

Бегающие птицы.

Бегающие птицы обитают на открытых пространствах и замечательно бегают. Крылья у них слабые, перья мягкие. Скелет массивный. Они обладают хорошим зрением и слухом.



Африканский страус - самая крупная птица нашей планеты. Высота его превышает 2,5 метра, а масса тела до 70 килограмм. Страус - единственная птица, которая имеет на ногах 2 пальца. Живут страусы небольшими группами. Питаются растительной пищей, но иногда ловят насекомых и ящериц. Самка производит на свет около 7 яиц. Насиживание яиц ведется около 40 дней. Яйцо страуса - самое большое в мире. Его масса 1,5-2 килограмма, а длина его около 15 сантиметров.

В отряд нандуобразных входят крупные птицы ростом около 150 сантиметров и весом чуть больше 50 килограмм. Всего известно 2 вида нанду. Живут нанду в степях Южной Америки.

Австралийский **страус** или **эму** обитает в степях и пустынях Австралийского континента. Рост эму составляет около 170 сантиметров, а вес около 40 килограмм. Тело покрыто коричнево-бурыми перьями, похожими на шерсть. Питаются эму растительной и животной пищей.



Всего 3 вида птиц входят в отряд кивиобразных. Живут киви на островах Новой Зеландии и в длину достигают не больше 50 сантиметров, и весят 4 килограмма. Крыльев почти нет, ноги короткие с 4 пальцами. Перья коричневого цвета. Живут киви в густых лесах. Питаются дождевыми червями

1 ВАРИАНТ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

ШКОЛА _____ **КЛАСС** _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Читай внимательно. Постарайся выполнить все задания в этой части.

Задание №1

Прочитай внимательно текст и ответь на вопрос: о ком говорится в тексте?

Задание №2

Почему птицы называются бегающие?

Задание №3

Где обитают бегающие птицы? Найди ответ в тексте и запиши. Внимательно проверь свою запись. Если есть ошибки, исправь. _____

Задание №4

Найди и выпиши в первых двух предложениях слова, обозначающие признаки предметов?

Задание №5

Найди и выпиши из текста три вида бегающих птиц.

Задание №6

Подчеркни в словах буквы, обозначающие твердые согласные звуки.

Слова: эму, киви, страус.

Задание №7

Подбери два однокоренных слова к слову **бегающий**. Выдели в этих словах корень.

Задание №8

Выпиши из текста выделенные слова и посчитай количество букв и звуков.

Задание №9

Масса эму 40 килограмм. Какая бегающая птица весит больше эму, но меньше страуса?

Задания №10

Найди на сколько вес страуса больше веса его яйца? Докажи ответ вычислениями.

Дополнительная часть

Задания можно выполнять в любом порядке

Постарайся выполнить не менее трех заданий.

Задание №11

Обитают ли бегающие птицы на территории Ставропольского края? Как ты думаешь, если их разводят, то подумай для чего

Задание №12

Объясни, почему не летают бегающие птицы?

Задание №13

Соедини стрелкой данные роста с картинкой бегающих птиц.

| | | | |
|-----------|-------|--------|--------|
| 2,5 метра | 50 см | 150 см | 170 см |
|-----------|-------|--------|--------|



ЗАДАНИЕ №14

Реши задачу, используя данные текста.

Высота африканского страуса 170 см, о какой птице говорится, что ее высота на 20 см ниже африканского страуса?

Напиши название этой птицы. Ответ докажи вычислениями.

Задание №15

Используя данные текста, определи с помощью стрелок места обитания бегающих птиц.

Африка

Новая Зеландия

Южная Америка

Австралия



1.Африканский страус

2.Нанду

3.Эму

4.Киви

Характеристика заданий итоговой комплексной работы и основные результаты их выполнения

| Часть работы | Номер задания | Учебный предмет, тема | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности задания | Максимальный балл |
|---------------------|----------------------|------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|
| Основная часть | 1. | Чтение | Умение правильно осознанно читать и отвечать на вопросы | базовый | 1 |
| | 2. | Чтение, структура текста | Умение рассуждать и находить в тексте ответ на поставленный вопрос | | 1 |
| | 3. | Чтение, русский язык | Умение работать с текстом и правильно без ошибок списывать предложения | | 1 |
| | 4. | Русский язык, части речи | Умение находить и определять части речи в предложениях | | 1 |
| | 5. | Окружающий мир | Умение классифицировать птиц по видам | | 1 |
| | 6 | Русский язык, фонетика | Умение выделять звуки по твердости | | 1 |
| | 7 | Русский язык, морфология | Умение подбирать однокоренные слова | | 1 |

| | | | | | |
|--|----|--------------------------------|---|--|---|
| | 8 | Русский язык, звуки и буквы | Умение определять количество звуков и букв в словах | | 1 |
| | 9 | Математика, решение задач | Умение логически мыслить, решать задачи на сравнение | | 1 |
| | 10 | Математика, решение задача | Умение решать задачи на сравнение | | 1 |

Итого: максимально – 10 баллов

| | | | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------------|---|------------|---|
| Дополни - тельная часть | 11 | Окружающий мир, краеведение | Умение работать с информацией, используя словари и Интернет. Умение доказывать свою точку зрения | повышенный | 2 |
| | 12 | Окружающий мир | Умение находить правильный ответ в тексте, логически мыслить | | 2 |
| | 13 | Окружающий мир | Умение рассуждать и сопоставлять | | 2 |
| | 14 | математика | Умение работать с текстом и находить | | 2 |

| | | | | | |
|----------------------|----|------------------------------------|---|--|---|
| | | | правильный ответ, решать задачи с недостающим и данными | | |
| | 15 | Окружающий мир, работа с картой | Умение работать с информацией, сопоставлять | | 2 |
| Итого о- 10 баллов | | | | | |
| Всего – 20 б. | | | | | |

Оценка «5» - 18-20 баллов

Оценка «4» - 15-17 баллов

Оценка «3» - 10 баллов (базовый уровень)

***Итоговая комплексная контрольная работа
для 2 класса.***

Автор составитель

Яворская Наталья Викторовна

МОУ НОШ №17 г. Пятигорск,

г. Ставрополь, 2011г.