

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено: на заседании
методического совета
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Зам по УВР _____ Красикова О.П.

Утверждаю:
Директор МОУ Кимильтейская СОШ
С.В. Клепшова
Приказ №179 от «29» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

для обучающихся 7-11 классов

срок реализации программы: один год

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Юрченко Наталья Александровна

Пояснительная записка.

Воспитание гражданина и патриота в России всегда были одной из ключевых задач образования. Современная школа переживает новый виток интереса к военно-патриотическому направлению воспитания подрастающего поколения. Конечно, в первую очередь это связано с запросами общества. Непокойная политическая обстановка в мире, нарушение традиционных, устоявшихся десятилетиями взглядов на уроки истории, наконец, усиление националистических настроений в разных странах заставляет не только государство, но и гражданское общество более внимательно относиться к происходящему.

Неслучайно в последнее время стали активно открываться по всей стране кадетские классы, возрос интерес к истории Отечества. Назрела проблема воспитания патриотизма у современных подростков, формирование у них активной гражданской позиции. Информационные технологии шагнули очень далеко, школьники находятся в сложном информационном поле и взрослым необходимо создать условия, которые помогут не сложившейся до конца личности определять истинные и ложные ценности.

Именно поэтому особую актуальность получают такие формы работы с детьми, как волонтерское движение, военно-патриотические отряды, вовлечение ребят в поисковую деятельность. Одним из таких общественных движений является «Юнармия». Именно в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в МОУ Кимильтейская СОШ создан юнармейский отряд. Формирование отряда на базе школы продиктовано необходимостью помочь социализации и профориентации учащихся. Дать им возможность попробовать себя в военном деле позволяет юнармейский отряд. Таким образом, Всероссийское движение органично переплетается с образовательной системой школы.

Самым эффективным методом работы с детьми, входящими в юнармейский отряд, является участие юнармейцев в военно-спортивных играх, которые включают элементы, способствующие физическому развитию подростка, способности стойко переносить трудности, укреплять выносливость, уметь правильно действовать при чрезвычайных ситуациях, углубляют знания по ОБЗР, знакомят с историей Отечества, способствуют приобретению навыков стрельбы, неполной сборки-разборки автомата, ориентирования и т.п., прививают чувство патриотизма. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в таких соревнованиях.

В связи с вышесказанным, разработана Программа развития юнармейского отряда (далее - Программа) в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493. Данная программа предлагает вариант решения указанных проблем, предусматривая комплексную подготовку юнармейцев для участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.

В своей деятельности по данной программе развития члены юнармейского отряда руководствуются нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией и законами Российской Федерации;
2. Законом «Об образовании в РФ»;
3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
4. Положением об юнармейском отряде.

Программа деятельности юнармейского отряда для учащихся 7-11 классов разработана на 2024 – 2025 учебный год, рассчитана на 34 часа, один час в неделю.

Программа опирается на основные элементы воспитательной системы школы:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой Родины;
- воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- духовно-нравственное воспитание;
- познавательное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- изучение основ начальной военной подготовки.

Основные направления реализации программы

1. Военно-патриотическая работа (изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций; изучение истории Великой Отечественной войны);
2. Изучение малоизвестных исторических событий;
3. Изучение военной и государственной символики; увековечение памяти земляков; посещения музеев и т.д.);
4. Профилактика ЗОЖ и общая физическая подготовка (основы здорового образа жизни);
5. Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
6. Силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения, боевые приемы борьбы);
7. Деятельность по развитию коллектива отряда (игры и тренинги, направленные на сплочённость отряда, на формирование умения действовать в команде, умения брать ответственность на себя и т.д.);
8. Краеведческая работа (изучение истории родной земли; изучение военной истории на местном краеведческом материале; изучение судеб земляков и предков юнармейцев и т.д.);
9. Сопутствующие направления реализации программы:
 - волонтерство (участие в волонтерских акциях и проектах);
 - экологическая работа (участие в мероприятиях и акциях экологической направленности);
 - творческая деятельность (участие в творческих мероприятиях различного уровня).

Содержание

Предусмотрена организация военно-патриотического воспитания в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» посредством деятельности юнармейского школьного отряда. Возобновление проведения военно- спортивных игр, тематических программ и других мероприятий. Использование форм работы: тематические беседы, экскурсии, спортивные соревнования, деловые игры, исследовательские работы, викторины, просмотры кинофильмов гражданско-патриотической тематики, встречи с ветеранами боевых действий, представителями ДОСААФ, военного комиссариата, МЧС, Министерства Обороны, МВД России.

Юнармейцы привлекаются для участия в акциях, экскурсиях, олимпиадах, конференциях, проектах, конкурсах, выставках художественного творчества и состязаниях по направлению военно- патриотического воспитания.

Для дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания юнармейцев необходимо:

- создание материально-технической базы деятельности юнармейского отряда;
- повышение уровня организационно-методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня педагогов военно-патриотического воспитания.

Цель программы – создание условий для развития юнармейского отряда в МОУ Кимильтейская СОШ. Формирование активной гражданско-патриотической позиции, воспитание чувства национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу, готовность к защите Родины, овладение основами знаний по начальной военной подготовке и действиям в ЧС.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Организовать проектно-исследовательскую деятельность.
2. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.
3. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.
- 5.Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
- 6.Способствовать формированию у детей социальной активности.
- 7.Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
8. Содействовать развитию коллектива юнармейского отряда (создание традиций, воспитание самостоятельности, ответственности в подготовке и проведении мероприятий и т.д.).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- Сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- умение самостоятельно находить необходимую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают в СМИ;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские и проектные работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Решение указанных задач осуществляется путём реализации мероприятий согласно плану работы юнармейского отряда и школьному плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Интернет-источники для педагога:

1. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
2. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
3. Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
4. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
5. Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://rusolymp.ru/>
6. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
7. Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Тематическое планирование

п/п	Содержание деятельности/мероприятие	Количество часов	По плану	По факту
"Никто не забыт, ничто не забыто" (6 часов)				
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Выборы командира взвода, командиров отделений. Планирование работы. Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.	1		
2	Виды вооруженных сил (лекция, презентация)	1		
3	Символы воинской чести (викторина «Государственная символика»)	1		
4	Полководцы и герои России (презентация, викторина «Защитники отечества»)	1		
5	Воинские подвиги земляков. (проект «Воины моей малой Родины», «Горжусь своими земляками»)	1		
6	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1		
Виды вооружений (5 часов)				
7	История оружия от древних времен до современности (презентация, кроссворд «Виды оружия»)	1		
8	Виды вооружения Российской армии (работа по карточке «Классификация оружия Российской армии»)	1		
9	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором (Занятие в лазерном тире)	1		
10	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1		
11	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата	1		
Стрелковая подготовка (6 часов)				
12	Основные команды командира отделения при его строевых приемах их выполнения. Знакомство с техникой выполнения строевых приемов	1		
13	Отработка навыков строевых приемов	1		
14	Движение походным и строевым шагом.	1		
15	Выполнение воинского приветствия в строю. Отработка навыков строевых приемов.	1		
16	Воинская честь. Строевые приемы.	1		

17	Строеквой смотр. Выполнение конкурсной программы строевой подготовки	1		
Юный спасатель – 6 часов				
18	Оказание первой помощи пострадавшим	1		
19	Ранения и кровотечения	1		
20	Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.	1		
21	Травмы опорно-двигательного аппарата	1		
22	Наложение шин при различных переломах	1		
23	Способы транспортировки пострадавших	1		
Основы выживания в сложных условиях (4 часа)				
24	Основы ориентирования на местности: чтение карты и определение своего местонахождения на карте	1		
25	Привалы и ночлеги. Установка палатки	1		
26	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	1		
27	Практическое занятие: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	1		
Опасная зона (3 часа)				
28	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения, отработка нормативов	1		
29	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1		
30	Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения	1		
Дорожная грамота (3 часа)				
31	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1		
32	Знаки дорожного движения	1		
33	Современные двухколесные средства (велосипеды, гидроскутеры, электросамокаты, моноколеса и т.п.) на дороге	1		
Зачет личный и командный зачет				
34	Зачет личный и командный зачет по курсу	1		

	Итого:	34		
--	---------------	----	--	--

Календарный план воспитательной работы

№ п.п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийская акция "Капля жизни"	3 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
2	День окончания Второй мировой войны	Беседа с использованием видео презентаций, видеофильмов	3 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
3	День народного единства (4 ноября)	Всероссийская акция	С 1 по 3 ноября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседа с использованием видео презентаций, видеофильмов	8 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
5	Всероссийский день призывника	Беседа с использованием видео презентаций, видеофильмов	15 ноября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
6	День начала Нюрнбергского процесса	Беседа с использованием видео презентаций, видеофильмов	20 ноября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
7	День неизвестного солдата	Беседа с использованием видео презентаций,	3 декабря	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на

		видеофильмов		руководители	официальном сайте учреждения
8	День добровольца (волонтера) в России	Акция	5 декабря	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
9	День героев Отечества	Беседа	9 декабря	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
10	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Акция, беседа	12 декабря	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
11	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	27 января	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
12	День защитника Отечества	Концерт	23 февраля	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	19 апреля	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения.

	немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)				
14	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы	Концерт, акция	9 мая	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видеоотчеты на официальном сайте учреждения
15	День защиты детей	Праздник	1 июня	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видеоотчеты на официальном сайте учреждения
16	День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Акция	12 июня	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видеоотчеты на официальном сайте учреждения
17	День памяти и скорби	Акция	22 июня	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видеоотчеты на официальном сайте учреждения
18	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Информационные посты, фото- и видеоотчеты на официальном сайте учреждения

Оценочные материалы для проведения мониторингов знаний, умений и навыков

Входной контроль. Тестирование.

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл.

1) Кодовое название Белорусской стратегической наступательной операции советских войск во время Великой Отечественной войны:

- А. «Багратион»
- Б. «Уран»
- В. «Цитадель»
- Г. «Январский гром»

2) День Победы в войне над фашистской Германией:

- А. 2 сентября 1945г.
- Б. 9 мая 1945г.
- В. 1 сентября 1940г.
- Г. 22 июня 1941г.

3) День окончания Второй мировой войны:

- А. 9 мая 1945г.
- Б. 8 мая 1945г.
- В. 2 сентября 1945г.
- Г. 27 января 1944г.

4) Граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на:

- А. поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования отсрочку от призыва
- Б. правом прохождения альтернативной гражданской службы
- не имеют преимуществ

4) Для граждан, не пребывающих в запасе, не имеющих воинских званий и призванных на военную службу началом военной службы считается:

- А. день принятия присяги
- Б. день присвоения воинского звания рядового
- В. день прибытия в воинскую часть
- Г. день получения повестки

5) В суточный наряд роты назначаются:

- А. дежурный по роте, дневальные по роте
- Б. дежурный по части;
- В. помощник дежурного по части;
- Г. дежурное подразделение;

б) Часовой обязан применять оружие без предупреждения:

А. по неизвестным лицам, приближающимся к посту

Б. по подозрительным лицам

В. в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия

Г. в темное время суток или в условиях плохой видимости, когда лица приближающегося разглядеть невозможно.

7) К государственным службам по охране здоровья и безопасности граждан относятся:

А. Президент Российской Федерации, правительство Российской Федерации,

Б. Государственная дума Российской Федерации

В. Противопожарная служба Российской Федерации.

Г. Полиция Российской Федерации.

Д. Служба скорой медицинской помощи.

Е. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации.

Ж. Гидрометеорологическая служба

Промежуточная аттестация

Выполнение нормативов.

Задание: выполнить один из перечисленных ниже нормативов. Норматив для выполнения назначается руководителем объединения.

Критерии оценки:

- норматив выполнен на отлично – 3 балла
- норматив выполнен на хорошо – 2 балла
- норматив выполнен на удовлетворительно – 1 балл
- норматив не выполнен – 0 баллов

Перечень нормативов

№ норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения	Оценка по времени		
			Отл.	Хор.	Удвл.
1-ОП	Изготовка к стрельбе из различных положений	Обучающийся оружием в положении на ремень в исходном положении в 10м. от огневой позиции. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучающийся изготавливается к стрельбе (заряжает) и докладывает: «Готов»	7 с	8с	10с
12-ОП	Неполная разборка оружия (АК-74)	Оружие на подстилке. Обучающийся находится у оружия.	13с	14с	17с
12-ОП	Неполная разборка оружия (ПМ)	Оружие на подстилке. Обучающийся находится у оружия.	7 с	8с	10с

15-ОП	Снаряжения магазина патронами	Обучающийся находится у подстилки, на которой расположены магазин, учебные патроны (россыпью). Обучающийся снаряжает магазин	30 с	35с	40с
1-РХБЗ	Надевание противогаза	Противогаз в походном положении. По команде: «Газы» обучающийся надевает противогаз	11с	12с	14с

Итоговая аттестация

Тестирование.

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

1) Базовым правовым актом военного законодательства является:

- А. «Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне"»
- Б. «Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ
- В. «Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ

2) Воинские уставы. Порядок осуществления воинского учета определяет:

- А. «Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне"»
- Б. «Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
- В. «Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3) Воинские уставы. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, на воинских должностях, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат и матросов предоставляется основной отпуск продолжительность которого составляет:

- А. 15 суток
- Б. 30 суток
- В. 20 суток
- Г. 25 суток

4) Кому разрешается садиться и ложиться на постель в обмундировании:

- А. дежурному по роте при отдыхе
- Б. заболевшим военнослужащим
- В. всем военнослужащим в выходные и праздничные дни
- Г. военнослужащим перед заступлением в наряд

5) Ежедневная утренняя уборка спальных помещений в казарме производится:

- А. суточным нарядом роты
- Б. очередными уборщиками под непосредственным руководством дежурного по роте
- В. провинившимися военнослужащими
- Г. военнослужащими, прослужившими меньший срок службы

6) Воинская дисциплина основывается:

- А. на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту Российской Федерации
- Б. на основании требований уставов и Российского законодательства
- В. на неотвратимости наказания за правонарушения
- Г. на требовательности командиров и начальников

7) Чрезвычайная ситуация это:

- А. повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения (например, энергоснабжения) зданий или коммуникаций
- Б. нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде;
- В. событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей это опасные геофизические, геологические, гидрологические, атмосферные и другие

природные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей

8) Укажите масштаб карты данной номенклатуры – N-36:

А. 1 : 100 000

Б. 1 : 200 000

В. 1 : 500 000

9) Чем заканчивается неполная разборка автомата АК-74:

А. отсоединяется газовая трубка со ствольной накладкой

Б. отсоединяется дульный тормоз – компенсатор

В. производится контрольный спуск

Г. отсоединяется магазин

