

02-03

Муниципальное образовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МС
Протокол № 25 от августа 2022 г.
Руководитель МС  Красикова О.И.



Утверждаю:
Директор МОУ Кимильтейская СОШ
 С.В. Клешкова С.В.
Приложение №
Приказ № 268 от 26.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Готовимся к школе»

Адресат программы:
для детей 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Никонова Екатерина Викторовна
учитель начальных классов

с. Баргадай, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей подготовительного к школе возраста дополнительного образования муниципального образовательного учреждения с.Баргадай обеспечивает развитие личности детей **дошкольного возраста** в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому развитию.

Рабочая программа для детей подготовительного к школе возраста дополнительного образования разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).

- Временными (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (Приказ Минобразования РФ от 22.08.1996 № 448)
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на развитие личности ребенка. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения. Направленность на нравственное воспитание, воспитание и уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к

родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям. Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Адресат программы:

Программа дополнительного образования предлагается для детей 5-6 лет

Программа «готовимся к школе» социально востребована, так как отвечает желаниям родителей видеть своего ребенка образованным, общительным, психологически защищенным.

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество освоения программы **261** час. Программа рассчитана для детей 5-6 лет, без специального отбора.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 30 минут, перерыв между занятиями 20 минут

Цель программы:

Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными.

соблюдение в работе группы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки.

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество.

- уважительное отношение к результатам детского творчества.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Содержание программы:

1.Познание окружающего мира:

1.Сегодня дошколята, завтра школьники-1 час

2. Мои любимые игрушки-1 час

3. Живая и неживая природа-2 час

До свидания лето, здравствуй осень-1 час

Осень-3 часа

Во саду ли, в огороде: овощи и ягоды-1 час

Грибное царство- 1 час

Фрукты- 1 час

Мои права и обязанности-1 час

Все профессии хороши выбирай на вкус- 1 час

Животные и птицы- 8 часов

Красная книга-1 час

Моя малая родина. Мое село. История моего села- 1 час

Страна в которой мы живем- 3 часа

Путешествие подземельное царство- 1 час

Знакомство с классификацией транспорта:
наземный, воздушный водный-1 час

Безопасность на улице. ПДД-1 час

Я в мире человек. Что я знаю о себе.

Мой организм. Гигиена. Человек-часть природы - 1 час

О дружбе и о друзьях- 1 час

Моя семья. Что такое семья- 2 часа

Солнце воздух и вода-наши лучшие друзья- 1 час

Зима - 3 часа

Путешествие по сказкам- 1 час

Что такое Новый год. Откуда елка к нам пришла- 1 час

Как сделать праздник безопасным- 1 час

Рождество. Зимние забавы- 1 час

Сохрани свое здоровье сам- 1 час

Спорт-это здоровье- 1 час

Классификация одежды: зимняя, летняя демисезонная. Обувь. Головные уборы- 1 час

Знакомство со свойствами стекла и пластмассы (металла)- 1 час

Мебель- 1 час

Культура и традиции русского народа- 1 час

День защитника отечества- 1 час

Знакомство со службой пограничника- 1 час

Народные праздники на Руси- 1 час

Комнатные растения- 1 час

Аквариумные рыбки- 1 час

Обитатели воды-рыбы- 1 час

Весна-красна – 1 час

Правила безопасного поведения на природе- 1 час

Предметы которые нас окружают. Предметы рукотворного и природного мира- 1 час

В гостях у бабушки Федоры. Посуда- 1 час

Планета Земля- 1 час

2.Формирование элементарных математических представлений

Счет в пределах 5.-4 часа

Знакомство с геометрическими фигурами-5 часа

Ориентировка во времени-5 часов

Пространственные отношения-9 часов

Счет в пределах от 6 до 10.-10 часов

Сравнение количество предметов-7 часов

Состав чисел -5 часа

Отличие в предметах -1 час

Знакомство с цифрами- 10 часов

Деление целого на части -2 часа

3.Изобразительная деятельность

Рисование -30 часов

Аппликация -14 часов

Лепка -12 часов

4. Развитие речи

Чтение сказок и рассказов-26 часа

Пересказ рассказов -12 часов

Чтение и заучивание стихотворений-13 часов

Звуковая культура речи звуков-5 часов

Составление сюжетного рассказа по картинке-7 часов

Составление описательного рассказа-6 часов

Обучение рассказыванию по картине-6 часов

Дидактические игры -6 часов

Малые фольклорные формы -1 час

Беседы -6 часов

Литературный калейдоскоп -1 час

Планируемые результаты обучения в подготовительной группе

Развитие речи

Правильно произносит все звуки родного языка

Отчетливо произносит слова и словосочетания

Проводит звуковой анализ слов

Называет последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, различают понятие звук слог слово предложение

Самостоятельно пересказывает небольшие литературные произведения

Составляет по плану и образцу описательные и сюжетные рассказы

Знает программные стихотворения считалки загадки

Формирование элементарных математических представлений

Владеет счетом в пределах 10 соотносит цифру и количество предметов

Решает простые арифметические задачи на сложение и вычитания на числа первого десятка пользуясь арифметическими знаками $+$ $-$ $=$

Различают величину(длину ширину высоту)

Измеряют длину предметов, объем жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер

Ориентируется на плоскости и в пространстве

Определяет временные отношения

Определяет цвета

Знает простые геометрические фигуры (треугольник четырехугольник овал круг)

Умеют делить предметы на несколько равных частей сравнивают целый предмет и его часть

Знают состав числа первого десятка

Формирование целостной картины мира

Имеет представления о живой и не живой природе культуре быта рукотворном мире, своем селе, стране

Знает правила поведения на природе

Различает и называет виды транспорта

Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей животных растений

Классифицирует предметы определяет материалы из которых они сделаны

Знают некоторых представителей животного мира(звери птицы земноводные пресмыкающиеся насекомые)

Знает значение солнца воздуха и воды для человека животных растений

Знает строение человека

Изобразительная деятельность

Изо Создает индивидуальные и коллективные рисунки на тему окружающей жизни

Использует различные цвета и оттенки для создание выразительных образов

Выполняет узоры по мотивам народного декоративного прикладного искусства

Лепят предметы разной формы используя усвоенные приемы способы

Создает изображения по мотивам народных игрушек

Аппликация изображает предметы и создает несложные композиции используя разнообразные приемы вырезания обрывание бумаги

Планируемые результаты:

К шестилетнему возрасту при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;

- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- Проявляет ответственность за начатое дело;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

Формы проведения итогов реализации программы:

Итоговый мониторинг планируемых результатов.

Учебный план на неделю:

Группа дополнительного образования			
№	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю
1	Развитие речи	3	1
2	Формирование элементарных математических представлений	2	1
3	Познание окружающего мира	2	1

4	Изобразительная деятельность(художественное творчество)	2	1
	Всего: 4	9	4

Календарный учебный график:

Раздел месяц	октяб рь	нояб рь	декаб рь	январ ь	феврал ь	мар т	апрел ь
Развитие речи	13	11	14	10	12	14	12
Познание окружающего мира	9	8	9	7	8	9	8
Формировани е элементарных математическ их представлений	8	8	10	6	8	10	8
Изобразительн ая деятельность	9	8	9	8	8	9	8
Промежуточн ая аттестация							
Всего	39	35	42	31	36	42	36

Учебный план дополнительного образования:

Развитие речи

№	Тема учебного занятия	всего	теория	практика	Форма промежуточной итоговой аттестации
1.	Чтение сказок и рассказов	24	24		
2.	Пересказ	12	12		
3.	Чтение и заучивание стихотворений	13	13		
4.	Звуковая	5	5		

	культура речи звуков				
5.	Составление сюжетного рассказа по картинке	6	6		
6.	Составление описательного рассказа	6	6		
7.	Обучение рассказыванию по картине	6	6		
8.	Беседы	6	6		
9.	Дидактические игры со словами	6	6		
10.	Малые фольклорные формы	1	1		
11.	Литературный калейдоскоп	1	1		
12.	Итого	86			Устное тестирование. Викторина.

Формирование элементарных математических представлений

№	Тема учебного занятия	всего	теория	практика	Форма промежуточной итоговой аттестации
1.	Счет в пределах 5	4		4	
2.	Знакомство с геометрическими фигурами	5		5	
3.	Ориентировка во времени	5	5		
4.	Пространственные отношения	8		8	
5.	Счет в пределах от 6 до 10	5		5	

6.	Сравнение количество предметов	6		6	
7.	Сравнение множеств	7		7	
8.	Отличие в предметах	1		1	
9.	Знакомство с цифрами	10		10	
10.	Деление целого на части	2		2	
11.	Состав числа	5		5	
	Итого :	58			Тестирование

Изобразительная деятельность

№	Тема учебного занятия	все го	теория	практик а	Форма промежуточной итоговой аттестации
1.	Рисование	30		30	
2.	Аппликация	15		15	
3.	Лепка	14		14	
	Итого :	59			Выставка рисунков, поделок

Познание окружающего мира

№	Тема учебного занятия	всего	теория	практика	Форма промежуточной итоговой аттестации
1.	Сегодня дошколята, завтра школьники	1	1		
2.	Мои любимые игрушки	1	1		
3.	Живая и неживая природа	2	2		
4.	Времена года	8	8		
5.	Во саду ли, в огороде: овощи и ягоды	1	1		
6.	Грибное	1	1		

	царство				
7.	Фрукты	1	1		
8.	Мои права и обязанности	1	1		
9.	Все профессии хороши выбирай на вкус	1	1		
10.	Животные и птицы	8	8		
11.	Красная книга	1	1		
12.	Моя малая родина. Мое село. История моего села	1	1		
13.	Страна в которой мы живем	3	3		
14.	Путешествие подземельно е царство	1	1		
15.	Безопасность	2	2		
16.	Я в мире человек. Что я знаю о себе. Мой организм. Гигиена. Человек-часть природы	1	1		
17.	О дружбе и о друзьях	1	1		
18.	Моя семья. Что такое семья	2	2		
19.	Солнце воздух и вода-наши лучшие	1	1		

	друзья				
20.	Путешествие по сказкам	1	1		
21.	Что такое Новый год. Откуда елка к нам пришла	1	1		
22.	Как сделать праздник безопасным	1	1		
23.	Рождество. Зимние забавы	1	1		
24.	Сохрани свое здоровье	2	2		
25.	Культура и традиции русского народа	2	2		
26.	Знакомство со службой пограничника	2	2		
27.	Комнатные растения	1	1		
28.	Обитатели воды-рыбы	2	2		
29.	Предметы которые нас окружают. Предметы рукотворного и природного мира	6	6		
30.	Планета Земля	1	1		
	Итого	58			Устное тестирование

Календарный учебно-тематический план:

Развитие речи

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятий	Форма аттестации контроля
1		Чтение сказок и рассказов	26	Фронтальная теоретическая	
2		Пересказ	12	Фронтальная теоретическая	
3		Чтение и заучивание стихотворений	13	Фронтальная теоретическая	
4		Звуковая культура речи звуков	5	Фронтальная теоретическая	
5		Составление сюжетного рассказа по картинке	7	Фронтальная теоретическая	
6		Составление описательного рассказа	6	Фронтальная теоретическая	
7		Обучение рассказыванию по картине	6	Фронтальная теоретическая	
8		Беседы	6	Фронтальная теоретическая	
9		Дидактические игры со словами	6	Фронтальная теоретическая	
10		Малые фольклорные формы	1	Фронтальная теоретическая	
11		Литературный калейдоскоп	1	Фронтальная теоретическая	
					Устное тестирование викторина.
		Итого	89		

Формирование элементарных математических представлений

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятий	Форма аттестации контроля
1		Счет в пределах 5	4	фронтальная практическая	
2		Знакомство с геометрическими фигурами	5	практическая фронтальная	
3		Ориентировка во времени	5	фронтальная практическая	
4		Пространственные отношения	8	фронтальная практическая	
5		Счет в пределах от 6 до 10	5	фронтальная практическая	
6		Сравнение количество предметов	6	фронтальная практическая	
7		Сравнение множеств	7	фронтальная практическая	
8		Отличие в предметах	1	фронтальная практическая	
		Знакомство с цифрами	10	фронтальная практическая	
		Деление целого на части	2	фронтальная практическая	
		Состав числа	5	фронтальная практическая	
					Тестирование
		Итого	58		

Изобразительная деятельность

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятий	Форма аттестации контроля	
					Выставка рисунков, поделок	
1.		Рисование	30	индивидуаль ная практическая		
2.		Аппликация	15	индивидуаль		

				ная практическая		
3.		Лепка	14	индивидуаль ная практическая		
					Выставка,рисун ков, поделок	
		Итого :	59			

Познание окружающего мира

№	да та	название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятий	Форма аттестации контроля	
1.		Сегодня дошколята, завтра школьники	1	фронтальная теоретическа я		
2.		Мои любимые игрушки	1	фронтальная теоретическа я		
3.		Живая и неживая природа	2	фронтальная теоретическа я		
4.		Времена года	8	фронтальная теоретическа я		
5.		Во саду ли, в огороде: овощи и ягоды	1	фронтальная теоретическа я		
6.		Грибное царство	1	фронтальная теоретическа я		
7.		Фрукты	1	фронтальная теоретическа я		
8.		Мои права и обязанности	1	фронтальная теоретическа я		
9.		Все профессии хороши выбирай на вкус	1	фронтальная теоретическа я		

10.		Животные и птицы	8	фронтальная теоретическа я		
11.		Красная книга	1	фронтальная теоретическа я		
12.		Моя малая родина. Мое село. История моего села	1	фронтальная фронтальная теоретическа я		
13.		Страна в которой мы живем	3	фронтальная теоретическа я		
14.		Путешествие подземельное царство	1	фронтальная теоретическа я		
15.		Безопасность	2	фронтальная теоретическа я		
16.		Я в мире человек. Что я знаю о себе. Мой организм. Гигиена. Человек- часть природы	1	фронтальная теоретическа я		
17.		О дружбе и о друзьях	1	фронтальная теоретическа я		
18.		Моя семья. Что такое семья	2	фронтальная теоретическа я		
19.		Солнце воздух и вода-наши лучшие друзья	1	фронтальная теоретическа я		
20.		Путешествие по сказкам	1	фронтальная теоретическа я		
21.		Что такое Новый год. Откуда елка к нам пришла	1	фронтальная теоретическа я		
22.		Как сделать праздник безопасным	1	фронтальная теоретическа я		
23.		Рождество. Зимние забавы	1	фронтальная теоретическа		

				я		
24.		Сохрани свое здоровье	2	фронтальная теоретическа я		
25.		Культура и традиции русского народа	2	фронтальная теоретическа я		
26.		Знакомство со службой пограничника	2	фронтальная теоретическа я		
27.		Комнатные растения	1	фронтальная теоретическа я		
28.		Обитатели воды- рыбы	2	теоретическа я		
29.		Предметы которые нас окружают. Предметы рукотворного и природного мира	6	фронтальная теоретическа я		
30.		Планета Земля	1	фронтальная теоретическа я		
					Устное тестирование	
		Итого	58			

Утверждаю:

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

_____ С.В. Клешкова

Пр. ____ № « ____ » августа 2024г.

МОУ Кимильтейская СОШ

Структурное подразделение Баргадайская НОШ

Расписание занятий подготовительной группы

«Готовимся к школе»

на 2024-2025 учебный год

День недели	Расписание занятий
Понедельник	14.00-14.30-развитие речи 14.50-15.20-познание окружающего мира 15.40-16.10-изобразительная деятельность
Четверг	14.00-14.30-развитие речи а. 14.50-15.20-формирование элементарных математических представлений 15.40-16.10-познание окружающего мира
Пятница	14.00-14.30- формирование элементарных математических представлений 14.50-15.20- развитие речи 15.40-16.10-изобразительная деятельность

Условия реализации программы:

Для реализации программы имеются материалы и оборудование:

Наглядные пособия (плакаты)

Мозаика- 1 шт.

Пирамида -1 шт.

Конструктор пластмассовый- 2шт.

Настольный театр-2 шт.

Пазлы

Ноутбук – 1 шт.

Принтер черно-белый– 1 шт.

Библиотечные ресурсы.

Литература

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.

И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование Элементарных Математических Представлений» Старшая группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.

И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование Элементарных Математических Представлений» Подготовительная к школе группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.

Т.С.Камарова «Изобразительная деятельность» Старшая группа-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.: цв. вкл.

Т.С.Камарова «Изобразительная деятельность» Подготовительная к школе группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.: цв. вкл.

