

Муниципальное образовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа

Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования

Утверждена:

Приказ № 393 от «29» августа 2023 г.

Рассмотрено: на заседании МО
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
руководитель методического объединения
_____ О.П. Красикова

Утверждаю:

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

_____ С.В. Клешкова

Приказ № 393 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу «Школа юного цветовода»
для обучающихся 4 классов

Составитель:

Евстафьева Елена Валерьевна

Учитель начальных классов

с.Кимильтей, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире экологические проблемы приобрели первостепенное значение и воспитательная роль цветоводства очень важна, если мы говорим о необходимости формирования экологического мышления детей и подростков. Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет, что содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Содержание образования должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Глобальные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

Обучаясь по этой программе, дети будут иметь возможность поближе познакомиться с удивительным многообразием мира цветов, условиями его обитания, изучить способы размножения цветочных растений, создавать проекты озеленения школ, пришкольных территорий и дворов, составлять букеты и цветочные композиции, заниматься опытнической и исследовательской деятельностью, осваивать современные агроприемы. Программа «Юный цветовод» предполагает деятельный подход к формированию экологической культуры не только у воспитанников детских объединений, но и у родителей и педагогов. Программа имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность

Актуальность программы в том, что в настоящее время ритм сегодняшней обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Работа с юными цветоводами позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса

путем вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления к познанию окружающего мира.

Цель: формирование экологической культуры и развитие личности ребенка неравнодушной к судьбе природы.

Задачи программы формирование у младших школьников *личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;

- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

Личностные результаты:

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка уметь жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Для реализации задач экологического образования необходимо отдавать предпочтение таким методам, формам и методическим приемам обучения, которые будут:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
 - способствовать развитию творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека;
 - обеспечивать развитие исследовательских навыков, умений, учить принимать экологически целесообразные решения и самостоятельно приобретать новые знания;
 - вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды родного края
- **Сроки реализации образовательной программы:**
 - Программа рассчитана на год обучения, всего 34 часа, 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основы цветоводства;
- общие сведения по теории и практике растениеводства;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- особенности развития и размножения комнатных растений;
- меры борьбы с вредителями и болезнями;
- основы искусства составления букетов и композиций;
- места происхождения комнатных растений;
- классификации декоративных растений по различным признакам;
- правила ухода за комнатными растениями;
- приемы и способы озеленения и благоустройства территории, основы ландшафтного дизайна;
- требования техники безопасности, правила личной гигиены и пользования медицинской аптечкой;
- теорию и практику цветоводства;
- биологические особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, способы посева растений;
- основы процесса выгонки многолетних растений;
- основы аранжировки растений;
- технику создания цветочных композиций;
- значение комнатных растений в жизни человека, их влияние на здоровье, психику человека и животных, микроклимат помещения;
- принципы экологической целесообразности, которыми нужно руководствоваться при выборе комнатных растений и аранжировке помещения;
- технику и сроки вегетативного размножения многолетних цветочно-декоративных растений;
- агротехнические мероприятия по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями.

Обучающийся должен уметь:

- проводить сбор и обработку семян цветочно-декоративных растений;
- правильно осуществлять уход за цветочно-декоративными растениями;
- подготовить семена к посеву и произвести посев семян в почву;
- размножать разными способами цветочно-декоративные растения;

- уметь выращивать рассаду из семян;
- самостоятельно проводить наблюдения и опыты за физиологическими процессами комнатных растений;
- вести дневники наблюдений;
- составлять таблицы, графики, описывать результаты опытов и наблюдений;
- произвести посадку и перевалку комнатных растений;
- технологические приемы создания композиций из живых растений и сухоцветов;
- определять по внешнему виду древесные и кустарниковые растения ЦЧО,
- проводить мониторинг развития растений;
- проводить экскурсии;
- проводить исследовательскую и опытническую деятельность;
- владеть элементами техник: по изготовлению композиций из цветочно-декоративных растений, ландшафтного дизайна;
- владеть агротехническими приемами по выращиванию и уходу за комнатными растениями и растениями открытого грунта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 час в неделю, 34 часа)

№ урока	Раздел, тема урока	Всего	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Введение	1		
2.	Краткая история цветоводства.	1		
3.	Цветы в нашей жизни	1		
4.	Что мы знаем о цветах	1		
5.	Рисование любимого цветка	1		
6.	Покупка и транспортировка растений.	1		
7.	Строение декоративных растений. Стебель.	1		
8.	Строение декоративных растений. Побег.	1		
9.	Строение декоративных растений. Лист.	1		
10.	Строение декоративных растений. Цветок.	1		
11.	Световые условия.	1		
12.	Тепловой режим.	1		
13.	Воздушный режим.	1		
14.	Водный режим.	1		
15.	Почвенные условия.	1		
16.	Питание комнатных растений и их удобрение.	1		
17.	Пересадка и перевалка.	1		
18.	Прищипка растений.	1		
19.	Обрезка растений.	1		
20.	Омолаживание растений.	1		
21.	Подвязка растений.	1		
22.	Купание растений.	1		
23.	Период покоя растений.	1		
24.	Посуда для посадки растений. Подготовка почвы к посадке.	1		
25.	Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев.	1		
26.	Уход за ростками.	1		
27.	Размножение листовыми, стеблевыми черенками.	1		
28.	Размножение отпрысками.	1		
29.	Размножение корневищами, луковичками, клубнями.	1		
30.	Выращивание комнатных растений без почвы.	1		
31.	Жизненные формы растений.	1		
32.	Ассортимент растений.	1		
33.	Однолетние растения.	1		
34.	Многолетние растения.	1		