Социальные акции и проекты.	0,5	0,5	0,5	0
Программа «Правила дорожного движения»		0,5	0,5	0
Классные часы, встречи, праздники	1	0,5	0,5	0
Я гражданин России (Димова ОВ)			1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

