

Рассмотрено
На собрании трудового коллектива
Протокол № от 2024года

Утверждаю:
Директор МОУ Кимильтейская СОШ
С.В. Клешкова
Приказ № от 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования МОУ Кимильтейская СОШ за 2023 год

Кимильтей, 2024 год

Содержание

Пояснительная.....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления.....	24
Раздел 3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....	29
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	40
Раздел 5. Оценка востребованность выпускников.....	42
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечение.....	43
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	45
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	50
Раздел 9. Оценка материально-технической базы.....	52
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	55
Выводы и заключения.....	57
Приложение № 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	61- 66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ Кимильтейская СОШ на основании приказа № 48 от 27 февраля 2024 г. «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кимильтейская средняя общеобразовательная школа (МОУ Кимильтейская СОШ)
Руководитель	Клешкова Светлана Васильевна
Адрес организации	665375, Россия, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Чкалова, д 40
Телефон, факс	839554 – 23-2-51
Адрес электронной почты	kimilteisosh@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Зиминского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 04.06.2015 № 7837, серия 38 ЛОЖ № 0002308
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2818, серия 38 АОЖ № 0000829; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ Кимильтейская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты: 1,2. и ЗПР – варианты 7.1, 7.2.

Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Кимильтейская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ Кимильтейская СОШ) организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С сентября 2023 года МОУ Кимильтейская СОШ были разработаны следующие ООП на основе ФООП:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Кимильтейская СОШ. Срок действия программы – 4 года. Приказ № 393 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Кимильтейская СОШ приказ № 393 от «29» августа 2023 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Кимильтейская СОШ. Приказ № 393 от «29» августа 2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом № 393 от 29.08.2023.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.) МОУ Кимильтейская СОШ, утвержденная приказом № 393 от 29.08.2023

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) МОУ Кимильтейская СОШ, утвержденная приказом № 393 от 29.08.2023 г.;

Сроки освоения:

- уровень начального общего образования - 4 года;
- уровень основного общего образования -5 лет;

- уровень основного среднего образования – 2 года;

Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация Основных образовательных программ, Адаптированных основных образовательных программ осуществлялась в полном объеме.

Все рабочие программы по предметам были составлены на федеральном ресурсе <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>. Это позволило педагогам вести документацию в автоматизированной форме. Таким образом, была снижена бюрократическая нагрузка учителей. Рабочие программы соответствуют ФООП и ФРП.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МОУ Кимильтейская СОШ продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

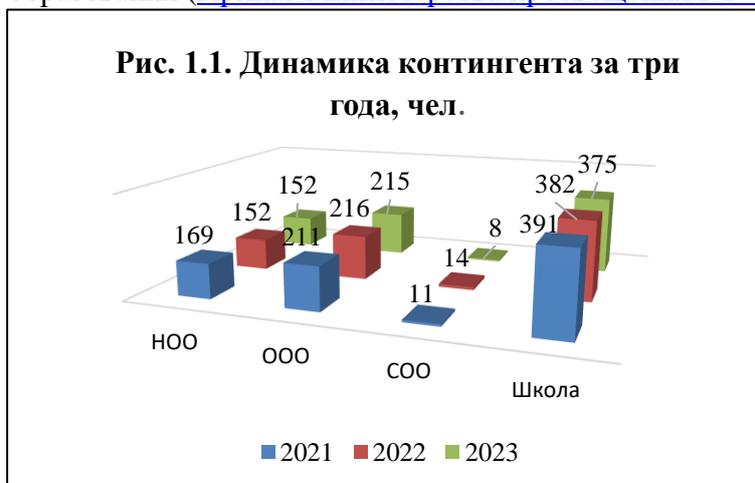
Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году МОУ Кимильтейская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653](#), [Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732](#)).

В связи с этим в октябре 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732](#)).



Общее количество обучающихся на начало отчетного периода составляло 382 человек, на конец отчетного периода 375 обучающихся. В течение года прибыло 10 обучающихся, выбыло 17 обучающихся. Контингент обучающихся уменьшился на 7 человек. Численность обучающихся уменьшилась в 2023 году на уровне основного общего образования на 1 человека. На уровне среднего

общего образования на 6 человек. На уровне начального общего образования контингент стабилен второй год. В целом контингент МОУ Кимильтейская СОШ за последние три года имеет отрицательную динамику – сократился на 16 человек.

Проблема: снижение контингента за три года. Снижение контингента идёт на начальном и среднем уровнях образования. На начальном уровне образования третий год идёт набор в 1-е классы по одному комплекту. Всегда были по два класса.

Причинами являются:

1. Снижение рождаемости по селу Кимильтей. Так в 2022 году родилось 34 ребёнка, а в 2023 году – 27 детей. Т.е отрицательная динамика рождаемости продолжается и контингент будет постепенно сокращаться.
2. Уменьшение количества жителей села. Молодые семьи уезжают из села, так как есть проблема с жильём и работой. Так численность села Кимильтей сократилась за 2023 год на 23 человека.

На уровне среднего общего образования снижение контингента связано с трудностями сдачи ГИА. В 2023 году после 10 класса ушли из школы 6 человек и поступили в ОО СПО на базе основного общего образования.

В 2023 году школа укомплектована – 32 классами комплектами (показатели уменьшились на 2 по сравнению с прошлым годом)

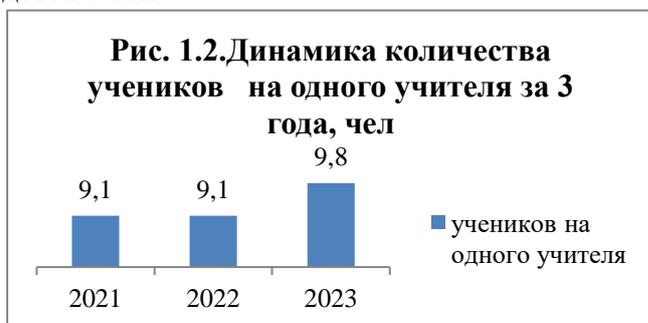
- классов, реализующих общеобразовательные программы – 22 (на 1 класс меньше предыдущего года);

-классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (на 1 класса меньше предыдущего года)

- классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, для детей с ЗПР – 6 (на 1 класс больше предыдущего года).

Общее количество

общеобразовательных классов и классов-комплектов по школе в целом за три года стабильно уменьшается. При этом, идёт динамика увеличения коррекционных классов для детей с ЗПР.



Средняя численность обучающихся на одного педагога стабильное что соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной СанПиНом. В 2023 году выявлено увеличение показателя на 0,7 ученика, так как идёт сокращение учителей (выбыл 1 учитель).

Формы получения образования и формы обучения:

В соответствии с принципами государственной политики в области образования МОУ Кимильтейская СОШ обеспечивается право получения общего образования всем обучающимся. В 2023 году в МОУ Кимильтейская СОШ обучение для всех обучающихся проходило в очной форме.

МОУ Кимильтейская СОШ осуществляет подвоз учащихся из двух населённых пунктов: с. Баргадай и с. Перевоз. Всего охвачено подвозом 70 учащихся, что составляет от общего количества учащихся 18,6 %. Из них из Перевоза – 25 чел.,(35,7%), из Барагадая – 45 человек (64,3%). За последние три года данный показатель стабилен.

МОУ Кимильтейская СОШ работает в две смены. Во вторую смену обучаются на уровне НОО 2,3 классы. Всего в первую смену занималось 319 человек, что составляет

85,1% от всего количества обучающихся. Во вторую смену обучалось 56 человек, что составляет 14,9%. Уменьшение обучающихся со второй смены произошло из-за того, что было составлено ступенчатое расписание занятий, что позволило 6,7,8-м классам учиться с первой смены.

В МОУ Кимильтейская СОШ не осуществляется образование с углублённым изучением отдельных предметов. На профильном уровне обучающиеся 10 – класса изучают литературу и алгебру, учащиеся 11 класса - русский язык. В школе отсутствует сетевая форма получения образования, т. к. низкая потоковая связь Интернета.

Организация образовательной деятельности для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с умственной отсталостью в 2023 году в МОУ Кимильтейская СОШ сформированы пять классов-комплектов, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированной программе. В них обучается 33 учащихся:

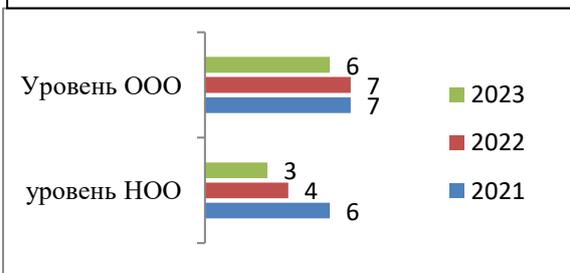
- на уровне НОО – 1 класс- комплект 1-4 в – 5 человек.

- на уровне ООО – 4 класса комплекта: 5,6,7в – 12 человек, 6-7-8д – 6 человек, 8-9в – 8 человек.

Контингент данной категории детей стабилен уже на протяжении нескольких лет. Обучение учащихся с умственной отсталостью осуществляется на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличию выписки из протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей) и только с первой смены.

В форме индивидуального обучения на дому в 2023 году получали образование 9 человек, что на 2 человека меньше показателей прошлого года. Двоим обучающимся было рекомендовано перевод на обучение в классе. Из 9 человек: по программе АООП для детей с умеренной умственной отсталостью - 3 человека. Для них разработаны специальные индивидуальные программы развития (далее СИПР), 6 человек обучаются по АООП для детей с ЛУО.

Рисунок 1.3. Динамика количества обучающихся по индивидуальному обучению на дому, чел



За последние три года число обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому уменьшилось с 13 до 9 человек.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2023 году в МОУ Кимильтейская СОШ обучалось 57 обучающихся с ОВЗ, что на 6 учащихся больше, чем в прошлом году. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ в МОУ Кимильтейская СОШ созданы необходимые условия. Данная категория детей в 2023 году обучалась по двум формам обучения:

1. В инклюзии - находились на совместном обучении (инклюзивные классы).

2. В специализированных классах (отдельно).

В 2023 году в МОУ Кимильтейская СОШ обучалось **57 обучающихся с ЗПР:**

➤ на начальном уровне общего образования 11 учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) – вариант 7.2.:

Рис. 1.4. Динамика количества обучающихся с ЗПР за три года, чел



➤ На уровне основного общего образования в 2023 году в инклюзии обучался 1 человек. В отдельных коррекционных классах - 55 обучающихся с ЗПР с 5-го по 9 класс (вариант 7.1.).

Численность данной категории обучающихся увеличивается с каждым годом.

Обучение детей с ЗПР осуществляется на основании рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличии выписки из протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей).

Реализацию АООП с ОВЗ и АООП УО (ИН) осуществляют: педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель физической культуры, учитель музыки.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года МОУ Кимильтейская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Система воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Несмотря на то, что цель воспитания общая, она рассматривается в Программе воспитания применительно к возрастным особенностям школьников и позволяет выделить в ней ценностные приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Для обучающихся уровня НОО таким целевым приоритетом является самоутверждение в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к данному статусу нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Для обучающихся уровня ООО ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как ценности и их усвоение во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Подростку очень важно стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Для обучающихся уровня СОО таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он

поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритетным направлением воспитательных мероприятий остается патриотическое воспитание обучающихся, которое традиционно проходит красной линией в нашей школьной жизни.

Достижение поставленной цели воспитания школьников реализуется через решение следующих задач, которые соответствуют модулям:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в дополнительные общеразвивающие программы, секции, клубную деятельность, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы, использовать в воспитании детей потенциал историко-краеведческий музей с. Кимильтей;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками через реализацию программ внеурочной деятельности, мастер-классов, экскурсий на предприятия села и города, и участие в профильных сменах Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству, участие в Днях открытых дверей в профессиональные учреждения: г. Саянска, г. Зимы, с. Кимильтей;
9. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач в 2023 учебном году позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа в 2023 г. велась согласно Программе воспитания.

В Программе воспитания вся воспитательная работа школы разбита на модули, которые наполнены событиями, мероприятиями, праздниками, конкурсами, акциями, согласно целевой установке, включает в себя мероприятия из примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год Министерства просвещения РФ, а также профилактические недели.

Однако главной линией воспитательной работы в школе остаются патриотическое, трудовое и духовно-нравственное направление, согласно Программе воспитания. В самообследовании представлены основные модули воспитательной работы, которые

отражают специфику школы и отличают ее от других образовательных организаций Зиминского района.

В 2022 году была введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Цель деятельности советника директора по воспитанию: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

• Гражданское • Патриотическое • Духовно-нравственное • Эстетическое • Физическое • Трудовое • Экологическое • Познавательное.

В течение отчетного периода в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

Итого проведено: 32 мероприятия (из них 15 – школьных, 8 - сельских, 5 - районных, 2 - региональных, 2 – всероссийских). Всего приняли участие 362 ученика.

Подробнее о мероприятиях можно узнать в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/tnovirskaya91> , <https://vk.com/club216191108>

Положительные моменты в работе советника директора по воспитанию

- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.
- Новые формы проведения мероприятий.
- Повышение имиджа школы (Этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями)
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.
- Отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии. (Пусть их мало. Но это первые шаги)

Отрицательные моменты в работе

- Недостаток времени при подготовке к мероприятию.
- Наложение различных мероприятий школы.
- Срочность подачи отчетов (мероприятия проводятся заранее, что не дает системности и точности).

Следует отметить, что определенная часть мероприятий воспитательного плана отражалась на сайте школы, в VK, Telegram. Обучающиеся проходили регистрацию на различные конкурсы и проект «Будь в движении». В свою очередь педагогический состав школы использовал различные ранее освоенные онлайн-формы работы, чтобы сохранить воспитательный потенциал запланированных мероприятий.

Модуль «Традиционные общешкольные дела» включает реализацию мероприятий на школьном и муниципальном уровне, посвященных значимым датам, таким как День защитника Отечества, День Космонавтики, 9 Мая, торжественные линейки 1 сентября – День Знаний, Последний звонок, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в хранители истории» «День Героев Отечества», «Конкурс «Пою тебе, моё Отечество» Новый год, «Минута славы», «День здоровья», «Урожай 20..», «Масленичная неделя», «Рождественский вертеп», Военно-патриотическая игра «Зарница». «Ученик года», декада «Внимание, дети!», «День Земли».

Патриотические конкурсы различных уровней: муниципальные конкурсы «Мальчиш-Кибальчиш», «Зарница» - военно-спортивная игра; торжественные мероприятия к

памятным датам: «День памяти воинов, погибших при исполнении служебного долга», «Пою тебе, моё Отечество», «День узников фашистских концлагерей», «Вахта памяти», «Бессмертный полк» и др.

Школьные мероприятия объединяют все уровни воспитания, и обучения праздники готовятся всем общешкольным сообществом: детьми, учителями и родителями. Каждый раз они проводятся через разные формы. Все мероприятия в нашей школе проходят на высокой эмоциональной положительной ноте. Например - День матери. Цель данного мероприятия - гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий, сплотить детей и родителей, поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - Матери, создать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания. На всех параллелях прошли тематические классные часы, конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» 1-8 классы, 9-11 классы создали видео для своих любимых мам. Родители организовали почту «Письмо для мамы», открытку для мамы сделали ребята с 1 по 9 класс. Совместно с ДК «Юбилейный» организовали праздничный концерт.

Поздравительные программы ко Дню Учителя «С любовью к Вам, Учителя!», к женскому дню 8 Марта представлены детско-взрослым творческим сообществом, которое объединило в себе творчество детей, сотрудников ДК «Юбилейный» и педагогов школы, именно такие мероприятия создают уникальный уклад нашей школы.

Одним из любимых мероприятий является ярмарка «Урожай 20..» в 2023 году ярмарка прошла в русской традиции. Каждый класс оформил стол с богатым урожаем, соленьями, вареньем, выпечкой, пирогами и блинами, каждый класс подготовил защиту своего стола и выставку букетов и огородных чучел. Классные руководители и родители вместе с детьми пели песни, частушки, угощали всех яствами со своего стола. Учителя физкультуры проводили игры и спортивные соревнования, которые традиционно исполняли наши предки в этот праздничный день.

Праздники «Последнего звонка!» проходят на параллелях 4, 9 и 11 классов» Традиционно для обучающихся уровня НОО проходит церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Ребята готовят творческие Мероприятия на уровнях ООО и СОО проходят в формате, целью которых является - создать праздничную атмосферу для выпускников, родителей и учителей школы, подчеркнуть творческие способности обучающихся, сформировать уважительное отношение к труду учителя, способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учениками.

В День отца в 2023 году ребята подготовили видео с поздравлением, открытки для своих пап и дедушек.

Новый год в 2023 году был наполнен особой атмосферой, так как для учащихся начальных и 5-6 классов был поставлен спектакль «Ягуса и волшебный носок». Ребята были погружены в атмосферу волшебства и добра. Кроме этого, имел огромный не только творческий и игровой, но и воспитательный аспект. Ребята, посещающие театральную студию при доме культуры «Юбилейный», провели показ театральной постановки «Пеппи длинный чулок». С данной театральной постановкой ребята выступили и на областном фестивале в г. Свирск.

Модули «Профориентация» и «Внешкольные мероприятия» являются для школы не только особо значимыми и вариативными модулями программы воспитания, но и фундаментальными в воспитании обучающихся всей школы.

Данные модули в школе реализуются через участие в мероприятиях различных уровней:

- сотрудничество с учреждениями с. Кимильтей. В селе Кимильтей имеется Администрация СП, школа, детский сад, дом культуры, больница, спортивный комплекс, СХТТ филиал «Кимильтей», «Районный историко-краеведческий музей», Туристическая деревня «Отрадное», Экоферма; КФХ А. Ситников;
- курсы внеурочной деятельности «Агробизнес. Ландшафтный дизайн», «Профориентация», «Россия – мои горизонты», «Современные агротехнологии», «Мой профессиональный выбор».
- мастер-классы, экскурсии на предприятия села и города;
- участие в профильных сменах Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству, участие в Днях открытых дверей в профессиональные учреждения г. Саянска, г. Зимы, с. Кимильтей;
- участия в инновационной площадке «агробизнес - образования».

Реализация проекта непрерывного агробизнес-образования началась в нашей школе в **2022 году**. На базе МОУ Кимильтейская СОШ имеется пришкольный участок. На протяжении многих лет ведется учебно-опытническая работа педагогами школы. Ребята выращивают различные декоративные растения и цветы. На средства субсидии было приобретено оборудование для практической работы на уроках и работы во время дополнительных занятий на пришкольном участке.

Образовательные организации, с которыми мы совместно занимаемся образовательной деятельностью: ГБПОУ ИО «ХТГ г. Саянск» филиал «Кимильтей»; ДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»; г. Зима железнодорожный техникум, медицинский колледж г. Саянска.

МКУК «Районный историко-краеведческий музей», с. Кимильтей; МЦБ Зиминского района; в историко-краеведческом музее для ребят проводят музейные часы на разнообразные исторические темы, организуют встречи учащихся с интересными людьми, приглашают на тематические выставки, проводят краеведческую олимпиаду. Ежегодно наши ребята становятся победителями и призёрами краеведческой олимпиады. Сотрудники музея приглашают в музей и сами приходят в школу, где проводят уроки мужества, тематические классные часы. Музей в селе является мощным ресурсом, позволяющим успешно реализовывать гражданско-патриотическое воспитание через многочисленные формы работы.

МЦБ Зиминского района; Медицинский колледж г. Саянск; МУ «ФСЦ Колос» с. Кимильтей. Медработники проводят профориентационную беседу на тему: «Куда пойти учиться?»; Встреча со студентами медицинского колледжа, беседа о здоровом образе жизни. Учащиеся Кимильтейской школы за здоровый и активный образ жизни, занимаются спортом, постоянно участвуют в районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

ДК «Юбилейный» наш самый активный партнер. В стенах дома культуры проходят дни русской духовности и культуры, познавательные патриотические программы, есть волонтерское движение, проводят мероприятия, посвященные знаменательным датам. Все школьные праздничные мероприятия проходят при тесном сотрудничестве с творческим коллективом дома культуры. Учащиеся с удовольствием посещают дополнительные занятия: хореография, вокал, театральная студия, декоративно-прикладное творчество.

МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок». Учащиеся 10 класса сняли фильм, в котором поздравили всех работников детского сада. Провели игровую программу, в которой приняли участие дети и воспитатели. В рамках сотрудничества с образовательными организациями, обучающиеся 9 класса провели мастер-класс по изготовлению открытки ко «Дню матери» в старшей и средней группе детского сада.

Обучающиеся 7, 8, 9 класса, купили семена цветов, вырастили и посадили рассаду цветов в сквере «Героев революции» Высаженные цветы, ребята поливали и пропалывали.

Чемпионаты, региональный НПК, районная ярмарка проектов, конкурсы. Попова Дарья заняла 3 место в Региональном этапе чемпионата по профмастерству «Профессионалы Иркутской области»; НПК «Шаг в будущее - юниор!» Попова Юлия участник; Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» Участники Тарасенко Дарья, Швец Ирина; каждый год проходит Районная ярмарка ученических проектов; Конкурс «Ученик года» - призер Болдырев Глеб.

Туристическая деревня Отрадное, Экоферма; КФХ А. Ситников; Пожарная часть. Обучающиеся нашей школы любят бывать на экскурсии в «Экоферме», где можно посмотреть и покормить разнообразных животных и птиц, узнать условия содержания. После экскурсии можно пообедать в кафе, где предлагают блюда, приготовленные из продуктов, выращенных на экоферме. Еще наши ребята с особым чувством гордости посещают пожарную часть с. Кимильтей, где им рассказывают о работе спасателя, показывают инструменты и спецодежду.

«ХТГ г. Саянск» филиал «Кимильтей»; г. Зима железнодорожный техникум; ОАО Саянскхимпласт. Обучающиеся 9 классов ежегодно посещают День открытых дверей в СХТТ «Кимильтей». Зиминский железнодорожный техникум, где им рассказывают о профессии сварщика, повара-кондитера, машиниста локомотива, показывают мастер-классы в индустрии красоты. Ребята 9 класса посетили предприятие Саянскхимпласт. Цель таких экскурсий: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Социальное партнерство сельской школы и предприятий является важным фактором **организации воспитывающей среды и общественных отношений, обеспечивающих социальную адаптацию личности каждого обучающегося**, и выполняет важную функцию в профессиональной ориентации учащихся сельских школ. Взаимодействие всех социальных структур села сможет создать эффективную и продуктивную систему воспитания социального самоопределения. Воспитание социальной ответственности школьников перед своим селом сформирует личность учащегося в нужном и правильном направлении с позиции самоопределения. Социально ответственная личность, в нашем понимании, – человек с активной жизненной позицией. Свои усилия он направляет не только на себя, но и переживает за успех и развитие своего родного края. По нашему мнению, ответственный ученик – это добросовестный, исполнительный, но в то же время, инициативный, отвечающий за себя, за свои поступки - не только перед самим собой, своими родителями, но и перед обществом. Если это еще и социально самоопределившийся ученик, то он может стать востребованным, нужным и полноценным членом общества.

В 2023 году в историко-краеведческом музее с. Кимильтей проходили уроки мужества с участием сотрудников музея, с участниками боевых действий в различных горячих точках, встречи с детьми ВОВ и тружениками тыла. Встречи были ориентированы на формирование гражданского самосознания обучающихся, на получение знаний об истории своего села, края. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине, проходило на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ. Тематика проведенных мероприятий была посвящена событиям, подвигам, встречам. В течение 2023 года на базе музея с. Кимильтей прошло 82 мероприятия, охват которых составил 512 человек.

Школьное самоуправление

Социализация учащихся активно развивается через школьное самоуправление «Ученический совет школы», который имеет свою символику, герб, гимн.

Координирует работу «Ученического совета школы» заместитель директора по ВР и Советник директора по воспитанию. Руководит работой председатель – ученица 10 класса Курмель Дарья, заместитель – Попова Дарья ученица 9 класса. В состав входит (23 человека), активисты класса. Всего в школе созданы и работают комиссии: медиа и коммуникации, шефство и волонтерство, образование и знание, ЗОЖ, культура и искусство, труд и профессия, патриотизм и историческая память. В их состав входят представители классных коллективов по 1-2 человека от класса. Они ответственные за работу в классах. Самоуправление прописано в программах воспитательной работы классных руководителей. Освещено в классных уголках. Работу школьного самоуправления можно увидеть и проконтролировать через информационные стенды для классных руководителей, учащихся и родителей.

В школе создана и действует пионерская дружина имени В.Н. Алексеева, в 2023 году дружина отметила своё 25-летие. В дружине имеется своя символика: гимн, флаг. Атрибуты: горн, барабан, бюст В.И. Ленина. Дружина насчитывает 50 пионеров. Ребята активные участники субботников по уборке территории около памятников в с. Кимильтей, участники проекта «Нет забытых могил и памятников», активисты в оказании помощи пожилым людям, участники акции «Вахта памяти» и др.

Организация детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации и личностного роста. Все школьные мероприятия проходят с участием активистов и школьного самоуправления.

Ежегодно, исходя из проблемно-ориентированного анализа воспитательной работы школы, на новый учебный год формулируются воспитательные задачи, выявляются проблемы при их достижении.

Воспитание рассматривается нами как передача и приобретение личностно и социально значимых качеств, переход личности на более совершенный уровень социальных отношений, обеспечивающий взаимную поддержку процессов личностного развития участвующих через создание всеми участниками образовательного процесса соответствующей среды, уклада жизни семье и школе.

В школе велась дополнительная общеразвивающая программа школьная газета «Знайка». Ответственными были ребята 4-7 классов. Сбор событийной информации от классов и её обработка предназначена для воспитания творческих, всесторонне развитых, активных, социальных личностей. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных классов и возрастов устанавливаются отношения взаимопонимания и социального взаимодействия. Необходимо отметить, что многие ребята создали свои странички в социальных сетях, где транслируют интересную жизнь свою и класса. Такой вид деятельности детям интересен.

В нашей школе организованы следующие детские общественные объединения:

- «Орлята России» 1-4 класс;
- «Совет Первых» 5-10 класс;
- Пионерская дружина имени В.Н. Алексеева (3-10 класс);
- Школьный спортивный клуб «Олимп».

Воспитательный потенциал школьных детских общественных объединений реализуется через мероприятия муниципального и школьного уровней.

Ребята ежегодно принимают участие в различных мероприятиях за здоровый образ

жизни. Проведение для обучающихся уроков здоровья «Здоровье – ценность, его не купишь!», флеш-монов, спортивных соревнований, Дня здоровья, тематических линеек, конкурсов рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», развлекательно-игровой программы «Классные девчонки!», «Масленица» совместно с ДК «Юбилейный», а также ребята активные участники всех профилактических недель.

Дополнительное образование

Ежегодно в школе проводятся в системе мониторинга участие учащихся в мероприятиях и конкурсах. Наши обучающиеся посещают спортивные секции, и кружки разной направленности в учреждения села: КСК «Колос», ДК «Юбилейный», Межпоселенческой центральной районной библиотеки.

Таблица 1.1. Внешкольная занятость

Учебные годы	Количество обучающихся в школе	Всего занято обучающихся вне школы	% занятости обучающихся
2021	406	65	34%
2022	388	42	32%
2023	376	132	35%

Из таблицы видно, что в 2023 году количество учащихся посещающих кружки при ДК «Юбилейный», КСК «Колос», спортивные секции в г. Саянске увеличилось по сравнению с предыдущими годами. ДК «Юбилейный» ведёт свою агитационную деятельность. На спортивном комплексе открыт ледовый корт, работают спортивные секции.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Всего охвачено дополнительным образованием 251 чел, что составляет 67 % учащихся.

Многие учащиеся посещают 2-3 дополнительные общеразвивающие программы.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого и интеллектуального потенциала. Большое значение для детей имеет возможность самовыражения и самореализации. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «От книги до компьютера», «Созвучие», «Край, в котором мы живем», «Грация», «Русский фольклор», «Льжи», «Шахматы», «Робототехника», «Моделирование и проектирование в формате 3D», «Готовимся к школе», «Игра в театр», «Первая помощь».

Таблица 1.2. Динамика занятости обучающихся во внеурочное время за три года, %

Учебный год	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Показатели						
Всего учащихся	406		388		376	
Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях	318	81%	332	86%	251	67%
Из обучающихся, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием	4	1%	1	0,3 %	8	1,3 %
Из обучающихся, состоящих на учете в ОДН, охваченных дополнительным образованием	1	0,2 %	1	0,3 %	2	0,55 %

Из таблицы видно, что количество занятых в дополнительных общеразвивающих программах в школе уменьшилось в 2023 году, однако увеличилось количество обучающихся посещающих кружки и секции вне школы.

Рекомендации: классным руководителям продолжить работу по занятости учащихся дополнительными общеразвивающими программами. С целью эффективности классным руководителям вести учёт занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования.

Центр развития «Точка роста»

В МОУ Кимильтейская СОШ обучается 376 учеников: в том числе начальное звено 112 обучающихся из них 43 во вторую смену, в среднем звене 206, в старшем 8 человек. По предметной области ОБЖ задействовано 88 обучающихся. По предметной области технология 191 обучающихся и по информатике 204 человек.

В центре «Точка роста» реализуются программы:

1. «Шахматы» - посещают программу 40 чел,
2. «От книги до компьютера» - посещают программу 20 чел,
3. «Робототехника» - посещают программу 20 чел,
4. «3D моделирование» - посещают программу 20 чел,
5. «Край, в котором мы живем» - посещают программу 20 чел,
6. «Первая помощь» - посещают программу 20 чел.

Мероприятия, проводимые в течение года.

Каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые дают ребятам узнать много нового и интересного. За 2023 год прошли ряд познавательных и обучающих занятий, конкурсов и мероприятий: семинар «Использование 3D технологии на уроках», шахматно-шашечный турнир среди педагогов нашей школы. В преддверии Международного дня ЛЕГО, который отмечается 28 января, в нашей школе проводилась неделя ЛЕГО, на которой ребята познакомились с профессиями, связанными не только с ЛЕГО конструированием, но и с робототехникой. В феврале прошла защита индивидуальных проектов 8-9 классов.

В марте 2023 года состоялась Районная образовательная стажировка «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников». В марте 2023 был проведён мастер-класс «Виртуальная дополненная реальность (VR/AR) как инновационная цифровая технология для взрослых». 20 марта был проведён мастер-класс по созданию сельскохозяйственных машин в робототехнике. В рамках реализации федерального проекта Агробизнес-образование.

В апреле 2023 года на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «От книги до компьютера» ребята сделали фотозону ко Дню космонавтики. На занятии по дополнительной общеразвивающей программе «Знайка», 4 «А» класс выпустил коллективный проект – стенгазету ко Дню космонавтики. Активно прошёл День единых действий. Наши ребята приняли участие в XXII Региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!» и др.

Центр «Точка роста» целенаправленно ведёт работу по профориентации обучающихся, внедрению новых технологий, обучению педагогов и обучающихся.

Социально-педагогическая работа

Работа заместителя директора по ВР и социального педагога МОУ Кимильтейская СОШ велась по плану работы на учебный год. В течение учебного года основной целью в работе школы являлось: создание условий для снижения тенденции роста противоправных деяний, правонарушений, преступлений среди обучающихся, организация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего

образования и создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка. Удовлетворение потребностей детей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Цель и задачи деятельности социального педагога решались через основные направления деятельности:

1. Социально - педагогическое исследование.
2. Социально - педагогическая защита прав ребёнка, профилактика правонарушений и негативных явлений.
3. Социально-педагогическая профилактика и коррекция.
4. Социально - педагогическая поддержка учащихся и их родителей.
5. Организационно – методическая деятельность.

Оформление социального паспорта школы осуществляется в начале учебного года. Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

На основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта каждого класса, проанализирована социальная ситуация в школе, изучен коллектив обучающихся, семьи, выявлены социальные проблемы. В школе созданы благоприятные условия для реализации прав ребенка, основанные на преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей.

Таблица 1.3. Динамика показателей социального паспорта школы, кол-во

Категория	2021	2022	2023
Всего в школе обучающихся	406	388	376
Мальчиков	204	190	194
Девочек	202	198	182

Из таблицы видно, что за последние три года снизился контингент обучающихся.

Таблица 1.4. Динамика показателей, обучающихся «группы риска» за три года, кол-во

Категория	2021	2022	2023
Дети - инвалиды	0	0	0
Дети с ОВЗ	3	5	6
Внутришкольный учёт	1	1	5
Учёт в ОДН	1	1	2
Учёт в СОП	0	0	1
Учёт в наркологическом диспансере	0	0	0
Обучающиеся, совершившие суицидальные попытки	0	2	0
Всего состоящих на разных видах учета	2	4	5

За последние три года отмечается увеличение количества учащихся состоящих на различных видах учёта. Выявлена отрицательная динамика в отношении работы по профилактике безнадзорности и работы с семьями, состоящими в банке СОП. Работа ведётся с данной категорией детей и родителей, большое внимание уделяется занятости детей во внеурочное время, которые состоят на разных видах учёта.

Таблица 1.5. Динамика показателей по категории «Семьи группы «риска»

	2021	2022	2023
Всего обучающихся	406	388	376

Полные	2	2	2
Неполные	6	6	6
Малообеспеченные	8	8	8
Многодетные	8	8	8
Опекаемые	0	0	0
Малообеспеченные	10	10	12
Дети, проживающие с отцами	7	6	6
Внутришкольный учёт	8	8	8
Учёт в ОДН	0	0	0
Учет Банка данных семей СОП	8	8	8
Семьи, где отмечено жестокое обращение с детьми	0	1	0

За последние три года семей из группы риска не уменьшается, семьи стабильно состоят на учёте в банке СОП, работа с семьями и детьми стабильно проводится социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

Детей из полных семей – 266 обучающихся (70%) от общего количества детей. Это говорит о том, что большая часть детей имеют обоих родителей, что способствует более успешному процессу социализации. Детей из неполных семей – 68 обучающихся, что составляет (18 %) от общего количества детей. Детей находящихся под опекой – 18 чел, что составляет (4%). Детей потерявших кормильца – 24 чел, что составляет (6%). По статистике в каждом классе в среднем по 5 детей воспитываются одним родителем. Большое количество неполных семей в 3а, 5б, 6а, 7Б, 8б, 9б классах. Многодетных семей – 66, что составляет (48 %). Опекаемых - 14 семей, что составляет 10 %. За последние три года отмечается уменьшение количества опекаемых семей в нашем образовательном учреждении. Малообеспеченных – 74 семей (54%). В таких классах как 5б, 6а, 6б, 7Б, 8б, 9б самое большое количество семей данной категории. Бесплатным питанием охвачены 1-4 классы, однако за последние три года не уменьшилось количество семей, имеющих статус малообеспеченной семьи.

С каждым годом увеличивается количество семей, где воспитанием занимается один отец. В 2023 учебном году таких 11 семей. Неблагополучных семей в 2023 году выявлено 8, по сравнению с предыдущим периодом, семьи не уменьшаются. Среди обучающихся школы 14 детей являются инвалидами, 79 детей имеют статус дети с ОВЗ, что составляет (21%). На разных видах учета состоит 5 человек (1,3%) от общего числа обучающихся - это 7б, 7г, 8б, 8г, 9а классов.

Третий год подряд показатели на разных видах учета стабильные. Это говорит о результативной работе педагогического коллектива школы, в частности социально-психологической службы, которая обеспечивает сопровождение данных категорий детей. Раннее выявление неблагополучия и риска данных категорий, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних, социально-педагогическое сопровождение ребёнка «группы риска», совместная работа классных руководителей, психологов, социального педагога, администрации школы, своевременное выявление проблем детей, профилактика, помощь данной категории детей дают положительные результаты.

Профилактическая работа с семьей – важная составляющая деятельности в общеобразовательном учреждении. Актуальность этой темы состоит в том, что семья в современных условиях не всегда выходит из сложных жизненных ситуаций. Она нуждается в помощи со стороны. Школа сталкивается с разными неблагополучными семьями. Это семьи, где ребёнок живет в постоянных ссорах родителей, где родители, имеющие разные зависимости. Современные условия добавили ещё и родителей, которые

не имею постоянного дохода и места работы, те, кто работает вахтовым методом и длительное время отсутствует дома.

Одной из основных задач школы является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

По школе 68 семей, которые требуют повышенного педагогического внимания, что составляет 49 % от общего количества. С каждым годом увеличивается количество семей, требующих психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

Знакомство с жилищно-бытовыми условиями семьи, а также с целью контроль над семьями, состоящими на разных видах учёта, проводится по запросу классных руководителей и субъектов профилактики.

За 2023 год составлено 24 акта обследования жилищно-бытовых условий проживания семей. Посещены все семьи, а также, обучающиеся состоящие на разных видах профилактического учета. По сравнению с предыдущим периодом количественный показатель немного вырос.

Подробное изучение условий жизни, обучающихся позволило педагогам лучше узнать, как социальные причины влияют на успеваемость и воспитание несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что не все классные руководители достаточно уделяют внимания в работе с трудной семьёй. Считают, что это работа только социального педагога и психолога, а они, в первую очередь видят неблагополучие ребёнка и работают только с ним, семья остаётся в стороне, а так быть не должно. Не используются социально-педагогические диагностики по изучению семьи, в основном всё решается через классное родительское собрание, а родители «группы риска» их, как правило не посещают, поэтому не получается нужного диалога «школа - семья».

В результате этого, необходимо в 2024 году более тщательно планировать работу с родителями, разнообразить формы работы, привлекать к работе с семьёй специалистов различных служб и субъектов профилактики.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась по направлениям согласно плану работы, проведена паспортизация классов школы, общая диагностика контингента обучающихся, поставленных на ВШК; на каждого обучающегося, состоящего на профилактический учет был составлен план (ИПР), заведена карта сопровождения ученика.

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. В соответствии с положением один раз в месяц проводились заседания. В течение учебного года состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, где рассматривались вопросы организации, выполнения и анализа регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно – правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Основной целью деятельности Совета были: профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Таблица 1.6. Тематика вопросов, рассмотренных на Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности:

№	Причины рассмотрения персональных дел	Количество
---	---------------------------------------	------------

1.	Пропуски уроков	7
2.	Неудовлетворительная успеваемость	7
3.	Нарушение дисциплины	2
4.	Совершение правонарушений, общественно-опасных деяний	0
5.	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	2
6.	Нарушение комендантского часа	0
7.	Всего	18

Совет профилактики осуществляет свою деятельность в оказании помощи детям и их родителям, не справляющимся со своими обязанностями в отношении учёбы и воспитании детей. Родителям даются рекомендации по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

А также, заслушаны отчёты: социального педагога школы, психологов школы, а также, классных руководителей: 5б, 6г, 8б, 8г, 9б, 9г классов. План выполнен в полном объёме.

Таблица 1.8. Рассмотрено персональных дел на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Причина рассмотрения материала	Количество рассмотренных дел		
	2021	2022	2023
Пропуски уроков (более 30%)	2	0	0
Совершение общественно-опасного деяния	0	0	0
Распитие спиртных напитков	0	0	0
Административное правонарушение	0	0	0
Жестокое обращение с детьми	0	1	0
Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	8	8	8
Самовольный уход из дома	2	0	0
Нарушение закона Иркутской области	0	0	0
Всего рассмотрено:	12 дел	9 дел	8 дел

За последние три года отмечается уменьшение количества рассмотренных дел. В последнее время большое внимание уделяется занятости детей во внеурочное время, которые состоят на разных видах учёта. Из 5 состоящих, 5 человек посещают кружки при доме культуры и секции на КСК «Колос», что составляет 100 %. Это говорит о том, что у детей организован день, дети находятся под присмотром руководителей.

В рамках профилактических недель проведены мероприятия с приглашением социальных партнеров. Каждая неделя сопровождалась классными часами, видеоролики, наглядной агитацией, встречей с интересными людьми. Заместителем директора по УР, ВР, педагогом-психологом школы и социальным педагогом проведены родительские собрания «Семья и школа - взгляд в одном направлении», «Качественное образование детей – наша заслуга» и классные часы, для родителей 1-11 классов розданы буклеты по профилактике правонарушений среди подростков. Для классных руководителей проведены заседания ШМО классных руководителей по теме «Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями». «Буллинг в подростковой среде», «Профилактика жестокого обращения с детьми. Работа с родителями по предупреждению насилия в семье». Поставленные задачи в рамках профилактических недель реализованы, цель достигнута.

Таблица 1.9. Проведённые профилактические недели в 2023 году

Название	Количество участников, в том числе	Количество
----------	------------------------------------	------------

недели	Обучающихся	Родителей	Педагогов	Соцпартнеров (перечислить)	проведенных мероприятий
«Будущее в моих руках»	288	31	27	2 МЦРБ, ДК «Юбилейный»	3
«Высокая ответственность»	288	23	31	2 МЦРБ, ДК «Юбилейный»	7
«Разноцветная неделя»	315	31	27	2 МЦРБ, ДК «Юбилейный»	4
«Дружить здорово!»	308	23	28	1 ДК «Юбилейный»	4
«Независимое детство»	274	32	28	2 МЦРБ, ДК «Юбилейный»	4
«Мы за чистые легкие»	276	33	30	2 МЦРБ, ДК «Юбилейный»	4
«Единство многообразия»	327	27	30	1 ДК «Юбилейный»	4
«Здоровая семья»	42	18	32	2 МЦРБ, ДК «Юбилейный»	4
«Равноправие»	319	23	28	1 ДК «Юбилейный»	4

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и выполнения Закона РФ «Об образовании», социальным педагогам велась ежедневная работа по учету посещаемости обучающихся в школе. Классные руководители ежедневно подают сведения об отсутствующих в Google форме, выявляется причина пропущенных уроков, информируются родители. Большинство обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, с ними проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль их посещаемости. Результатом этой работы можно считать отсутствие злостных прогульщиков, нет обучающихся, у которых пропущено 30% уроков и более.

Таблица 1.10. Динамика социальной помощи и поддержки обучающихся и их семей за три года, чел-к

Вид помощи	2021	2022	2023
Бесплатное питание в школе	186 человек	152человека	160 человек
Обеспечение школьными принадлежностями	20 человек	0 человека	0 человека
Обеспечение новогодними подарками (соц. защита)	64 человека	54человека	72 человека
Отдых в летнем лагере «Родник»	80	80	80

В целях реализации Закона Иркутской области «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» от 23.10.2006 г. № 63-ОЗ и в соответствии с

п.28 Положения «О порядке и условиях предоставления в Иркутской области отдельных мер социальной поддержки семьям, имеющим детей». Все категории социально незащищённых семей имеют возможность получать бесплатное питание в школе. В этом учебном году 74 учащихся были поставлены на бесплатное питание, 66 чел из обучающихся ОВЗ, получают бесплатное питание 2 раза. Платно питаются 62 чел., по сравнению с предыдущим периодом количество детей больше. Связано это с тем, что количество детей, имеющих льготу уменьшилось. Обучающиеся 1-4 классов – 108 чел, получали все бесплатное питание.

Работа с родителями и организационно-методическая деятельность

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эффективная система взаимодействия родителей с педагогическим коллективом создает благоприятную среду для сплочения детей в единый дружный коллектив, создает в школе творческую среду для свободного развития личности ребенка, способной строить жизнь, достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Для нашего образовательного учреждения очень значимо как родительская общественность школы оценивает учебно-воспитательный процесс в школе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется через следующие виды и формы деятельности: родительские собрания, тренинги, общешкольные и классные мероприятия, экскурсии, поездки в музеи, кинотеатры и т.д.

По вопросу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганды правовых знаний в течение учебного года проводились заседания совместно с КДН и специалистов ОДН. Для педагогов школы были проведены встречи на тему: «Буллинг», «Действия педагогов при появлении незнакомого человека в школе», «Мониторинг социальных сетей обучающихся». Для классных руководителей были проведены методические семинары «Работа классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Современные дети! Что с ними делать?»

В 2023 году проведено: 14 консультаций, а также 4 тематических консультативных дня для педагогов, обучающихся и родителей на следующие темы: «Семейные причины отклоняющего поведения ребенка», «Как найти общий язык с ребенком?», «Дети, улица, интернет. Где они бывают, и кто ими управляет

В рамках повышения правовой грамотности родителей, правильного подхода к были проведены родительские собрания на тему: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», рассмотрены вопросы: «Самоопределение и выбор профессионального пути выпускника», «Вся правда о вэйпах», «С чего начинается воспитание?», «Чистота – залог здоровья», «Стили семейного воспитания» подобран видеоматериал, презентации, которые были использованы для проведения родительских собраний и информирования законных представителей через классные группы.

Все задачи по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, подростками «группы риска» выполнялись.

Вывод по разделу:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
2. Контингент обучающихся школы снижается с каждым годом. Снижение контингента наблюдается на начальном и среднем уровнях общего образования.
3. Общее количество классов и классов-комплектов по школе в целом за четыре года стабильно.
4. В течение трёх лет идёт увеличение категории детей с ОВЗ.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Содержание воспитательной деятельности среди обучающихся и родителей направлено на решение задач, связанных с укреплением и сохранением здоровья обучающихся, с воспитанием патриотизма и ответственности, профилактикой социально-негативного поведения подростков, а также на развитие навыков самоопределения и саморазвития.
7. Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися школы и их родителями проводилась в соответствии с планами, утвержденными директором школы.
8. В своей работе педагогический коллектив школы строго исполнял статьи Федерального Закона и других нормативно-правовых документов.
9. В школе созданы необходимые условия для развития и самоопределения обучающихся. Активно ведётся Профориентационная работа среди учащихся школы.
10. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся школы проводилась в соответствии с общешкольными планами работы и совместными планами правоохранительных органов, учреждений здравоохранения, направленных на решение поставленных целей и задач.
11. Администрацией школы созданы необходимые условия для успешной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
12. Количество обучающихся, состоящих на различных формах учета повысилось в 2023 году, однако нет детей, привлеченных к уголовной ответственности, количество семей, состоящих на учете в СОП, осталось прежним.

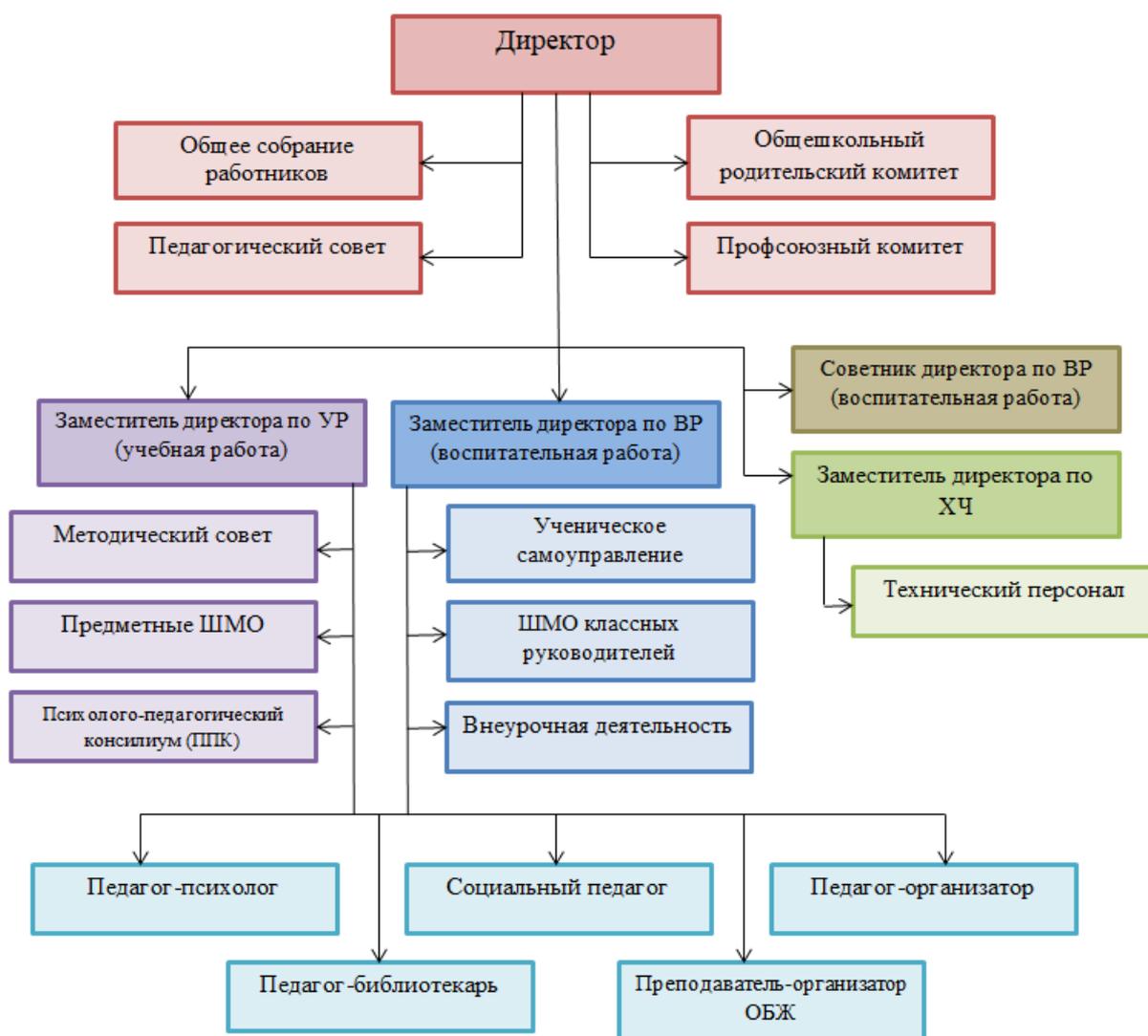
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОУ Кимильтейская СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Одним из направлений деятельности образовательной организации является общественное участие в управлении образованием. В школе действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет школы и общее собрание работников с отведенными им определенными функциями и полномочиями. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные, основополагающие вопросы. В школе проводятся тематические и проблемные заседания. Производственно-деловая деятельность реализуется через организационные, итоговые и информационные педсоветы (утверждаются планы и анализы работы, подводятся итоги аттестации выпускников, выпуск и перевод учащихся, информируется коллектив о всероссийских и региональных нормативных документах образования). Проведено 5 рабочих педагогических советов, на которых рассматривались актуальные вопросы развития образования в РФ, итоги промежуточной аттестации и итоговой аттестации, обсуждались задачи работы и развития образовательной организации, рассматривались новые нормативные документы и вновь разработанные локальные акты организации, и в целом вопросы, касающиеся всего коллектива. Одни из них: **«Качество образования в школе как залог успешного формирования будущего. Обновленный ФГОС»**, **«Модель непрерывного агробизнес-образования «Формирование агробизнес компетенций для самореализации обучающихся на территории своего села»**, **«Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»**

Также на педагогическом совете обсуждаются вопросы реализации ФГОС ОВЗ, ООО, НОО, ДО. За 2023 год прошло 4 заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний проходило обсуждение выполнения коллективного договора образовательной организации, обсуждались кандидатуры для награждения работников организации на уровне министерства образования РФ, Иркутской области, района. Уставом и другими локальными актами предусмотрена деятельность в образовательной организации комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году обращений в комиссию от участников образовательных отношений не было.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырёх предметных школьных методических объединений (ШМО):
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей филологов и истории;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей технологического направления и ШМО классных руководителей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Системность работы организации реализуется через программу развития, которая действует в образовательной организации с 2022 года и будет реализовываться до 2026 года.

В 2023 году школа начала работу в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (обеспечение единого образовательного пространства в школе). В проекте определены 8 магистральных направлений: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорientация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». В ноябре 2023 года в школе проведена процедура определения уровня соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». Из 8 магистральных направлений – 3 направления: Воспитание, Школьный климат, Образовательная среда – имеют базовый уровень, 5 направлений: Знание, Здоровье, Профорientация, Учитель, Школьная команда имеют средний уровень. По итогам самодиагностики, выявлены дефициты, которые стали основой для проектирования дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации). В апреле 2024 года администрация МОУ Кимильтейская СОШ начала обучение по дополнительной профессиональной программе ПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

В рамках реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2022 – 2025 годы, МОУ Кимильтейская СОШ стала пилотной площадкой агробизнес-образования. Цель проекта: Развитие воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли. Составлена программа агробизнес-образование в школе, которая поможет решить ряд задач: разработать модуль программы воспитания, ориентированного на воспитание рачительного хозяина земли; создать условия для формирования гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей; организовать исследовательскую деятельность обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке; развивать такие качества личности, как трудолюбие, внимание, наблюдательность, умение творчески мыслить. Вовлекать родителей в формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли.

Начиная с 1 сентября 2023 года в МОУ Кимильтейская СОШ ведется электронный журнал. Через портал «Дневник. Ру» осуществляется обмен информацией с участниками образовательного процесса.

Выводы по разделу: Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц и соответствует установленным законодательством об

образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям школы.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки

Содержание образования в МОУ Кимильтейская СОШ определяется общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же адаптированными программами для детей с ЛУО и ОВЗ. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности.

Содержание подготовки МОУ Кимильтейская СОШ в 2023 году определялось в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП СОО ФК ГОС, АООП УО (ИН), АООП ОВЗ (ЗПР, ЛУО, УУО).

Учебные планы являются приложениями к ООП и АООП, составлены согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15, СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21

Качество подготовки

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года. Итоги промежуточной аттестации:

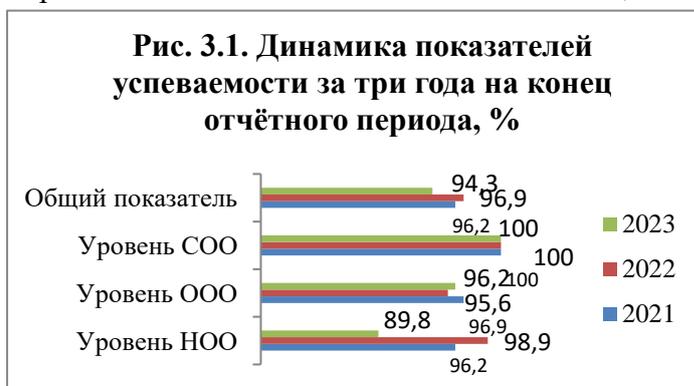
Таблица 3.1. Статистика показателей за 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	382	375
	– начальная школа	152	152
	– основная школа	216	215
	– средняя школа	14	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	2	1
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	2	1
	– об основном общем образовании	2	1
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом:	36	44

	– в основной школе	34	37
	– в средней школе	2	7

Успеваемость в целом по школе составляет 94,3%

Средний показатель качества по школе – 25,9 %



По итогам 2023 года средний показатель успеваемости по МОУ Кимильтейская СОШ составил – 94,3%. В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость учащихся МОУ

Кимильтейская СОШ понизилась на 2,6% в целом по школе. А так же на уровне начального общего образования

на 9,1%. На уровне основного общего

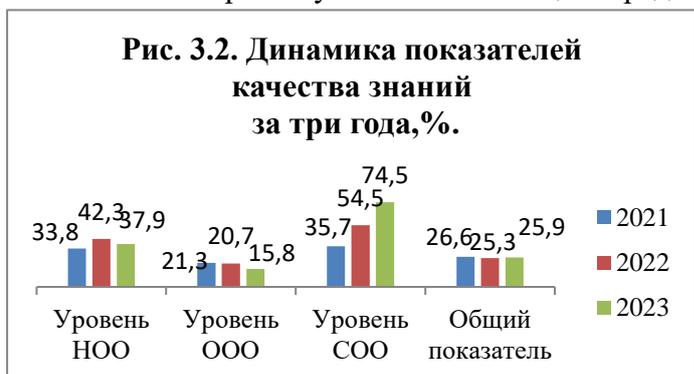
образования повысилась незначительно на 0,6%. На уровне среднего общего образования успеваемость стабильно составляет 100%.

По итогам промежуточной аттестации средний показатель качества знаний по МОУ

Кимильтейская СОШ составил – 25,9%.

В сравнении с прошлым учебным годом качество подготовки учащихся МОУ Кимильтейская СОШ повысилось в целом по школе на 0,6%.

Наблюдается снижение показателей на начальном и основном уровнях образования. На среднем уровне образования качество повысилось на 20%.



Из гистограммы видно, что за три года качество знаний не стабильно. В 2023 качество повысилось по сравнению с прошлым годом на 0,6%, но ниже показателей 2021 года.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года:

Таблица 3.2. Результаты школьного и муниципального этапов ВСОШ за три года

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Школьный этап			Муниципальный этап		
Участники	167	175	127	57	69	55
Победители	6	11	13	5	10	9

Призёры	41	55	53	5	16	5
----------------	----	----	----	---	----	---

Из данных таблицы видно, что идёт сокращение как среди участников, так и среди победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ. Причинами являются следующие обстоятельства. Для участия в школьном этапе олимпиады учащимся пришлось регистрироваться на платформе Сириус (Персей- олимпиада). В связи с этим возникли определённые трудности, не все родители с детьми смогли зарегистрироваться и выбрать предметы. Т.е. заявлений на бумажном носителе было подано больше, чем смогли зарегистрироваться на сайте. Поэтому в 2023 году участников олимпиады на порядок меньше, чем в прошлые годы.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что процент качества ученических работ достаточно высокий по литературному чтению (100%), математике (100%), русскому языку (3-4 классы)(66,6%). На среднем уровне находятся: окружающий мир (3-4 класс) (20%), русский язык (5-6) 20%). Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам: география, история, ОБЖ, математика. Не принимали участие в следующих предметных олимпиадах: астрономия, экология, информатика, физика, английский язык, МХК, химия..

Второй год победители муниципальных олимпиад от МОУ Кимильтейская СОШ выступают на региональной ВСОШ. Так в 2023 году из числа победителей и призёров муниципальной олимпиады в региональном этапе ВСОШ приняла участие по русскому языку – **Проценко Алина 10 класс**. Она вошла в 10 лучших на регионе.

Согласно, плана работы комитета по образованию Зиминского районного муниципального образования на 2023 год, с целью создания условий для выявления и поддержки и развития индивидуальных задатков, одарённых детей и талантливых детей, 21.04.2023 состоялись муниципальные конкурсы проектов Зиминского района:

1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
2. Ярмарка проектов
3. Проекты ОВЗ
4. Краеведческая конференция.

Учащиеся МОУ Кимильтейская СОШ традиционно приняли участие в данных конкурсах. В мероприятиях приняли участие 22 проекта учащихся со 2 по 11 класс. (Что на 9 участников больше, чем 2022 году)

1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - 5 работ
2. Ярмарка проектов – 10 работ
3. Проекты ОВЗ – 4 работы
4. Краеведческая конференция – 3 работы.

Таблица 3.3. Динамика результатов участия учащихся МОУ Кимильтейская СОШ в конкурсах проектов по итогам 2-х лет, чел.

Название конкурса	Всего участников		Победители		Призёры		Участники	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
НПК	6	5	1	-	1	3	4	2
Ярмарка ученических проектов	4	10	-	1	1	2	3	7
Проекты ОВЗ	3	4	1	-	1	-	1	4
Краеведческая конференция	-	3	-	1	-	1	-	1
ИТОГО:	13	22	2	2	3	6	8	14

На протяжении двух лет участия учащихся в муниципальных исследовательских конкурсах проектов идёт положительная динамика. Наблюдается рост числа участников в конференциях и конкурсах исследовательской и проектной направленности с 13 до 22 работ. Что составляет –3,3% от общего числа учащихся школы за 2022 год и 5,6% за 2023 г. отмечается рост качества проектных работ, представленных на конкурсы.

При этом отмечается низкая заинтересованность ряда педагогов в подготовке учеников к конкурсам проектов. Стабильно принимают участие одни и те же педагоги: Новобрицкая Е.Д., Тарасенко И.В., Куклина И.П., Ковалёва Л.И., Красикова А.В., Красикова О.П., Новицкая Т.С., Пересторонина Т.Т., Тарасенко Т.В., Зарубина Н.М.

Повысилось качество участия учащихся школы в региональных конкурсах: Так, учащаяся 9 класса МОУ Кимильтейская СОШ - Анастасия Иванова стала призером регионального этапа ВСОШ по биологии. Учащаяся 8 класса - Попова Дарья стала призером в I региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы-2023» в Иркутской области. Тарасенко Дарья и Швец Ирина принимали участие в региональной научно-исследовательской выставке Приангарья 2023.

На уровне региона нашу школу представляла ученица Аншукова Наталья в XXII Региональные интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!». Работа «Незнакомая знакомка» - научный руководитель Петрунина С.Н. (участники)

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА).

На конец 2023 года в 9 классах МОУ Кимильтейская СОШ обучалось **42** обучающихся.

Из них:

4 выпускника, обучающихся по АООП для детей с нарушением интеллекта (ГИА не проходили)

Выпускники 9 классов сдавали 2 экзамена в форме ОГЭ и два предмета по выбору:

- 31 выпускников сдавали в форме ОГЭ
- 7 выпускников сдавали в форме ГВЭ (7 – ЗПР%)

К государственной итоговой аттестации были допущены 38 обучающихся. Обучающиеся с ЗПР прошли ТПМПК в г. Саянске в октябре 2022 года и получили заключение ТПМПК с рекомендациями о прохождении ГИА в форме ГВЭ.

Таблица 3.4. Динамика результатов ОГЭ по основным предметам: математика, русский язык за три года, чел/%

Учебный год	Кол-во чел.	Писали	Сдали	Не справились	% успеваемости	% качества
Русский язык						
2021	39	39	28	11	69,4%	30,5%
2022	36	35	34	1	97,1%	51,4%
2023	38	36	36	0	100%	55,5%
Математика						
2021	39	39	15	24	32,4%	10,8%
2022	36	36	17	19	47,2%	13,8%
2023	38	36	27	9	75%	47,2

Из таблицы видно, что показатели успеваемости и качества имеют стабильную положительную динамику за три года, при сдаче в основной период по русскому языку и математике.

Успеваемость по русскому языку составила 100% в 2023 году. Учитель русского языка Пересторонина Т.Т. Учащаяся 9а класса Проценко Алина набрала максимальное количество баллов по школе и по району – 33 балла.

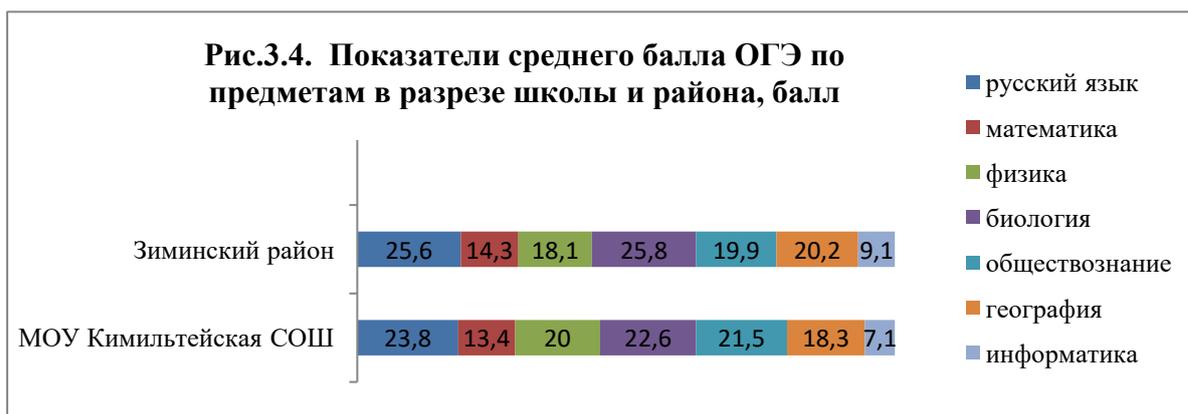
По математике успеваемость не является 100%, но качество выросло значительно по сравнению с прошлым годом. 17 четвёрок из 36. Учитель математики – Топоркова Г.С.

Таблица 3.5. Динамика результатов по предметам по выбору 2023 год, чел./%.

Предметы	Кол-во человек писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Обществознание	13 из 13	-	2	9	2	84,4%	15,3%
Биология	19 из 19	-	3	14	2	89,4%	15,7%
Физика	1 из 1	-	-	1	-	100%	0%
География	8 из 8	-	3	-	5	37,5%	37,5%
Информатика	17 из 17	-	1	12	4	76,4%	5,8%

Набрали самые высокие баллы:

1. По обществознанию максимальный балл набрала Иванова А. – 26 б.
2. По биологии максимальный балл набрала Прокопьева Тамара – 37 баллов
3. По Географии максимальный балл – набрала Зарубина Ольга – 24 балла
4. По информатике максимальный балл набрал Буглак Захар – 11 баллов



Из данных гистограммы видно, что показатели среднего балла выше районных, только по физике и обществознанию. По всем остальным предметам средний балл ниже районных показателей.

В основной период 100% успеваемость только по физике. Не преодолели порог: 2 человека по обществознанию, 2 человека по биологии, 5 человек по географии, 4 человека по информатике. Т.е. 12 человек оставлены на повторное обучение как не прошедшие ГИА и пересдавали в дополнительный период осенью 2023 года.

В июне 2023 года аттестат об основном общем образовании получили 26 из 38 выпускников 9-х классов, что составило 68,4%. Осенью 2023 года ликвидировали академическую задолженность ещё 11 человек и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик остался на повторное обучение, так как не сдал ОГЭ по географии.(2,6% от общего числа выпускников 9-х классов)

ГИА в форме ЕГЭ (11 класс)

Таблица 3.6. Динамика результатов участия в ЕГЭ по русскому языку и математике за три года, чел./%.

Учебный год	Кол-во чел.	Писали	Сдали	Не справились	% успеваемости	% качества
Русский язык						
2021	12	12	7	4	66,6%	16,6%
2022	2	2	2	0	100%	50%
2023	7	7	7	0	100%	
Математика базовая						
2021	12	12	4	8	33,3%	8,3
2022	2	2	2	0	100%	100%
2023	5	5	5	0	100%	
Математика профиль						
2023	3	3	3	0	100%	

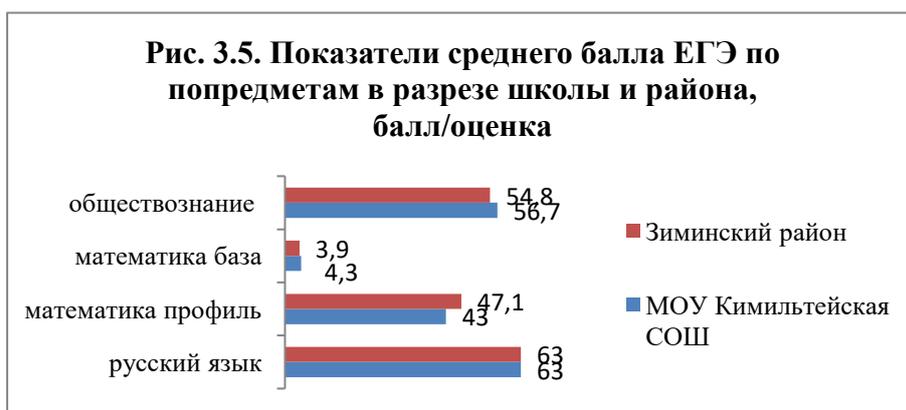
Из таблицы видно, что доля обучающихся прошедших ГИА по русскому и математике в основной период и получивших аттестат об основном общем образовании составила 100% второй год. Самый высокий балл по русскому у Васильченко В. – 83 балла (при проходном балле – 24). По базовой математике – Пыжов Р. – 5 По профильной математике – Болдырев Глеб – 46 баллов (при проходном балле 27)

Таблица 3.7. Динамика результатов участия в ЕГЭ по предметам по выбору за три года, чел./%.

Учебный год	Кол-во чел.	Писали	Сдали	Не справились	% успеваемости	% качества
Физика						
2023	1	1	1	0	100%	0%
Обществознание						
2023	3	3	3	0	100%	
Информатика						
2023	1	1	0	1	0	0

Физика – Болдырев Глеб – 42 балла из 100 (проходной балл 36)

Обществознание : Васильченко В. – 68 баллов из 100, Новобрицкая Е. – 53 балла из 100, Болдырев Г. – 48 баллов из 100.



Из данных гистограммы видно, что выше районных показатели среднего балла по обществознанию на 1,9 балла. По русскому языку средний балл равен районному показателю. По базовой математике средняя отметка выше

районных показателей на 1,6. А вот по профильной математике средний тестовый балл ниже районных показателей на 4,1 балла.

В июне 2023 года аттестат о общем среднем образовании получили 7 из 7 выпускников 11-х классов, что составило 100%.

Внешняя экспертиза качества образования в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) 2023 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-220-мр от 21.02.2023 года «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области» и приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района № 118 от 13.09.2022 года в школе был издан приказ по школе № 129 от 27.03.2023 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Участниками ВПР в апреле-мае 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов МОУ Кимильтейская СОШ.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология;

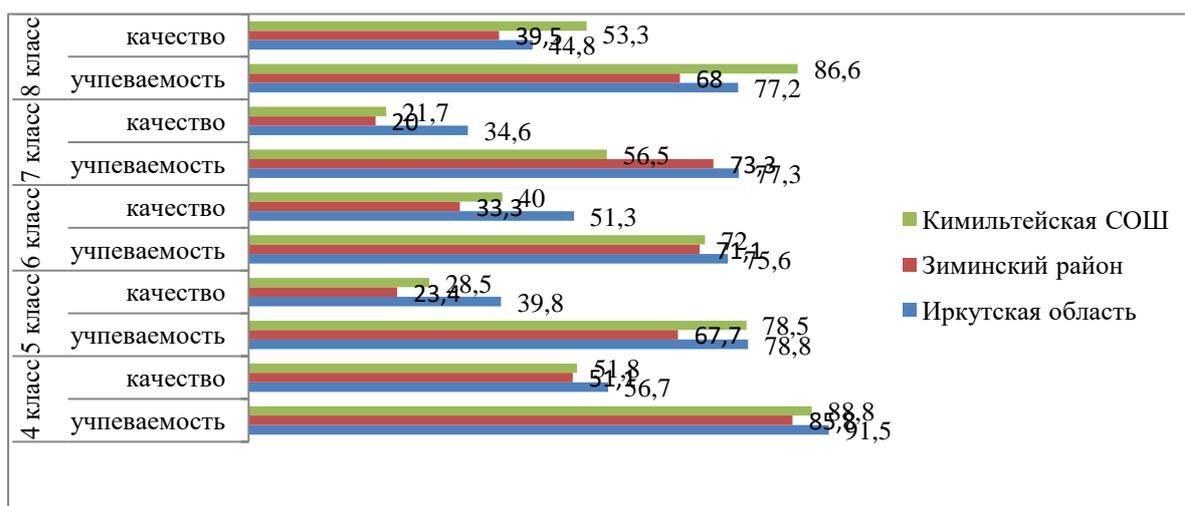
6 классы – Русский язык, Математика, два предмета по выбору: история, обществознание, биология, география;

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, иностранный язык (английский);

8 классы – Русский язык, Математика, два предмета по выбору: обществознание, география, химия, физика.

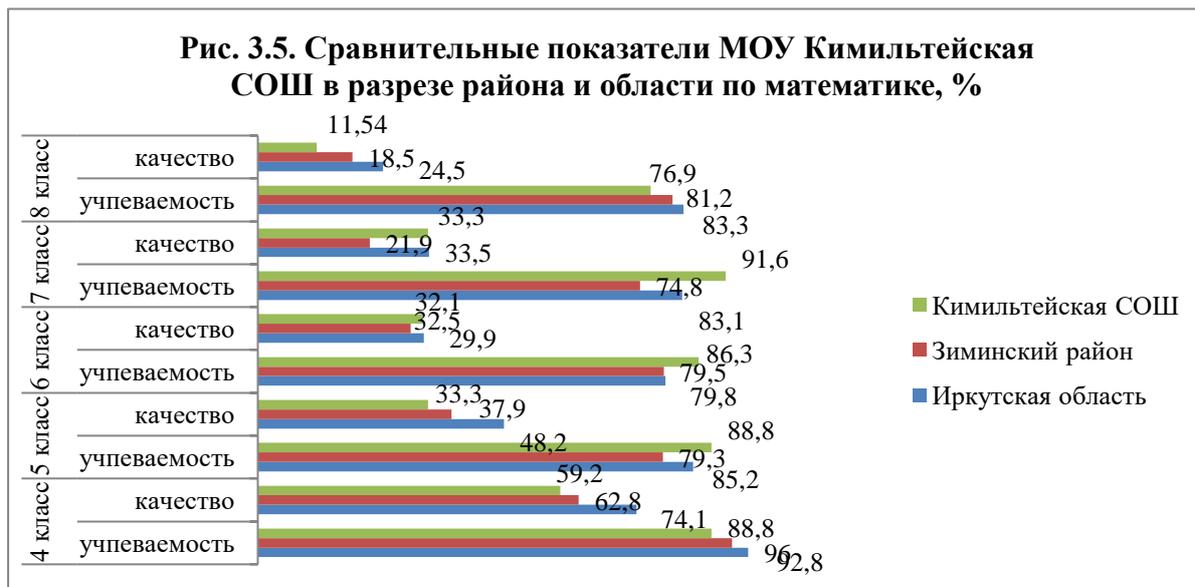
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Рис. 3.4. Сравнительные показатели МОУ Кимильтейская СОШ в разрезе района и области по русскому языку, %



Из гистограммы видно, что успеваемость и качество знаний по русскому языку колеблется. Наиболее высокие показатели по школе в 4,5,8 классах. Успеваемость в данных классах выше показателей района. Самый низкий показатель успеваемости в 7-х классах как по школе, так и на уровне района и области.

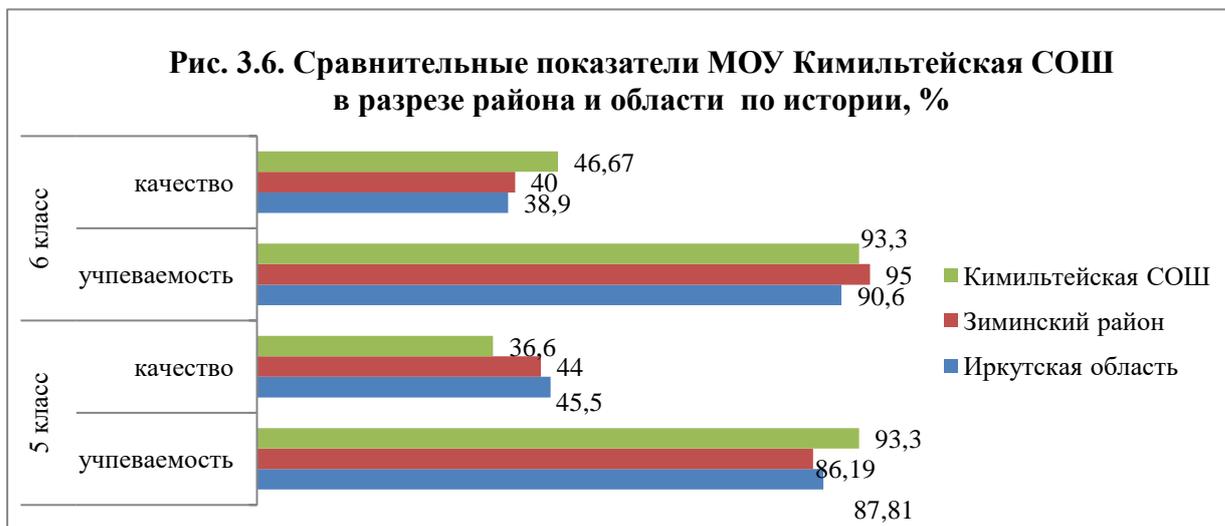
Качество знаний выше областных выявлены в 5-х,8-х классах.



Из гистограммы видно, что успеваемость по школе колеблется, так же как и на других уровнях. Выше областных и районных показатели успеваемости выявлены в 5-х, 6-х, 7-х классах. Показатели качества на уровне областных отмечены в 6-х, 7-х классах.

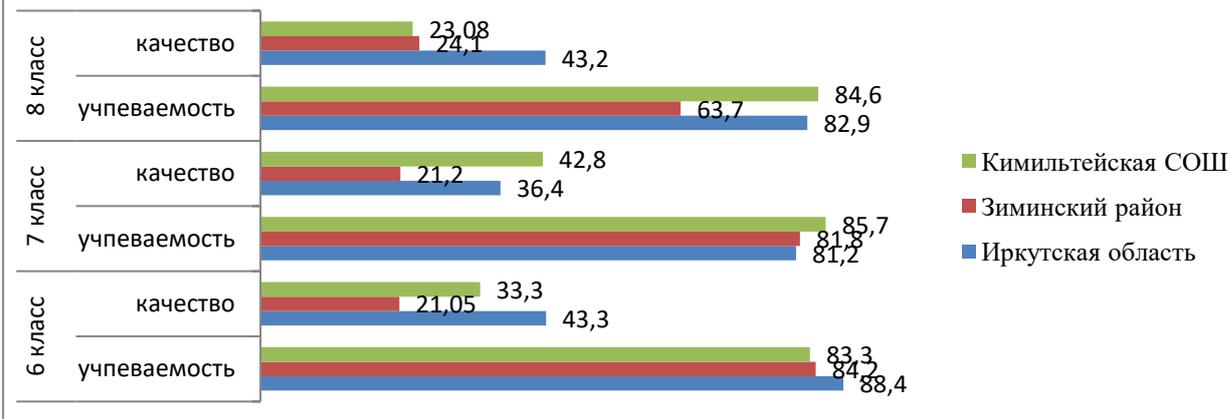
Успеваемость ниже областных и районных показателей отмечается в 4-х 8-х классах. При этом, в 4-х классах по школе самый высокий показатель качества образования. Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 8-х классах.

В целом, учащиеся школы показали средние результаты, в зависимости от уровня подготовки класса, получены и соответствующие результаты.



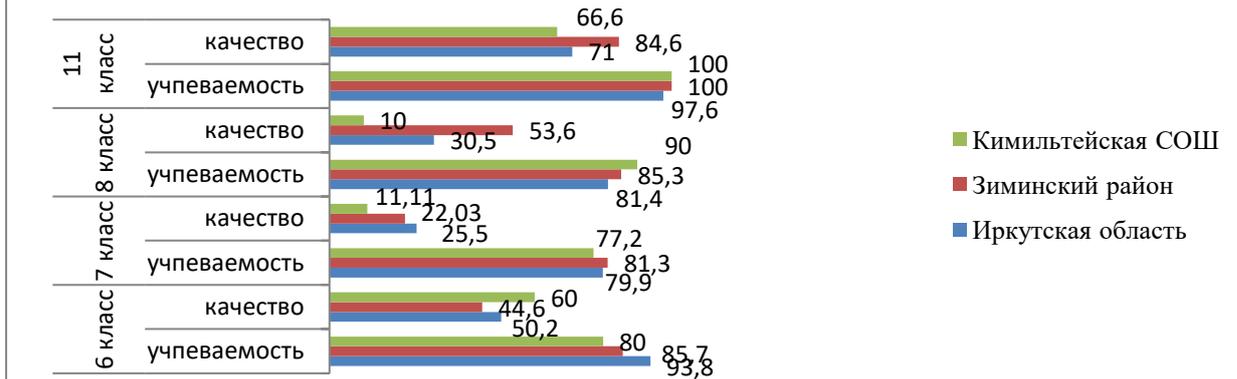
Из гистограммы видно, что успеваемость по истории в 5 классах выше по школе, чем в области и районе, но при этом качество значительно отстает от показателей района и области. В 6 классе, успеваемость незначительно ниже областных и районных показателей, а вот качество знаний выше по школе на 6,7% чем в районе и на 7,77% чем в области. Подтвердили свои текущие оценки 68,3% обучающихся.

Рис. 3.7. Сравнительные показатели МОУ Кимильтейская СОШ в разрезе района и области по обществознанию, %



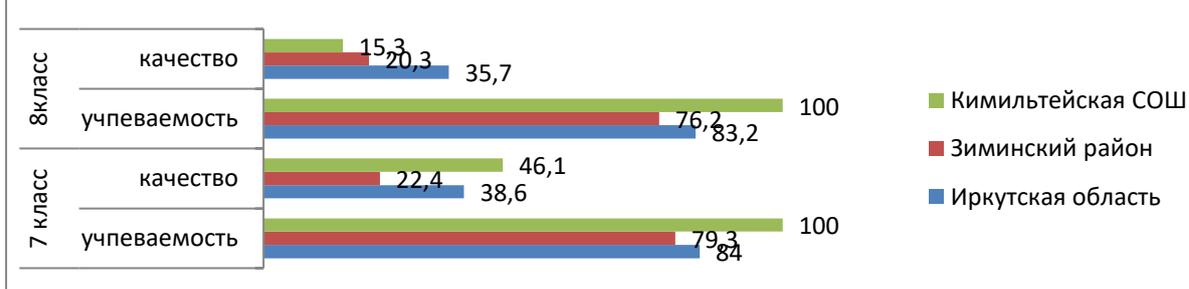
Из гистограммы видно, что успеваемость в 7,8-х классах выше областных показателей и районных. А качество обучения выше областных и районных показателей в 6,7-х классах. При этом идёт снижение успеваемости по школьным показателям.

Рис. 3.8. Сравнительные показатели МОУ Кимильтейская СОШ в разрезе района и области по географии, %



Успеваемость ниже районных и областных показателей в 6,7 классах. В 8-11 классах успеваемость выше областных и районных. Качество выше районных и областных показателей в 6 классе – 60% против 44,6 – район, 25,5 – Иркутская область. В остальных классах качество отстает от районных и областных показателей. Самые низкие показатели качества у 8-7-х классов.(11,11 и 10%)

Рис. 3.9. Сравнительные показатели МОУ Кимильтейская СОШ в разрезе района и области по физике, %



Показатели успеваемости по физике значительно выше успеваемости на уровне района и области. Показатели качества обучения так же выше в 7 классе на 7,5 % показателей области и на 23,7% на уровне района. Показатели качества в 8 классе ниже районных и областных и составляет 15,3%. 7 класс – более сильные учащиеся, они подтвердили свой средний балл по предмету по контрольной работе и промежуточной аттестацией. Он составил 3,5 баллов



иностранному языку. 86% учащихся понизили свои текущие оценки.



Из гистограммы видно, что успеваемость по иностранному языку по школе выше показателей района и области, при этом показатели качества 0%. Анализ результатов ВПР выявил положительную динамику по успеваемости и отрицательную по качеству образования по результатам и не подтвердили

Из данных гистограммы видно, что показатели успеваемости возросли по сравнению с 2022 годом, но незначительно снизились по сравнению с 2021 годом. Показатели качества по ВПР по школе стабильно.

Проблема: анализ результатов ВПР выявил средний уровень подготовки. Имеется значительное расхождение между

результатами текущей успеваемости, промежуточной аттестации и результатами ВПР (как правило, в пределах от 10% до 14 %).

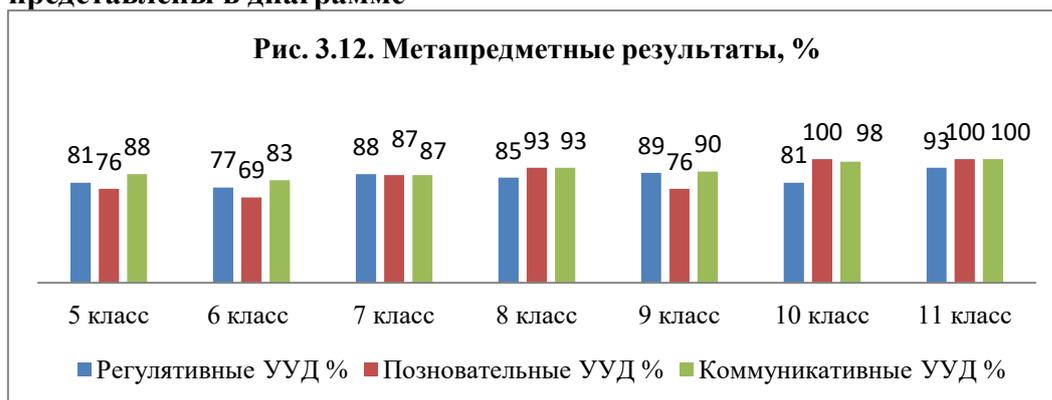
Для решения выявленных проблем, поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества образования:
 - соблюдать чёткие требования к объективности выставления оценки за четверть, год (с учётом разного «веса» оценки за письменные работы и устные ответы на уроке);
 - совершенствовать работу по социально-психологическому сопровождению обучающихся и их родителей.
2. учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Анализ мониторинга достижения планируемых результатов учащихся 1-10 классов за 2023год.

Цель мониторинга: заключалась в выявлении уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-11 классов, реализующих ФГОС ООО

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся представлены в диаграмме



Уровень сформированности метапредметных результатов диагностировали у 234 обучающегося.

Регулятивные УУД сформированы у 81 % обучающихся.

Школьники самостоятельно формируют целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную. Могут планировать деятельность во времени и регуляция темпа его выполнения на основе овладения приемами управления временем (тайм-менеджмент). Адекватно оценивают собственные возможности в отношении решения поставленной задачи. Умеют принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Познавательные УУД сформированы у 85,8 % обучающихся.

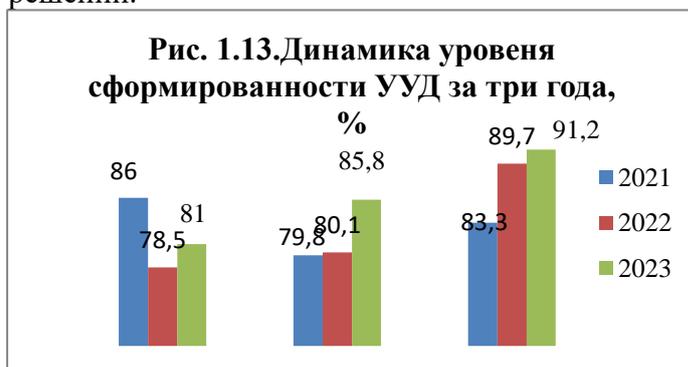
Обучающиеся умеют ориентироваться в учебных источниках, самостоятельно отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников, анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты.

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Коммуникативные УУД сформированы у 91,2 % обучающихся.

Умеют участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

Учащиеся выполняют различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Умеют отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого. Предвидеть последствия коллективных решений.



Из гистограммы видно, что средние показатели по метапредметным результатам увеличились по сравнению с прошлым годом:

Регулятивные увеличились на 2,5 %. Коммуникативные увеличились на 1,5 % Познавательные увеличились на 5,7 %. Это говорит о положительной

динамике по формированию метапредметных результатов

Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий осуществлялся на материалах учебников и рабочих тетрадей УМК «Просвещение». Мониторинг осуществлялся в процессе наблюдения и выполнения контрольных и тестовых заданий.

Данный анализ показал, УМК обеспечивают достижение базового уровня сформированности УУД у учащихся. В целом, результаты мониторинга обучающихся позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз о дальнейшем овладении обучающимися требованиями ФГОС ООО в части формирования метапредметных результатов.

Выводы по разделу:

Положительные моменты:

- 1) По итогам 2023 года средний показатель качества знаний по МОУ Кимильтейская СОШ повысился с 25,3% до 25,9%.
- 2) К концу 2023 года увеличена доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (9 класс) в основной период и получивших аттестат об основном общем образовании.
- 3) 100% выпускников 11 класса получили аттестат об основном среднем образовании.
- 4) К концу 2023 года увеличена доля обучающихся, достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых исследований (ВПР) с 80,2% до 81,6% (математика, русский) по школе.

Отрицательные моменты:

1. Выявлена отрицательная динамика по качеству образования за три года на уровне основного общего образования.
2. Продолжается расхождение между результатами текущей успеваемости, промежуточной аттестации и результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (как правило, в пределах от 5% до 15 %).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

МОУ Кимильтейская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом МОУ Кимильтейской СОШ (утвержден приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.05.2015 г. № 411), имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 38ЛЮ1 №0002308, рег. № 1023800984085 от 4 июня 2015 г. срок действия – бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации 38 А01 №0000829 регистрационный № 2818 от 23.03.2015 г.).

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Режим работы:

В 2023 году в МОУ Кимильтейской СОШ учебный план был рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебным графиком определена продолжительность учебного года – 34 учебные недели, в 1 классе — 33 недели. Очная (дневная) форма обучения. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4

классов – 34 недели. Обучение для 1-4 класса организовано по четвертям. Осенние, зимние, весенние каникулы суммарно составляют не менее 30 дней, летом — не менее 8 недель. Для первого класса предусматриваются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия организуются в две смены. Начало занятий: 1 смена - 8.00.; 2 смена 12.50. В первую смену обучаются 1,4,5,6,7,8,,9,10,11 классы и классы ОВЗ. Во вторую смену: 2,3 классы.

Время на переменах обеспечивает возможность отдыха, принятия пищи согласно графику работы школьной столовой. В начальной школе большая перемена после 2-го урока, в средней школе – после 3-го урока (20 минут).

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдался «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании была предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели была распределена таким образом, что наибольший ее объем приходился на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков были включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Согласно СанПиН в 1 классах используется «ступенчатый режим» обучения: продолжительность уроков в сентябре, октябре-3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае уроки по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков- 40 минут.

Согласно СанПиН определён объём оптимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов он не превышал 4 уроков и 1 день (среда) в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышал 5 уроков;
- для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Аттестация учащихся 3 – 9 классов проводилась по 4- м четвертям. 10 – 11 классы аттестовались по 2-м полугодиям. 1-ые классы аттестации не подлежат.

Обучение в школе проводится на русском языке.

Выполнение учебного плана обеспечено наличием программ и учебников: 95% обеспеченности новыми учебниками на 2022-2023 уч. г.

Выводы по разделу:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ
4. Педагогическое сопровождение реализации ООП осуществляется для всех участников образовательного процесса, выявляет текущие проблемы, выстраивает систему коррекционной работы.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году в 11 классе обучалось 7 человек, все учащиеся получили аттестаты. Из них 2 выпускника (28,5%) поступили в высшие учебные заведения города Иркутска: ИРНИТУ, Нефтегазовое дело, Педагогический институт ИГУ, учитель информатики - физики. Остальные поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования.



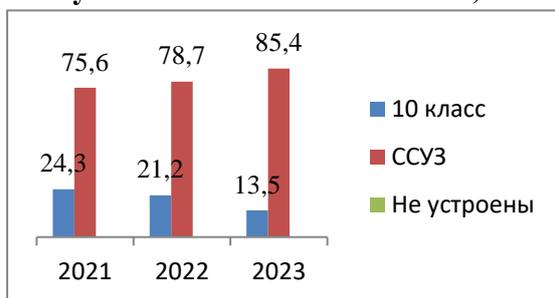
Из гистограммы видно, что наблюдается положительная динамика занятости выпускников 11 классов, после окончания школы. Все выпускники продолжили своё образование в профессиональных образовательных организациях области. При этом двое поступил в высшие учебные заведения.

В 9 классе обучалось 38 человек. Из них 7 по АООП для детей с ОВЗ (ЗПР). Получили аттестат об основном общем образовании – 37 человека. Один остался на повторное обучение, как не прошедший ГИА.

Из 37 – 5 (13,5%) продолжили обучение в 10 классе, 32 - выпускника (86,4%) поступили в СУЗы: ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск филиал «Кимильтей». Тракторист Саянск. Мед училище, ГБПОУ «Зиминский железнодорожный техникум» Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства, ИГМТ (Иркутский Гидрометеорологический техникум), Хазанское профессиональное училище ПУ-39, Иркутский колледж экономики сервиса и туризма (право и организация социального и др.

1 выпускник закончили обучение по АООП в 2023 году и получили свидетельство об образовании. Поступил в ХТТ филиал Кимильтей

Рис. 5.2. Сравнительные показатели устройства выпускников основной школы, %



Из гистограммы видно, что на протяжении трёх лет идёт снижение показателей учащихся поступивших в 10 класс и увеличение показателей поступления в ССУЗы. Причинами данной ситуации является то, что на протяжении трёх лет так же показатель неустроенности равняется нулю. Т.е. мониторинг занятости выпускников основной школы свидетельствует о том, что все

выпускники покинувшие школу определились с выбором профессии и продолжили обучение на более высоких ступенях образования. Занятость выпускников основной школы за последние три года составляет 100%.

Выводы по разделу:

1. Все выпускники покинувшие школу определились с выбором профессии и продолжили обучение на более высоких ступенях образования. Занятость выпускников основной и средней школы за последние три года составляет 100%.
2. Наблюдается повышение показателя поступления в высшие учебные заведения выпускников 11 классов в течение трёх лет на 20,2%.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек, из них 10 человек - внешние совместители. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 38 специалиста. В 2023 году аттестацию прошли 4 человек – на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую квалификационную категорию.

Таблица № 6.1. Состав педагогических кадров за 2023 год

№	Состав педагогических кадров	Всего
1.	Общее количество педагогических работников	38
2.	Администрация	4
3.	Количество учителей	30
4.	Количество педагогов-психологов	1
5.	Количество педагогов дополнительного образования	1
6.	Количество социальных педагогов	1
7.	Количество учителей-логопедов	1
8.	Имеют образование: высшее;	26
	Не законченное высшее;	-
	Среднее-специальное	12
	Учёную степень кандидата наук	-
9.	Имеют квалификационную категорию: высшую;	6
	первую;	20
	Соответствуют занимаемой должности	10
10.	Стаж работы (педагогические работники): до 3 лет;	4
	от 3 до 10 лет;	10
	от 10 до 15 лет;	8
	от 15 до 20 лет;	2
	от 20 и более	14
11.	Награждены знаками: «Отличник народного просвещения»;	1
	«Почётный работник общего образования РФ»	5
	Почетная грамота МО РФ	5
12.	Государственная награда	2
13.	Прошли курсы повышения квалификации за год	18
14.	Преподавание по авторским программам	-

Образовательный и квалификационный уровни педагогических работников соответствуют региональному нормативу: высшее образование имеют 68% педагогов. 68% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. Низкий уровень аттестации среди учителей начальных классов. Среди

учителей школы: 4 чел. - «Почетный работник образования РФ». Составить план методической работы по повышению квалификации педагогов.

Все учебные предметы проводятся в соответствии базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин.

Одним из важнейших показателей качества кадров является категоричность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Всего педагогов прошедших аттестацию в /2023 учебном году 5 человек. Из них 2 учителя повысили свою квалификацию с 1КК на ВКК (5,2%). И 2 учителя подтвердили 1КК.(7,8%) . 1 учитель – впервые аттестовался на 1КК. 5 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности. (в основном педагоги-стажисты).

Кадровые условия школы соответствуют реализуемым образовательным программам.

Таблица № 6.4. Динамики изменения педагогического состава

Выбыло за 2023 год	Прибыло за 2023 год
Федулаев А.А. – учитель информатики	
Бурак М.П.- учитель начальных классов	

Движение кадров за время отчетного периода никак не повлияло на учебный процесс.

В школе 2 молодых специалистов. Ведется работа наставников с молодыми специалистами. Составлен совместный план на год. Наставниками оказывается методическая помощь при разработке Рабочей программы, тематического плана, проведении уроков. При поддержке наставников, молодые специалисты проводят школьные мероприятия, участвуют в районных конкурсах, олимпиадах. Готовят и проводят открытые уроки, родительские собрания, мастер-классы.

На сегодняшний день кадровый состав школы реализует основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО по штатному расписанию. Имеется вакансия педагога организатора по ОБЖ и учителя английского языка.

Выводы по разделу:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Положительные моменты:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- кадровое обеспечение школы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и педагогической квалификации

Отрицательные моменты:

1. Педагогический коллектив школы в основном состоит из стажистов, очень низкий процент пополнения коллектива молодыми специалистами.

2. Уже в настоящее время в школе имеются вакансии: педагога-организатора ОБЖ, учителя английского языка.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Рабочие учебные программы обеспечены на достаточном уровне учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- в кабинетах начальных классов установлен 1 интерактивный комплекс, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 2 интерактивных комплекса.

- Школа подключена к сети Интернет, имеется сайт <http://moy-kimilteiskaya-sosh.edusite.ru>, который отражает все события жизни школы.

- имеется компьютерный класс. В нём установлено 12 ноутбуков, все они имеют выход в интернет.

- Имеются 6 принтеров, 8 проекторов, 3 интерактивных доски.

- Обеспеченность школы компьютерной техникой (37 шт.) частично соответствует требованиям. На один компьютер приходится 11 обучающихся. Все установленные в школе компьютеры обеспечены лицензионными программными продуктами. Регулярно пополняется медиатека.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (многие обучающиеся имеют свой домашний компьютер).

Наличие действующего сайта школьный web-сайт: <https://kimilteyskaya-sosh.nubex.ru>

Наличие доступа к сети Интернет: все школьные компьютеры подключены к сети Интернет 100% через вайфай.

Информационно – образовательная среда IT - инфраструктура

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся: - наличие в школе локальной сети и доступа в Интернет позволяет учащимся получать электронные образовательные ресурсы и сервисы для всех уровней и ступеней образования.

К локальной сети подключено 23 компьютера. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет. Имеются 6 принтеров, 8 проекторов, 2 интерактивных доски.

Таблица 7.1. Информационно-технические ресурсы

Показатель	Количество (штук)
Количество компьютеров, всего	12
Из них используются в образовательном процессе*	12
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	2
Количество компьютерных классов	1
Количество ноутбуков	20
Комплект учебно-лабораторного оборудования (сельский класс)	1
Принтер	10
Сканер	2
Проектор	18
Экран	18
Интерактивная доска	2
Ламинатор	1
Ксерокс	2
МФУ(многофункциональное устройство)	2
Интерактивная приставка	1
Магнитно-маркерная доска	2
Документ камера	2
Микроскоп цифровой	1
Комплект оборудования по физике	1
3 D принтер	1
Квадрокоптер	3

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию ФГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности.
- Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Методическая работа школы:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы лицея, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Структура методической службы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения (далее ШМО)
- Научное общество учащихся
- Система повышения квалификации

Основные направления работы методической службы школы:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.

- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
- Организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Организация работы с одаренными детьми.

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ Кимильтейская СОШ принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, ШМО и творческих групп учителей. Методический совет школы возглавляет зам. директора по УР.

Членами методического совета школы являются руководители ШМО, администрация, педагоги-наставники.

В 2023 году работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МОУ Кимильтейская СОШ на учебный год. Заседания проводились каждую четверть. За 2023 год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались актуальные вопросы.

Работа школьных методических объединений Главными звеньями в структуре научно-методической службы школы являются школьные методические объединения, которые подчиняются научно-методическому совету школы. В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора Кимильтейская СОШ

- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО естественно - математических наук;
- ШМО политехнического направления;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В соответствии с единой методической темой школы на заседаниях ШМО были утверждены методические темы и темы самообразования учителей, а также определены цели и задачи работы ШМО на 2023 учебный год.

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителя. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и подготовке к введению обновленных ФГОС 2021 года в 2023-2024 учебном году для 1-8 классов, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушения заключались в несвоевременной сдаче

документов и отсутствия протоколов заседания. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, деловая игра.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022-23 учебный год.

С 31.10.2023 по 17.11.2023 года 15 учителей прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС ООО, СОО.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, выступали на ШМО, делились полученными знаниями.

Представление опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Учителя постоянные участники единых методических дней, районного педагогического форума. На большинстве этих мероприятий часть коллектива выступают в качестве активных участников: проводят мастер-классы, мастерские, делятся своим профессиональным опытом. Учителя школы в 2023 году входили в состав муниципальных предметных комиссий (2 человека), региональными экспертами по анализу профессиональной педагогической деятельности являются 2 педагога. Экспертами по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 6 человек.

В школе ведется работа с молодыми специалистами. Учителя получают методическую поддержку по следующим направлениям: помощь в освоении приемов работы по формированию функциональной грамотности, подготовка технологической карты открытого урока на Фестиваль открытых уроков, подготовка самоанализа открытого урока, методическая помощь в наполнении профдосье педагога, совместная постановка профессиональных целей и задач, разработка планов их достижения, совместная работа стажера и наставника по разработке технологической карты урока с учетом "Профессиональной рамки", совместное обсуждение проведенного урока, анализ урока. В 2022 году наставники и стажеры приняли активное участие в работе муниципальной "Школы молодого педагога". В апреле был проведен мастер-класс «Использование искусственного интеллекта в работе педагога» (Федулеев А.А. и его наставник Новобрицкая Е.Д.).

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2023-2024 учебный год в целях развития профессиональных компетенций педагогов, - 21 декабря 2023 года проведена муниципальная образовательная стажировка «Механизмы снижения рисков учебной неуспешности» на базе МОУ Кимильтейская СОШ (далее - стажировка). В работе стажировке приняли участие 19 педагогических работников из 10 общеобразовательных организаций. На стажировке

были представлены следующие мероприятия:

-деловая игра «Школьная неуспешность: в чём её причины и как с ней бороться», «Трудности в обучении» теоретические аспекты», - Клешкова С.В., директор школы, Красикова А.В., педагог-психолог;

-мастер-класс «Это надо всем или секреты успешного урока», - Оперда К.Н., Исаева В.П., учителя начальных классов;

-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося как средство повышения качества его учебных достижений», - Тарасенко Т.В., учитель технологии, Андреева О.О., социальный педагог;

-круглый стол «Школьная система наблюдения за уроком, как механизм снижения школьной неуспешности», - Красикова О.П., замдиректора по учебной работе;

-практикум «Способы и средства по предупреждению снижения мотивации», - Ковалёва Л.И., учитель русского языка и литературы, Новобрицкая Е.Д., педагог дополнительного образования.

Открытые мероприятия -использование критериального оценивания на уроке окружающего мира 2 класса «Отдельные представители растений Красной книги России», - Петрунина С.Н., учитель начальных классов;

-использование критериального оценивания на уроке математики 3а класса «Переход от одних единиц площади к другим», - Андреева Р.В., учитель начальных классов;

-использование критериального оценивания на занятии внеурочной деятельности по русскому языку в 8а классе по теме «Словообразование», - Пересторонина Т.Т. учитель русского языка и литературы;

-использование критериального оценивания на занятии внеурочной деятельности в 9 классе «Подготовка к ОГЭ по математике», - Красикова В.В., учитель математики.

Таблица № 7.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Статистика численности	Уровни мероприятий, конкурсов			
	Междунар.	Всеросс.	Регион.	Муницип.
Участники	-	1	1	5
Победители, призеры	-	-	1	4

Из данных таблицы видно, что принимают участие в профессиональных конкурсах незначительная часть педагогов. В основном преобладает муниципальный уровень. Полностью отсутствуют международный уровень.

Таблица № 7.3. Участие в экспертной деятельности

Статистика численности	Уровни экспертиз			
	Междунар.	Всеросс.	Регион.	Муницип.
эксперты	-	-	5	8 ВПР, математика, русский язык

Из данных таблицы видно, что принимают участие в экспертной деятельности так же незначительная часть педагогов. В основном преобладает муниципальный уровень. Полностью отсутствуют всероссийский и международный уровни.

Вывод по разделу:

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

Методическая тема школы соответствует основным задачам программы развития школы.

1. Все учителя школы объединены в ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.
2. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3. Участие в семинарах, методических часах и т.п. способствует повышению профессионального уровня учительского коллектива.
В тоже время анализ показал и отрицательные аспекты:
3. Активное участие в методической работе принимают одни и те же учителя. Т.е. в школе имеется ряд педагогических работников, которые самоустраиваются от участия в методической работе. Это связано с тем, что коллектив школы стареет и учителя-пенсионеры уже не мотивированы на изменения и активную позицию.
4. В связи с тем, что школа работает по ступенчатому расписанию (с 8.00 до 16.00.) и имеется вторая смена (с 12.50. по 17.50.) на уровне НОО, не все запланированные мероприятия по планам ШМО реализованы за 2023 год.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО

Фонд школьной библиотеки МОУ Кимильтейская СОШ формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с:

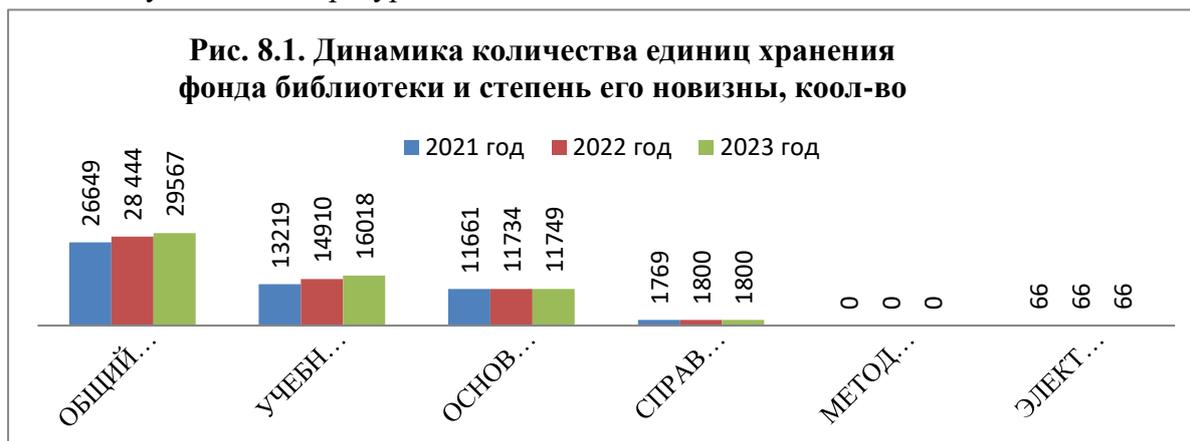
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

УМК линии учебников акционерного общества «Издательство «Просвещение».

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой

Библиотечный фонд ОУ:

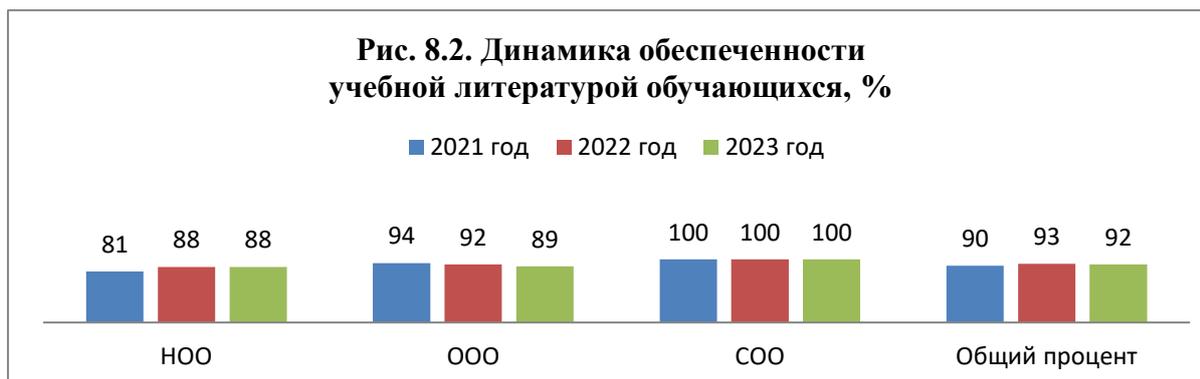
Увеличение количества единиц хранения фонда школьной библиотеки и увеличение показателей книгообеспеченности учебной, художественной литературой и литературой по отделам за 3 года свидетельствует об увеличении объема и обновляемости библиотечного фонда за счет учебной литературы.



Образовательный процесс обеспечен в достаточном объеме учебной литературой:

–Всего учебников – 16018 экз.

- Общий процент обеспеченности за 2023 год учебной литературой составляет - 92%.



Уровень НОО: 86 % обеспеченность по основным предметам;

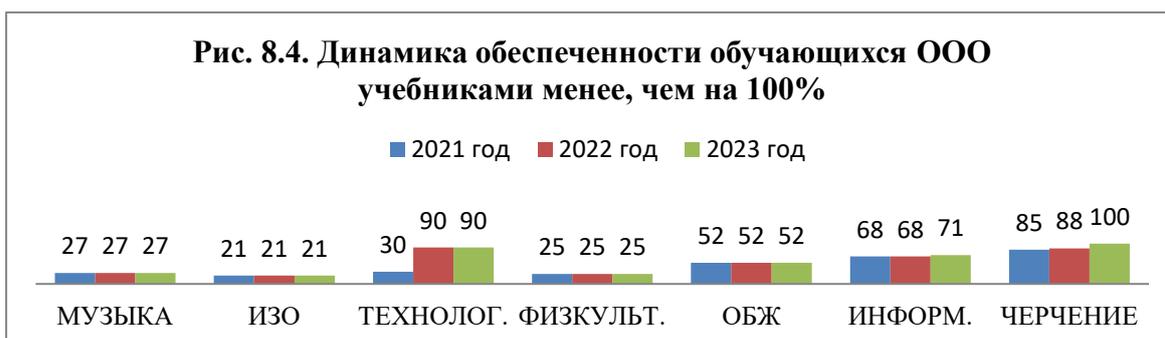
УМК «Школа России». По всем предметам имеются рабочие тетради, учебно-методические рекомендации для учителя.

Не хватает учебной литературы по предметам:



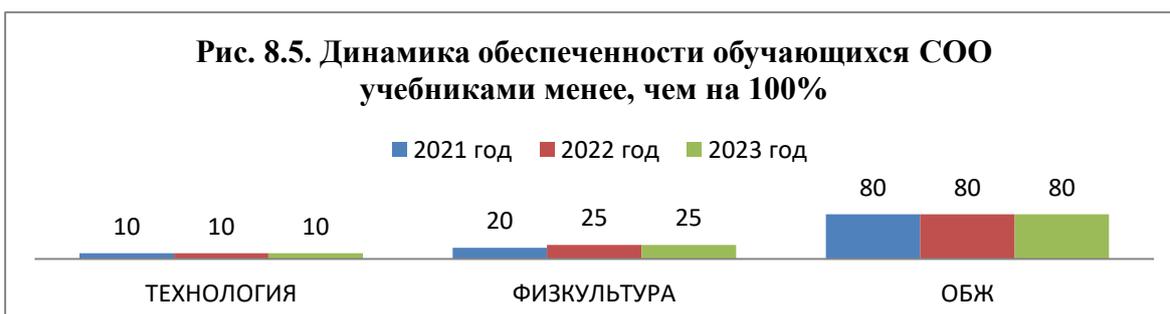
Уровень ООО: 92 % обеспеченность по основным предметам;

Не хватает учебной литературы по следующим предметам:



Уровень СОО: 100% обеспеченность по основным предметам;

Не хватает учебной литературы по следующим предметам:



Уровень ОВЗ: 100% обеспеченность по всем учебным предметам.

В 2023 году был частично пополнен фонд учебной литературой в количестве **1123 экз.** на сумму **747606,75 руб.** Общий фонд библиотеки увеличился на 4% по сравнению с прошлым годом с 28444 экз. до 29567 экз.

Выводы:

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

- 100% учебников школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.
- Библиотечный фонд систематически пополняется новой учебной литературой.
- Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В тоже время анализ показал и отрицательные аспекты:

- Нехватка учебной литературы по отдельным предметам;
- Нехватка инвестиций для приобретения всей недостающей учебной литературы по обновлённым ФГОС.

Перспектива на 2024 учебный год:

- С целью обновления и пополнения фонда учебной литературы осуществлён заказ в количестве **498 экз.** на сумму **387619,65 руб.**
- Увеличились инвестиции на приобретение учебной литературы.
- Осуществили заказ на приобретение необходимой литературы (из расчёта 1 комплект в кабинете).

РАЗДЕЛ 9 «ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ Кимильтейская СОШ размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1971 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (33900 кв. м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 340 мест, фактически обучается 365 учащихся. Занятия проводятся в две смены (начальное звено, 6-8 классы). Здание подключено автономно (холодное, горячее водоснабжение (эл.котлы), канализация, отопление -котельная). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом(в две смены), второй, третьей ступеней– по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48 кв. м. до 65, кв. м. Кабинеты: физики (64 кв. м.) с лаборантской (14,4 кв. м.), химии (64,5 кв. м.) с лаборантской (18,6 кв. м.), биологии (49,8 кв. м.) Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантских установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (49,2 кв. м) По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе портативного программно-технического комплекса (ноутбуки) и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В кабинете имеется мультимедийные проекторы, принтер, многофункциональное устройство , интерактивная доска, экран, документ-камера.

Мастерская: столярная и слесарная (площадью 64,8 кв.м), кабинет преподавателя (15,6 кв. м.). Оборудование: 5 столярных (слесарных) верстаков: электрошуроповерты, лобзик электрический, МФЦ, канцелярские ножи, клеевой пистолет. 2 стеллажа для рассады. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек (общей площадью 49,2 кв. м.). Оборудование: 8 электрических швейных машин, оверлог, гладильная доска, 2 утюга. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (51,0 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 1- компьютером, подключенными к Интернету, 2-мя принтерами, сканером, ламинатором . Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах. В состав помещений входят: обеденный зал (150 кв. м), оборудован новыми шестиместными столами, лавками на 90 посадочных мест. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на третьем этаже, кабинет аккредитован. В состав входят кабинеты: медицинский (6,8 кв. м) и процедурный (15,6 кв. м.), Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2), холодильник(2), кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Рабкина, осветитель таблиц, спирометр, динамометр ручной(2), плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, облучатель настенный , ширма, шкафы канцелярские , шкафы для медикаментов(2), шкаф для одежды, письменный стол (2),стул (2), спирометр, стетоскоп. Для обеззараживания воздуха имеется передвижной бактерицидный облучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды (электроводонагреватель).

Безопасность: Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, имеется план эвакуации при пожаре. В школе имеется 1 центральная входная дверь и 5 запасных выходов. По плану пожарной безопасности в школе проводятся 2 плановые и внеплановые учения с эвакуацией учащихся при пожаре.

В школе организована физическая охрана Росгвардии.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Центр «Точка роста»

С целью реализации национального проекта «Образование» на основании Методических рекомендаций, утвержденных Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-133 от 17 декабря 2019 г на базе МОУ Кимильтейская СОШ

были создан центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», состоящий из кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности. Кабинеты Центра «Точка роста» были оснащены мебелью, оборудованием, оргтехником на сумму 1600.0 тыс. рублей из федерального и регионального бюджета.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – площадь кабинета 50м², включает функциональные зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- для уроков технологии в наличии - 3D принтер, электрошуроповерты, лобзик электрический, МФЦ, канцелярские ножи, клеевой пистолет, набор Лего;

- для уроков информатики - шлем виртуальная реальность, ноутбук для верт. реальности, ноутбуки, квадрокоптеры, микрофон, планшет, фотоаппарат, МФУ;

- для уроков ОБЖ – манекен для отработки прямого массажа сердца, манекен для удаления инородного тела, материалы для оказания первой помощи.

Помещение для проектной деятельности – площадью 48 м² пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. (столы, стулья, пуфы, набор деревянных шахмат, шахматные часы, пособие по шахматам)

Организация Доступной среды

Оборудованы рабочие места для детей ОВЗ и инвалидов

Имеется беспрепятственный доступ в здание. Установлен пандус с кнопкой вызова.

В здании обеспечено беспрепятственное перемещение для лиц ОВЗ и инвалидов, кроме категории инвалидов-колясочников.

Все обучающиеся ОВЗ обеспечены учебниками. В кабинетах имеются развивающие игры.

Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ.

В школе работает психолог – медико-педагогическая комиссия по оказанию помощи детям ОВЗ и инвалида. Ведется индивидуальная и групповая работа логопеда, психолога, социального педагога.

Организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Необходимо: оборудовать санитарно-гигиенические помещения.

В июне 2023 учебном году был проведён косметический ремонт.

Проведена побелка и покраска в здание школы.

В пищеблоке были установлены раковины для мытья посуды, приобретено 3 разделочных стола, 2 кастрюли для 2 блюда, посуда, морозильная камера.

В рамках реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2022 – 2025 годы, МОУ Кимильтейская СОШ стала пилотной площадкой агробизнес-образования. Цель проекта: Развитие воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли. За счет средств областного бюджета (300000р.) было приобретено следующее оборудование: цифровой микроскоп, мини-лаборатория Пчелка – У, лабораторный комплект для учащихся начальных классов по окружающему миру.

Таблица 9.1. Перечень необходимого оборудования для школы на будущее

Название предмета	Необходимое оборудование и инвентарь
Пищеблок	Мармит, электропечь
Обеденный зал	Жалюзи на окна
Физическая культура	Гимнастические маты, лыжи, гимнастическое бревно
Технология (мальчики)	Ножовки по дереву, по металлу, Молотки, плоскогубцы, стамески, набор резцов по дереву, аппарат для выжигания, набор пил для ручного лобзика, ножницы по

	металлу.
Начальные классы	Локальная сеть Интернет
Химия , биология	Реактивы, макеты
ОБЖ,	Противогазы фильтрующие , респираторы, Газодымо-защитный костюм индивидуальный перевязочный пакет.

Приобретено в 2023 году:

1. Катриджи - 12223р.
2. Спорт.товары – 50800р.
3. Учебники – 403664,80р.
4. Канцелярия – 20000р.
5. Бумага печатная – 22750р.
6. Плакаты – 10000 р.

Ежегодно приобретаются картриджи и канцелярская бумага. На 7 % расходов субвенции меньше составили затраты на приобретение учебников.

Выводы по разделу: таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день **положительными результатами можно считать:**

- Материально-техническая база школы является достаточной и отвечает основным требованиям к учебному процессу.
- Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
- Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно направлена на соответствие требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

В тоже время анализ показал и отрицательные аспекты:

- Нехватка учебной литературы по отдельным предметам;
- Нехватка инвестиций для приобретения всей недостающей учебной литературы.
- Не созданы условия для работы с детьми ОВЗ, колясочников, имеющих нарушение зрения и слуха.

Перспектива на 2024 учебный год:

– В связи с введением обновленного ФГОС в 2023 году, необходимо приобрести учебники для начальной школы и 6-11 классов. Предусмотреть расходы для реализации обновленных ФГОС в 2024 году, поэтапно. Продолжить работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяются на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ Кимильтейская СОШ, утвержденного приказом № 81 от 23.08.2016 года, Положения о внутришкольном контроле, утверждено Приказом № 46 от 23.08.2023 г, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приказ № 81 от 23.08.2023г.

Оценка качества образования в ОУ осуществляется посредством: внешней оценки (лицензирование, аккредитация, ГИА, мониторинги);внутренней:(системы внутришкольного контроля; промежуточная аттестация, текущий контроль).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: (образовательная статистика; анализы промежуточной и итоговой аттестации;

мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и мероприятий).

Предметом оценки является:

- Качество образовательных результатов (предметные, в том числе ГИА и метапредметные, личностные результаты; здоровье обучающихся; достижения на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение).
- Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы, соответствие требованиям ФГОС, рабочие программы по предметам УП, программы внеурочной деятельности, реализация УП и рабочих программ, удовлетворенность обучающихся и родителей условиями в школе).
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (кадровое обеспечение, учебно-методическое, библиотечно-информационное).

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют классные руководители.

Ответственный за проведение ВСОКО назначен заместитель директора по УР образовательного учреждения.

Выводы о качестве образования в ОУ формируются 1 раз в год.

1. По результатам проведения оценки содержания образования и образовательной деятельности сделаны следующие выводы:

1. Структура ООП соответствует требованиям соответствующего ФГОС общего образования.
2. В образовательной организации разработаны рабочие программы по предметам по обновлённым ФГОС в электронном конструкторе рабочих программ на платформе <https://edsoo.ru/constructor/>.
3. Учебный план реализован на 100 %.
4. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД.
5. Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности. Получение образования происходит в очной форме.
6. Разработана и реализуется программа воспитания МОУ Кимильтейская СОШ.

2. По результатам проведения оценки условий реализации основных образовательных программ сделаны следующие выводы:

1. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.
2. Уровень удовлетворённости *обучающихся* внутренней средой составляет 76 %, что на 1% выше по сравнению с прошлым годом.
3. Уровень удовлетворённости *родителей* внутренней средой составляет 80%, что на 1% выше прошлогодних показателей.

Выявлены следующие проблемы:

1. Низкая активность педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней

2. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП – ниже 62%.
- 3. По результатам проведения оценки качества результатов реализации ООП получены следующие показатели:**
 1. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направлена на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП обучающихся.
 2. Успеваемость по школе составляет **94,3 %**, что на **1,3% ниже по сравнению с прошлым годом.**
 3. Качество подготовки – 24,6%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 0,7%.
 4. Успеваемость по ВПР – 81,5%, что на 1% выше прошлогодних показателей.
 5. Качество ВПР – 29%, что ниже прошлогодних показателей на 1%
 6. Успеваемость по ОГЭ – 94,4%
 7. Успеваемость по ЕГЭ – 100%
 8. Удовлетворенность родителей качеством обучения составляет- 81% , что на 1,2% выше предыдущих показателей.
 9. Удовлетворенность обучающихся качеством обучения составляет- 79%

Выводы по разделу: внутренняя оценка качества образования в МОУ Кимильтейская СОШ осуществлялась в соответствии с положением и планом ВСОКО на 2023 год. По итогам ВСОКО принимались административные решения по устранению выявленных проблем.

Выявлены следующие проблемы:

1. Большое расхождение между результатами текущей успеваемости, промежуточной аттестации и результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (как правило, в пределах от 10%)

С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов необходимо:

- добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, обучающиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В 2023 году наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

Положительные моменты:

1. Внедрение обновлённых ФГОС в МОУ Кимильтейская СОШ осуществляется в соответствии с дорожной картой.
2. В 2023 году по итогам промежуточной аттестации увеличен показатель численности учащихся, успевающих на «3» и «5» с 25,2% до 25,9%.
3. В 2023 году увеличена доля обучающихся, достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых исследований (ВПР) с 84,6% до 86,9 (математика, русский).
4. На протяжении трёх лет идёт положительная динамика по увеличению показателей среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку с 44 до 63 баллов.
5. Увеличена доля обучающихся в 2023 году, успешно прошедших ГИА (9 класс) в основной период и получивших аттестат об основном общем образовании: с 77% до 85,7%.
6. 100% выпускников 11 класса получили аттестат об основном среднем образовании.
7. Мониторинг занятости выпускников основной и средней школы свидетельствует о том, что все выпускники покинувшие школу определились с выбором профессии и продолжили обучение на более высоких ступенях образования. Занятость выпускников средней школы за последние три года составляет 100%.
8. Наблюдается повышение показателя поступления в высшие учебные заведения выпускников 11 классов в течение трёх лет на 20,2%.
9. На протяжении двух лет участия учащихся в муниципальных исследовательских конкурсах проектов идёт положительная динамика. Наблюдается рост числа участников в конференциях и конкурсах исследовательской и проектной направленности с 13 до 22 работ. Что составляет –3,3% от общего числа учащихся школы за 2022 год и 5,6% за 2023 г. отмечается рост качества проектных работ, представленных на конкурсы
10. Повысилось качество участия учащихся школы в региональных конкурсах: Так, учащаяся 9 класса МОУ Кимильтейская СОШ - Анастасия Иванова стала призером регионального этапа ВСОШ по биологии. Учащаяся 8 класса - Попова Дарья стала призером в I региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы-2023» в Иркутской области. Тарасенко Дарья и Швец Ирина принимали участие в региональной научно-исследовательской выставке Приангарья 2023.
11. Повысилась численность педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория с 3-х до 6-ти (15%).

12. Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованию ФГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности.
13. 100% учебников школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.
14. Библиотечный фонд систематически пополняется новой учебной литературой.
15. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.
16. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.
17. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.
18. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень.
19. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы.
20. Охват детей дополнительными общеразвивающими программами составляет 96 %. По сравнению с предыдущим годом произошло увеличение детей изучающие дополнительные общеразвивающие программы по направлениям. Всего реализуется 14 программ
21. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня

В ходе самоанализа так же выявлена отрицательная динамика по следующим показателям:

1. Третий год наблюдается снижение контингента с 391 до 375 человека (4%)
Снижение контингента идёт на начальном и среднем уровнях образования. Падение контингента на начальном уровне образования связано со снижением рождаемости по селу Кимильтей и миграцией населения в другие территории. На уровне среднего общего образования снижение контингента связано с трудностями сдачи ГИА. В 2023 году после 10 класса ушли из школы 6 человек и поступили в ОО СПО на базе основного общего образования.
2. Продолжается расхождение между результатами текущей успеваемости, промежуточной аттестации и результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (как правило, в пределах от 10% до 15 %).
3. Увеличилось количество обучающихся с ОВЗ. Возникла проблема – нехватка кадров (требуется дополнительные ставки логопеда, педагога-психолога, социального педагога).
4. В педагогическом коллективе школы значительная доля педагогов - стажистов в возрасте от 55 лет – 12 человек (31%). При этом процент пополнения коллектива молодыми специалистами очень низкий (8 человек/21%). Надвигаются кадровые проблемы в будущем.
5. В настоящее время в школе имеется вакансия педагога организатора по ОБЖ и учителя английского языка.
6. В связи с переходом на обновлённые ФГОС в школе имеется нехватка учебной литературы по отдельным предметам, а так же нехватка инвестиций для приобретения всей недостающей учебной литературы.

7. Повысилось количество обучающихся, состоящих на различных формах учета в 2023 году.
8. Количество семей, состоящих на учете в СОП, осталось прежним.

Для решения выявленных проблем, поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над сохранностью контингента на уровне среднего общего образования, через индивидуальную работу с учащимися и их родителями.
2. Продолжить работу над повышением качества образования:
 - соблюдать чёткие требования к объективности выставления оценки за четверть, год (с учётом разного «веса» оценки за письменные работы и устные ответы на уроке);
 - совершенствовать работу по социально-психологическому сопровождению обучающихся и их родителей.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР, ГИА для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
4. На основе полученных результатов независимых мониторинговых исследований требуется скорректировать план ВСОКО и ВШК по объективному оцениванию на уроке.
5. В связи с введением обновленного ФГОС в 2024 году, необходимо приобрести учебники для 3,4,7,8,9,11 классов. Предусмотреть расходы для реализации обновленных ФГОС в 2024 году, поэтапно.
6. Продолжить работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.
7. Для решения кадровой проблемы необходимо на 2024 году принять участие в программе «Земский учитель» и подать объявления в местные газеты и Центр занятости Зиминского района.
8. Для работы с детьми, стоящих на разных видах учёта, привлекать представителей общественных организаций (КДН и ЗП, ОДН) к проведению индивидуальных бесед, профилактических мероприятий, а также, на заседание Совета профилактики, посещение на дому и обследование ЖБУ.
9. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.
12. Вовлекать в профилактическую деятельность по формированию негативного отношения к вредным привычкам сотрудников ЦРБ ОГБУЗ Зиминская городская больница, КДН и ЗП, ОДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.
13. Осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на разных видах учёта; оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
14. .Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости обучающихся в свободное от уроков время.
15. .Совершенствовать формы работы с родителями, привлекать представителей родительской общественности к проведению профилактических классных и школьных мероприятий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

		2021	2022	2023
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	391 человек	382	375
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек	152 человек	152 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	211 человек	216 человек	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек	14 человек	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человек/18,6%	79/25,2%	81/25,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5	25,9	23,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,4	11,6	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 44	Балл 57,5	Балл 63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике <u>Базовая</u> <u>Профильная</u>	- Балл 23	Оценка 4,5 -	Оценка 4,3 Балл 43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/2,9%	0 человек /0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес	2 человек /5,1%	0 человек/0%	0 человек/0%

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,5%	2 человека/0,5%	1 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес	856 чел./218%	859 чел./220%	842чел./223%

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 чел./36,5%	150 чел./39,2%	145 чел./38,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 0,7%	3 чел./ 0,7%	2/
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,2%	0 чел./0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%	0 чел./0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %	0 чел./0 %	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 чел./2,8%	14 чел./3,6%	8чел. /2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	38	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/65%	26/68%	26/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	25/65%	26/68%	26/68%

	работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 33%	12/ 31%	12/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 33%	12/ 31%	12/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 64%	28/74%	30/78%
1.29.1	Высшая	1 чел. / 3 %	3/8%	6/15%
1.29.2	Первая	25 чел./ 64%	25/66%	24/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 13%	8/21%	8/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 39%	13/34%	13/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 18%	5/13%	5/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 30%	14/37%	12/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	25 чел./ 64%	34/89%	31/81%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 25%	10 чел./ 25%	10 чел./ 25%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	0,08 единиц	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 единиц	15,2 единиц	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	50 человек/14,5%	50 человек/14,5%	50 человек/14,5%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3427,5кв.м	3427,5кв.м	3427,5кв.м