

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа  
(МОУ Кимильтейская СОШ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Кимильтейская СОШ  
Клешкова С.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 29.08.2024 г.



**Учебный план  
для обучающихся по АООП ОВЗ  
(с задержкой психического развития)  
на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (**вариант 7.1., 7.2.**) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП ООО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

### Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Обучение детей с ЗПР осуществляется на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличии выписки из протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей).

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи

**Вариант 7.2** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает

продолжительные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физического и (или) психического развития и формирование социальных (жизненных) компетенций

Санитарные требования предусматривают определенное количество детей в классах. Предельная наполняемость отдельного класса или группы для детей с ОВЗ зависит от нозологической группы:

- для глухих учеников – шесть человек;
- слабослышащих и позднооглохших учеников с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 10 человек;
- слабослышащих и позднооглохших учеников с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – шесть человек;
- слепых учеников – восемь человек;
- слабовидящих учеников – 12 человек;
- учеников с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;
- учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;
- учеников с задержкой психического развития – 12 человек;
- учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;
- учеников с расстройствами аутистического спектра – восемь человек;
- учеников со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – пять человек.

Количество учеников с ОВЗ устанавливается из расчета не более трех таких учеников при получении образования совместно с другими школьниками.

**Срок получения начального общего образования** составляет при варианте 7.1. - 4 года, варианте 7.2 – 5 лет; **основного - пять лет**, а для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) при обучении по АООП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен на один год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- ведение учебных часов на изучение ОДКНР не предусмотренных в обязательной части (1 час в неделю в 6 классе);
- введение специально разработанного учебного курса, коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии – СБО 1 час в неделю в 7г,8г классе

**АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1.** включает учебный план в соответствии с учебным планом НОО. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР ([пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований](#)). Выбран вариант ФООП НОО № 3.( с изучением родного русского языка и литературы).

АООП ООО для обучающихся с ЗПР основного общего образования предусматривает 2-й вариант учебного плана - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации (**русский как родной**). Изучение данных предметов идёт в 7-8-х классах, так как они начали изучение данного предмета ещё будучи в 5-х классах. Другие классы не изучают данные предметы, так как в школе нет возможностей из-за высокой нагрузки педагогов (учителей русского языка и литературы) Данные часы перераспределяются на другие предметы в обязательной части.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми занятиями.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Кимильтейская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 2-4, 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Кимильтейская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

**Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)** составлен на основании АООП **Вариант № 1.**(без изучения родного русского языка и литературы).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающихся с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для детей, обучающихся на первом и втором годах обучения, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** вариант 7.2. определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ведение учебных часов на углубленное изучение математики;
- введение специально разработанного учебного курса, коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии – Развитие психомоторики и сенсорных процессов 1 час в неделю во 1,2г классах.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся в объеме не менее 5 часов в неделю в рамках внеурочной деятельности через содержание коррекционных курсов<sup>1</sup>, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК<sup>2</sup>, ИПР<sup>3</sup>, ИПРА<sup>4</sup>.

Внеурочная деятельность (10 часов, 5 из которых коррекционная подготовка) ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся и представлена курсами:

- Занятия с логопедом (2-9 классы по 2 часа в неделю);
- Занятия с психологом (2-9 классы 1 час в неделю);
- Курс «Социально-бытовое ориентирование» - занятия с социальным педагогом (5-9 классы по 1 часу в неделю).
- Ритмика – 1 час в неделю

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ритмики и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ритмикой в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Задача школы обеспечить адекватные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, способствовать преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений. Коррекционно-развивающие занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности. Запланированы индивидуальные и групповые коррекционные занятия учителей-предметников, педагога-психолога, учителя -логопеда.

Основные задачи в классах для детей с задержкой психического развития - сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития

---

<sup>1</sup> П.8.3, П. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<sup>2</sup> Психолого-медико-педагогическая комиссия

<sup>3</sup> Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (инвалида)

<sup>4</sup> Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения. В учебном плане данных классов предусматриваются коррекционные занятия, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Большая роль в решении основных задач коррекции и развития учащихся с ОВЗ отводится реализации коррекционной программы.

Педагоги, работающие в классах, где обучаются дети с ЗПР, сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.

Педагогическая поддержка в усвоении знаний строится на:

- адаптации содержания
- оптимального темпа для усвоения учебного материала,
- большое внимание уделяется обучению учащихся объяснять свои действия, т.е. развитию речи,
- большой упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступными в выполнении,
- больше внимания уделяется повторению и закреплению изученного материала.

На каждом уроке педагоги большое внимание уделяют коррекционной работе, в которой можно выделить несколько направлений:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии и скорописи);
- коррекция отдельных сторон психической деятельности (развития восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации и т.д.);
- развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, умения работать по устному и письменному алгоритму и т.д.);
- развития различных видов мышления;

Учебный план предусматривает программу внеурочной деятельности для учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Направления: духовно-нравственное, общекультурное реализуются через работу классного руководителя.

Обеспеченность учебниками составляет 94%. Программно-методическое обеспечение основного общего образования составляет 100 %.

#### **Режим работы:**

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 8 часов 00 минут. Продолжительность учебного года составляет для 1-го и дополнительного класса составляет 33 недели, для остальных - 34 недели. Продолжительность уроков составляет 40 мин.

Организация образовательного процесса для учащихся с ЗПР основана на требованиях

СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. № 26.; постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологических правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20; постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 · № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 · № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Кимильтейская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для детей с ЗПР (**вариант 7.2.**) начального общего образования МОУ Кимильтейская СОШ  
**2-3 «Г» класс на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого	Итого к оплате
		2г	3г		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Математика		1	1	1	1
Развитие психомоторных и сенсорных процессов. (Красиков АА)		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность* коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедический курс «Мир звуков». Габрикова Л.А.	2	2	2	2
	Азбука психологии.	1	1	1	1
	Занятия с социальным педагогом. СБО. Андреева О.О.	1	1	1	1
	Ритмика. Димова О.В.	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>	Спортивные соревнования, праздники, беседы.	1	1	1	0
	Социальные акции и проекты.	0,5	0,5	0,5	0
	«Правила дорожного движения» (час общения)	1	1	1	0
	Разговоры о важном. (Остальцова М.Н.)	1	1	1	1
	« Я познаю мир» Новобрицкая Е.Д.	1	1	1	1
	Классные часы, праздники, беседы, акции, флэш-мобы.	0,5	1,5	0,5	0
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Кимильтейская СОШ для детей с ОВЗ (ЗПР-вариант 7.1.)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Основной уровень (6-9 классы)** Обучение в отдельных коррекционных классах.

Предметная область	Учебный предмет	6г	7г	8г	9г	Итого	Итого к оплате
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	16
	Литература	3	3	2	3	11	11
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0,5	0,5	1	1
	Родная литература	0	0	0,5	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12	12
Математика и информатика	Математика	5	0	0	0	5	5
	Алгебра	0	3	3	4	10	10
	Геометрия	0	2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика	0	1	1	0	2	2
	Информатика	1	1	1	1	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2,5	8,5	8,5
	Обществознание	1	1	1	1	4	4
	География	1	2	2	2	7	7
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	2	3	7	7
	Химия	0	0	2	2	4	4
	Биология	1	1	2	2	6	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	2	2
	Музыка	1	1	1	0	3	3
Технология	Труд (Технология)	2	2	1	1	6	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	8
	Основы безопасности и защита Родины	0	0	1	1	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Наименование учебного курса</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России.		1	1	0	0	2	2
Психология общения (факультатив – Красикова А.В.)		0	0	1	0	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
<b>Внеурочная деятельность* коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>28</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Логопедический курс «Мир звуков». Габрикова Л.А.	1	1	1	1	4	4
Занятия с психологом. Красикова А.А.	1	1	1	1	4	4
Занятия с социальным педагогом. СБО. Андреева О.О.	1	1	1	1	4	4
Ритмика. Димова О.В.	1	1	1	1	4	4
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Спортивные соревнования, праздники, беседы.	1	0,5	0,5	0,25	2,25	0
«Правила дорожного движение» (час общения)	1	1	1	1	4	0
Разговоры о важном.	1	1	1	1	4	4
Социальные акции и проекты. (Классные руководители)	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75	0
Учимся работать с текстом. (Тарасенко Т.В.)				0,5	0,5	0,5
Математика за страницами учебника. (Зарубина НМ, Остальцова МН)		0,5		1	1,5	1,5
Секреты народных мастеров. (Есенина С.В.)	1	1			2	2
Черчение (Есенина)			1		1	1
Россия. Мои горизонты. (Димова О.В.)			0,5	0,5	1	1
«Хочу быть человеком» Новобрицкая Е.Д.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Классные часы, праздники, беседы, акции, флэш-мобы.	1	1	1	1	4	0
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>168</b>	<b>156</b>

